

Проект

**Всероссийские проверочные работы –
процедура оценки качества образования**

Актуальность проекта

Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года. Результаты ВПР нужны в первую очередь для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные задачи ВПР:

1. Совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии системы образования в общеобразовательной организации,
2. Развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию общеобразовательной организации;
3. Содействие процессам стандартизации оценочных процедур.

Цель проекта : создание единой, оптимальной, логично выстроенной и обеспечивающей объективные результаты системы оценочных процедур в рамках внутренней системы мониторинга качества образования.

Задачи:

1. Выявления успехов или затруднений у разных групп учащихся, в том числе группы риска,
2. Определение задач по совершенствованию методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности педагогов.
3. Сопоставление результатов независимой внешней оценки и внутренней самооценки

Направления	Мероприятия	Сроки	Управленческие решения	Ответственные
Подпрограмма Программы развития: Знание и качество.	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация «дорожной карты» подпрограммы. Знание и качество.2. Изменение стратегии развития и определение новых направлений совершенствования образовательного процесса.3. Оценка результатов ВПР на	Март-июнь	<ol style="list-style-type: none">1. План мероприятий2. Приказы3. Формирование рабочей группы учителей из числа наиболее компетентных по вопросам подготовки к ВПР	Директор, зам. директора по УВР

	организационном уровне и обсуждение их на внутришкольном методическом мероприятии.			
Результаты обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ достижений высоких результатов и определение причин низких результатов; 2. Анализ дефицитов в учебных достижениях обучающихся во 3. всех заданиях согласно критериям. 4. Диагностика проблем в обучении; 5. Определение мер по преодолению проблем – корректировка образовательного процесса; 	Апрель-июнь	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках внутришкольной системы оценки качества	зам. директора по УВР, учителя
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика; 2. Формирование индивидуальных учебных планов; 3. Формирование индивидуализированных планов внеурочной деятельности 	Август-сентябрь	Приказы	зам. директора по УВР
Разделы (темы) основной общеобразовательной программы, которые обучающиеся освоили недостаточно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление пробелов в знаниях или навыках у большинства обучающихся, в том числе у обучающихся группы риска. 	Март-июнь	Совершенствование рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации, а также оптимизации методов и приёмов внеурочной деятельности.	Руководители МО
Условия образовательной деятельности в общеобразовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, как организационные условия в школе влияют на качество образования; 2. Формирование программ организационно-методической поддержки неэффективно 	Июнь-август	Внедрение эффективных педагогических практик работы в ОО в урочной деятельности	зам. директора по УВР

	<p>работающим учителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персонифицированные программы повышения квалификации; - Методическое сопровождение через наставничество 			
Основные направления подготовки обучающихся по достижению необходимых образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных направлений подготовки обучающихся, в том числе обучающихся «группы риска». 2. Изучение методик подготовки к ВПР в других общеобразовательных организациях с высокими образовательными результатами. 	Март-декабрь		Руководители МО
Внутришкольный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение корректив в план ВШК. 2. Проведение контрольных административных работ, аналогичных ВПР 3. Оценка соответствия учебных кабинетов и внутришкольной информационно-образовательной среды требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4. Корректировка рабочих программ по предметам с учетом анализа результатов ВПР и выявленных сложных тем. 5. Изменение структуры учебного плана через перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений; 6. Построение особой системы 	Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение позитивной практики, выявленной в ходе процесса интерпретации результатов внешних процедур оценки качества 	Администрация

	<p>элективных курсов, факультативов и кружковой работы.</p> <p>7. Проведение родительских собраний в целях ознакомления родителей с обобщенными обезличенными результатами ВПР.</p>			
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создана единая, оптимальная, логично выстроенная и обеспечивающая объективные результаты система оценочных процедур в рамках внутренней системы мониторинга качества образования.
2. **Определены методы** выявления успехов или затруднений у разных групп учащихся, в том числе группы риска,
3. Уменьшено несоответствие отметок, полученных на ВПР четвертным и годовым отметкам.
4. Повышена объективность оценивания в текущих видах контроля.
5. Укреплено сотрудничество и обратная связь:
6. Учитель-ученик, учитель-родитель, учитель-классный руководитель, учитель- администрация

Исполнители

Участники	Содержание деятельности
Директор	1. Осуществляет общее руководство реализацией, организацией, координацией и контролем деятельности антирисковой программы;
Заместители директора по УВР, ВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывают мероприятия и организуют контроль за реализацией направлений деятельности антирисковой программы; 2. Организуют проведение методической работы с учителями школы; 3. Внедряют новые способы работы с педагогической командой; 4. Диагностируют затруднения учителей и планируют работу по их преодолению;
Педагогическая команда	Осуществляет деятельность по реализации антирисковой программы