

Администрация МР «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
168200, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с. Зеленец, ул. II квартал, д.17а
тел. 8(82130) 76-6-30

Утверждено
приказом директора
от 06.03.2023г. № 162

Концепция
перевода школы в режим развития
на 2023-2024 год.

1. Введение

Юридический и фактический адрес: МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»:

168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец ул. 2 квартал, 17а.

Телефон: 8(82130)-76-630

E-mail: Sch_zel@edu.rkomi.ru

Сайт: shkolazelenczkaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

1. Устав образовательного учреждения МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа», утверждённый Постановлением администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми от 21.07.2021г. №7/895;
2. лицензия: №1959-О от 04.10.2021г., выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования;
3. свидетельство о государственной аккредитации: 11А 01 №0000147 выдано 02.04.2014г. Министерством образования Республики Коми

Приоритетные цели школы:

Обеспечить высокое качество образования, максимальное раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого обучающегося;

Обеспечить качественное и доступное образование на всех уровнях образования для всех категорий обучающихся.

Миссия школы: Приведение системы образования школы в состояние, удовлетворяющее потребностям социума и отдельной личности.

2. Проблемно-ориентированный анализ

На 1.01.2023г. в школе обучается 540 учащихся. В образовательной организации реализуются 14 образовательных программ, в том числе:

- образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- 12 адаптированных основных образовательных программ.

В школе созданы условия для обучения, развития, воспитания учащихся с разными образовательными потребностями, проживающим не только на территории села Зеленец. При школе функционирует интернат на 14 мест. Особое внимание уделяется детям со статусом «ребенок с ОВЗ» и детям-инвалидам.

Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, обеспечения равного доступа к образованию, развития индивидуальных способностей реализуется программа дошкольного образования.

Управленческий проект «Модель школьной системы управления качеством образования» является основой реализации школьной системы оценки качества образования. Реализация общешкольного проекта способствовала совершенствованию управления ВСОКО, выявлению с помощью системы критериев и показателей

зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами. В рамках ВСОКО производилась оценка условий образовательной деятельности, образовательного процесса, результатов. Ежегодно педагогическим коллективом разрабатывалась дорожная карта «Управление качеством образования на основе прогнозных результатов».

В дорожную карту включались 3 группы показателей: качество результатов, качество образовательного процесса, качество условий. Администрация школы обеспечивала проведение всех необходимых мероприятий по контролю оценочных процедур, заслушивала на совещаниях и планерках ход выполнения Дорожной карты за определенный промежуток времени, выявляла проблемы, возникающие в течение учебного года.

Организуя таким образом работу по достижению прогнозных результатов, мы увидели положительную динамику по многим показателям:

Достижения учащихся:

Показатели	Критерии
Положительная динамика качества обученности;	2019-2020г. - 43,2% 2020-2021г. - 41,1% 2021-2022г. - 46,1%
Положительная динамика результатов ЕГЭ;	Средний балл по школе: 2020г. - 58,9 2021г. - 57,9 2022г. – 62,2 Средний балл по русскому языку: 2020г. - 68,47 2021г. – 69 2022г. - 66,14 Средний балл по математике (профиль): 2020г. - 51 2021г. – 64 2022г. - 60,7
	В 2020 году - 100 баллов по химии 90 баллов - по литературе 93 балла - по биологии 91 балл - по физике 91балл – по русскому языку
Ежегодное награждение учащихся 11 класса золотыми и серебряными медалями;	2019-2020г. - 7 медалистов 2020-2021г. - 2 медалиста 2021-2022г. - 4 медалиста
Успешное участие в олимпиадах и конкурсах;	<u>Участников:</u> 2019-2020г. - 317/62,3% 2020-2021г. - 327/63,7% 2021-2022г. - 354/65,7% <u>Победителей и призеров:</u> 2019-2020г. - 186/58,9% 2020-2021г. - 179/35% 2021-2022г. - 218/40 %
Увеличение количества учащихся, задействованных в школьном самоуправлении;	2019-2020г. - 43% 2020-2021г. - 51% 2021-2022г. - 63%
Стабильный индекс здоровья учащихся.	2019-2020г. – 63,9% 2020-2021г. - 51,2% 2021-2022г. - 51,8%

Достижения учителей:

Показатели	Критерии
Положительная динамика качества преподавания, особенно учителей с небольшим опытом работы, молодых специалистов;	Увеличение количества продуктивных уроков 2020г. - 75 % 2021г. - 77% 2022г. - 77%
Успешное выступление в конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях;	2019-2020 уч.г. - 41% 2020-2021 уч.г. - 60% 2021-2022 уч.г. - 56%
Качество проводимой внеурочной деятельности;	100% занятость учащихся внеурочной деятельностью, большой выбор курсов и мероприятий в рамках внеурочной деятельности,
Участие учителей в инновационной деятельности;	Наблюдается положительная динамика участия учителей в инновационной деятельности: повышение компетентности за счет участия в конкурсном движении, курсах повышения квалификации, участие в вебинарах и семинарах разных уровней, самообразование в разных направлениях

Достижения школы:

Показатели	Критерии
Успешное выступление в конкурсах различного уровня;	Победитель «Лучшая сельская школа» в номинации «Школа полного дня» (2022г.) 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая школьная территория» (2021г.) 2 место в республиканском конкурсе «Лучшая школьная территория» (2021г.) 2 место в муниципальном конкурсе «Информационно-образовательная среда». (2020г.) 3 место в республиканском конкурсе «Лучший кабинет ОБЖ». (2020г.) 2 место в республиканском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» (2021г.)
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;	2019-2020г. - 99,8% 2020-2021г. - 99,3 % 2021-2022г. - 99,3% %
Участие учителей в социальной сфере села;	Ежегодно увеличивается количество социально активных учителей
Спортивные достижения учащихся;	2 место в районной спартакиаде школьников (2019,2020,2021,2022г.) 2 место в военизированной игре «Зарница» (2022г.)
Участие в волонтерском движении.	Ежегодно увеличивается количество учителей и учащихся с активной жизненной позицией, участвующих в волонтерской деятельности. Победители в республиканском экологическом конкурсе «Взгляд в чистое будущее» в номинации «Волонтерская инициатива». В проекте «Коми – территория чистоты». Наша школа стала первой в Республике Коми по открытию «ЭкоДома».

Ресурсные возможности школы для организации образовательной деятельности задействованы в полном объеме. Созданные условия обучения соответствуют государственным требованиям, образовательным стандартам.

Все учебные и административные помещения оборудованы необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами. В целом школа соответствует современным требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению школы. В школе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, созданы необходимые условия.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обновлен компьютерный парк. В целях развития творческого потенциала учащихся, способностей к коммуникативным действиям, навыков проектно-исследовательской работы, интенсификации учебно-воспитательного процесса, повышения его эффективности и качества в школе функционируют 2 мобильных класса, один компьютерный класс.

В учебно-воспитательном процессе используется 41 компьютер, 75 ноутбуков, 51 мультимедийных проекторов, 26 интерактивных досок, 53 МФУ, 11 принтеров, 2 сканера. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием. Все кабинеты подключены к сети Интернет, скорость составляет 50 Мб/с.

В школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, в том числе и со статусом «ребенок с ОВЗ». Оснащены все необходимые кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, приобретены необходимые методические материалы для работы тифлопедагога. Имеются технические средства оповещения: радиовещание, «бегущая строка».

В настоящий период в школе обучается 32 учащихся со статусом «ребенок с ОВЗ», 15 детей-инвалидов.

В школе определены разные формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработана нормативно-правовая база для организации обучения детей –инвалидов и детей со статусом «ребенок с ОВЗ». На уровне начального общего образования разработаны 7 адаптированных основных общеобразовательных программ. На уровне основного общего образования разработаны 5 адаптированных основных общеобразовательных программ.

Администрацией школы, сотрудниками создаются условия, соответствующие потребностям всех категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучения детей со статусом «ребенок с ОВЗ» и инвалидов созданы кадровые условия. В настоящее время с детьми ОВЗ и инвалидностью работают 32 учителя и воспитателя школы, что составляет 63%. Из них 11 учителей начальных классов, 17 учителей – предметников, 4 воспитателя. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, учитель-дефектолог обучилась на тифлопедагога.

В рамках реализации инклюзивного образования организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Для учащихся с ОВЗ и инвалидностью созданы условия для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Библиотека оснащена современной оргтехникой, ноутбуками для учащихся, обеспечен доступ в Интернет. Кроме печатных образовательных ресурсов, по всем предметам учебного плана в фонде имеются электронные учебные материалы. В книжном фонде насчитывается 31662 экземпляра, из них художественной литературы- 7746, методической-3705, отраслевой-2409. Фонд учебников составил 16084 экземпляра, из них обновленный фонд за период с 2018г. по 2022г. -7150 экземпляра. Фонд аудиовизуальных документов, в том числе CD-дисков, 1642 единицы. Обеспеченность учебниками 100%. Учебная литература обновляется ежегодно в соответствии с Федеральным перечнем.

В школе сложилась воспитательная система, сформировались традиции. Школьная жизнь насыщена разнообразными конкурсами, праздниками, соревнованиями,

различными воспитательными мероприятиями. Традиционными школьными мероприятиями стали конкурс «Ученик года», «Творческий отчет школы», «Подарок школе», «Конкурс военных песен», «Праздник гордости и чести» и др. Активно в школе развивается спортивная жизнь. Школьная спартакиада «Спортландия» проводится по многим видам спорта в течение всего учебного года и охватывает учащихся с 1 по 11 класс.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое реализуется через комплекс мероприятий и кадетское движение. Кадеты школы с 5 по 9 класс занимаются по программе «Кадет», в рамках которой проходит их внеурочная деятельность.

В школе активно развивается волонтерское движение. Активисты волонтерских клубов «Бобры», «Пазл», «Волонтеры Победы» вовлекают учащихся в добровольческую деятельность, организуя социальные акции в школе и сельском поселении.

Исходя из особенностей нашей школы, в программе воспитания определены инвариативные и вариативные модули, по которым планируется и проводится воспитательная работа в школе.

Вся деятельность школы на протяжении 2018 - 2022 годов по сохранению здоровья и обеспечению безопасности обучающихся проводится на основе программы «Школа Здоровья», целью которой является создание условий для формирования знаний о здоровом образе жизни и привития навыков, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Согласно результатам проведенных мониторингов, наблюдается динамика в показателях индекса здоровья обучающихся в течение двух лет, в период пандемии показатель индекса здоровья практически сохранился. Профилактические, спортивно-оздоровительные, физкультурно-массовые мероприятия способствовали сохранению здоровья учащихся.

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-22
Индекс здоровья	63,9%	51,2%	51,8%
Количество детей	510	512	529
Количество не болеющих детей	326	265	269

Из года в год увеличивается количество учащихся, занятых в спортивных секциях и кружках в разных образовательных и спортивных организациях:

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в спортивных секциях и кружках	%
2019-2020 уч.г.	514	320	62,2%
2020-2021 уч.г.	512	382	74,6%
2021-2022 уч.г	530	396	74,7 %

Индивидуальный образовательный маршрут, предоставленный для учащихся 10-11 классов, расширяет границы профессионального самоопределения. Проводится анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения.

Дополнительное образование в нашей школе представлено разнообразием дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям.

Администрация и педагогический коллектив предоставляют максимальные возможности учащимся для занятий в дополнительном образовании.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы.

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность молодых педагогов.
2. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
5. Средний уровень оснащения школы.
6. Средний уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
7. Низкое качество обученности на уровне основного общего образования.
8. Невысокий уровень воспитанности подростков.
9. Невысокий уровень умений по проектно-исследовательской деятельности.
10. Невысокий уровень усвоения планируемых результатов всеми учащимися.
11. Наличие негативных проявлений среди подростков.

3. Рисковые профили школы, причины возникновения рисков: Рисковый профиль 1.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Маркеры:

2022г. – ВПР математика 5, 6 классы

ВПР русский язык 5 класс

2021г. – ВПР математика 5, 6 классы

Причины:

- низкий уровень сформированности ряда метапредметных умений- умение работать с текстом, информационные и проектно-исследовательские умения;
- неумение учителей выстраивать урок от планируемых предметных результатов;
- низкий уровень грамотности чтения и математической грамотности
- отставание в освоении учебных действий слабоуспевающими учащимися.
- отсутствие системной работы со слабоуспевающими и коррекционная работа.
- немотивированные учащиеся;
- незаинтересованность родителей;

Рисковый профиль 2 Низкий уровень вовлеченности родителей

Причины:

- родители не мотивированы на совместную работу со школой
- родители не проявляют заинтересованности в учебе своих детей
- родители не умеют оказать помощь детям в освоении учебных программ, подготовке к экзаменам
- имеются дети группы риска из неблагополучных семей
- не все классные руководители вовлекают в дела класса родителей.

4. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: обеспечение к 2023 году устойчивого развития образовательной организации, направленной на повышение учебных результатов, образовательного процесса, условий путем целенаправленной работы по минимизации выявленных рисков.

Задача 1. Разработать и реализовать в 2023 году подпрограммы для минимизации выявленных рисков по следующим направлениям: создание условий для снижения учебной неуспешности учащихся; организация вовлеченности родителей в управление школой.

Задача 2. Разработать и реализовать проекты по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по математике и подготовке учащихся к ВПР по предметам: математике, русскому языку, истории, географии, биологии.

Задача 3. Осуществлять постоянный мониторинг эффективности принимаемых мер.

Цели и задачи в разрезе выбранных рискованных направлений:

Антирисковая программа 1. Повышение уровня учебной успешности учащихся

Цель: создание условий для снижения отрицательного влияния внешних и внутренних факторов на учебную успешность учащихся вне зависимости от их социального положения.

Задачи:

1. Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.
2. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.
3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися.
4. Создать условия для повышения компетентности педагогических работников по работе с немотивированными учащимися.
5. Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся.
6. Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений.
7. Создание условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество».
8. Активизация деятельности по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности социального педагога.

Антирисковая программа

2. Вовлеченность родителей в дела школы

Цель: увеличение к концу 2023 года уровня вовлечённости родителей в школьную жизнь до 90% через различные формы организации совместной деятельности.

Задачи:

1. Провести мониторинг родителей по степени удовлетворенности образовательным процессом.
2. Формировать педагогическую культуру родителей через психолого-педагогическое просвещение.
3. Организовать «Родительский всеобуч».
4. Вовлечь родителей в общественное управление школой
5. Активизировать вовлеченность семей в воспитательную деятельность школы.
6. Обеспечить информирование родителей об учебно-воспитательном процессе через школьный сайт, ВК.

4. Ожидаемые изменения от реализации Концепции:

Кто должен знать о предстоящих изменениях:

- учителя, учащиеся, родители

Какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках реализации программы

- кадровые,
- информационные.
- методические.
- организационные

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

1. Разработка и реализация Дорожной карты реализации проекта.
2. Конкретное планирование изменений в рамках каждой подпрограммы на основе анализа, участие в планировании участников образовательных отношений.
3. Постоянный мониторинг хода реализации программы и достигнутых изменений.
4. Проектное управление- разработка и реализация проектов.
5. Разработка и реализация Дорожной карты по управлению результатами на каждый учебный год и планирование изменений в разрезе каждого дефицита.
6. Разработка программы работы с немотивированными детьми и учащимися, с учебной неуспешностью. Привлечение родителей к обсуждению вопросов управления качеством.
7. Участие в работе сетевых сообществ на уровне муниципалитета.
8. Мотивация кадров на изменения, индивидуальный подход к формированию компетентностей педагогов.
9. Координация действий всех участников проекта, включая куратора проекта и муниципального координатора.

6. Лица, ответственные за достижение результатов реализации проекта.

Ответственный на реализацию проекта директор школы:

Дубняк Маргарита Александровна

Куратор проекта на уровне школы - Будина Дия Васильевна, заместитель директора школы.

Ответственные за реализацию подпрограмм и отдельных направлений проекта:

Антирисковая программа 1. Повышение уровня учебной успешности ученика.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директор по ВР, педагог-психолог.

Антирисковая программа 2.

Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог.

7. Дорожная карта по реализации мероприятий Концепции.

2023 год.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностика причин возникновения рисков профилей;	февраль	директор
Разработка среднесрочной программы развития школы;	Март	директор
Разработка антирисковых программ для минимизации каждого рискованного профиля;	Март	директор
Разработка и реализация проектов	Апрель-декабрь	директор
Выстраивание системы обучения кадров, направленной на устранение профессиональных дефицитов;	Апрель-август	Заместитель директора по УВР
Выстраивание партнерских отношений с родителями, образовательными организациями и другими ведомствами.	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР

2024 год.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ результативности принятых мер по снижению рисков профилей по всем 4 направлениям;	май	Заместитель директора по УВР
Диагностика удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений;	май	Заместитель директора по УВР
Заключение соглашений с сетевыми партнерами на 2024 год о совместной деятельности;	январь	директор
Разработка новой среднесрочной программы на 2024 год с учетом Концепции;	Январь	директор
Проведение цикла мероприятий для педагогов, родителей, учащихся в рамках реализации антирисковых программ	Февраль-декабрь	Заместитель директора по УВР, ВР
Обобщение и распространение опыта реализации программы и Концепции	декабрь	Директор, заместитель директора по УВР
Организация деятельности стажировочной площадки для муниципалитета на базе школы по проблеме		Директор, заместитель директора по УВР
Анализ результатов реализации антирисковых программ, программы развития школы и Концепции за 2023-2024 годы.	декабрь	Директор, заместитель директора по УВР

8. Ожидаемые результаты к концу 2024 года:

1. Стабильная положительная динамика достижений учащихся каждого уровня.
2. Снижение рисков, влияющих на результативность.
3. Положительная динамика участия родителей в воспитательных, образовательных мероприятиях школы.