



Публичная презентация

*общественности
и профессиональному сообществу
результатов педагогической
деятельности*

Колеговой Виктории Александровны,

учителя начальных классов

МБОУ «Зеленецкая СОШ»



Сведения о себе

- *Колегова Виктория Александровна*
- *Учитель начальных классов*
- *Общий педагогический стаж - 28 лет,
стаж в данной должности – 14 лет*
- *Высшая квалификационная категория, 2020 год*
- *Учебная нагрузка - 22 часа в неделю*
- *Обучение ведется в 4, 5 и 11 классах*
- *Приоритетные направления собственной педагогической деятельности: формирование функциональной грамотности учащихся*



Мои основные направления в работе:



- увидеть сильные и скорректировать слабые стороны ученика;*
- формировать функциональную грамотность учащихся*
- воспитывать одаренных детей*
- прививать учащимся любовь к родному краю.*



Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Методическая разработка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся





Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Задания составлены по материалам о Республике Коми. Данные задания включаются в уроки математики, коми языка, литературного чтения, окружающего мира, используются при проведении занятий по краеведению, при реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Основы формирования функциональной грамотности». Функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством каждого школьного предмета.





Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.



В результате использования данных (не только своих) заданий на формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности у учащихся моего класса повысились интерес и мотивация к чтению.



Они стали быстрее находить и извлекать нужную информацию из текстов, научились выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека.



Ребята научились анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, диаграмма и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения; аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты.

Учащиеся много узнали о своей Республике.



Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Методическими разработками для уроков/внеурочных занятий по развитию функциональной грамотности учащихся могут воспользоваться коллеги, так как разработки находятся в открытом доступе:

1. Размещены на сайте МБОУ «Зеленецкая СОШ». https://shkolazeleneczkaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_447.html
2. Опубликованы в образовательном интернет- проекте «Инфоурок». (приложение 1.1.2.3)
<https://infourok.ru/metodicheskie-razrabotki-zadaniy-dlya-urokov-vneurochnyh-zanyatij-po-razvitiyu-funkcionalnoj-gramotnosti-obuchayushih-sya-na-mate-6678262.html>
3. Рекомендованы к публикации на республиканском портале «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».
<https://konfor.kriro.ru/kf/formirovanie-i-2023-01-01/sbornik-luchshikh>
4. Опубликована рецензия на методическую разработку. (приложение 1.1.2.4)
<file:///C:/Users/User/Pictures/vmlogs/Downloads/contract.pdf>
5. Опубликован на портале «Открытое образование Республики Коми»
https://kriro-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/a_i_igusheva_kriro_ru/EVy04-OrSZhAr5ewRAqw2N0BIGWCtJMSjjNVjb1MSrlCDA?e=rCx8bp





Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

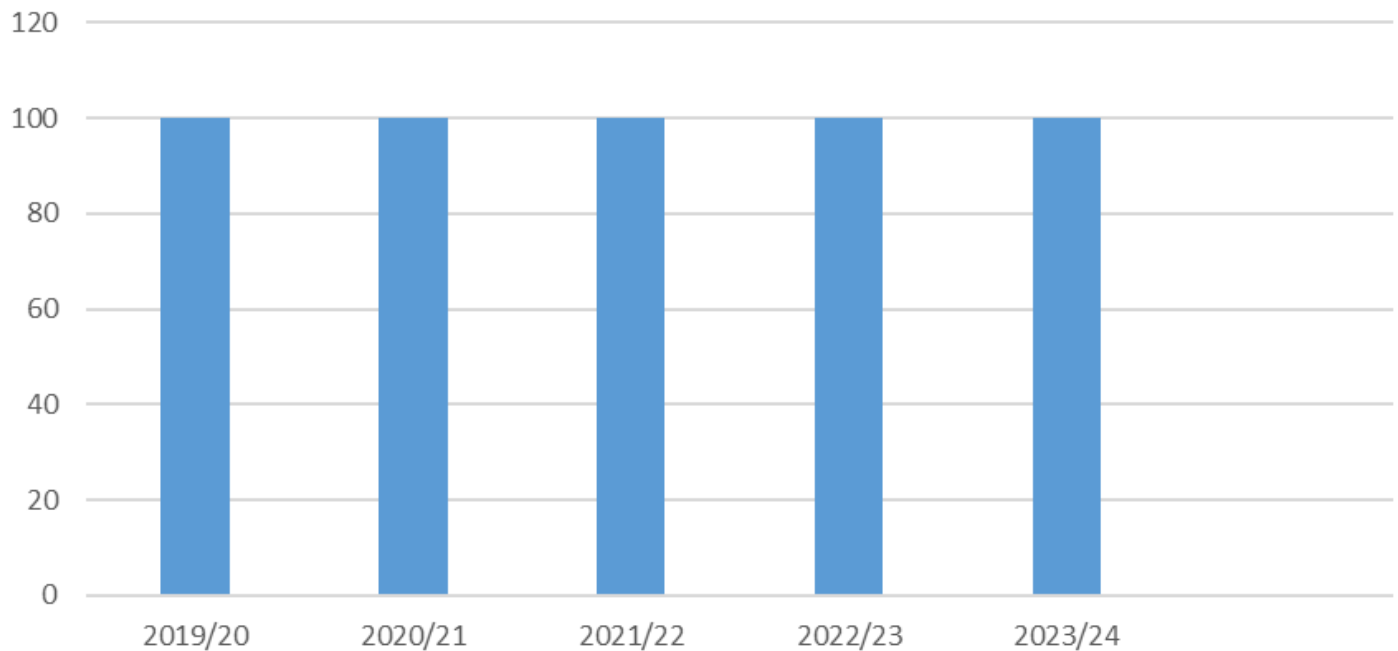
Свою работу представила на Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» (3 место) и Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования в номинации «Лучший сборник заданий на формирование ФГ» (2 место)



Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя



Динамика уровня успеваемости всех учащихся
за пять лет



Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя



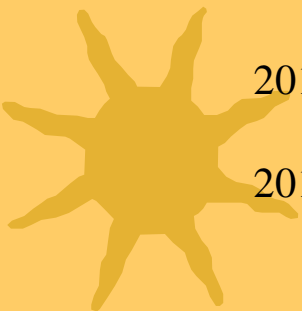
Качество знаний учащихся – это один из важнейших показателей моей деятельности. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, учащиеся моего класса демонстрируют высокий показатель «качества знаний».



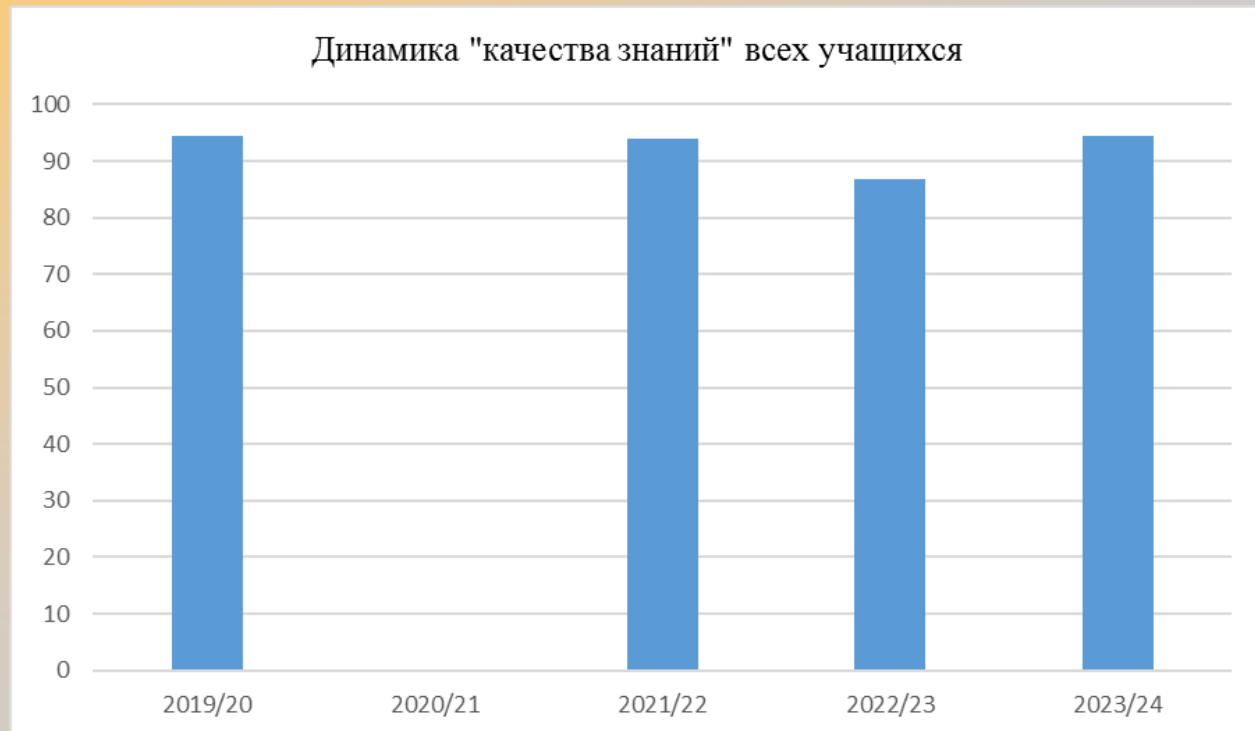
Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Результативность участия учащихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

2018-19	Районная олимпиада по коми языку	Осипова Дарья	III место
2018-19	Районная олимпиада по математике	Льжоров Андрей	II место
2019-20	Районная олимпиада по литературному чтению	Терехова Ева	II место
2023-24	Районная олимпиада по математике	Хохлачев Ярослав	II место
2023-24	Районная олимпиада по окружающему миру	Смирнов Илья	III место



Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя



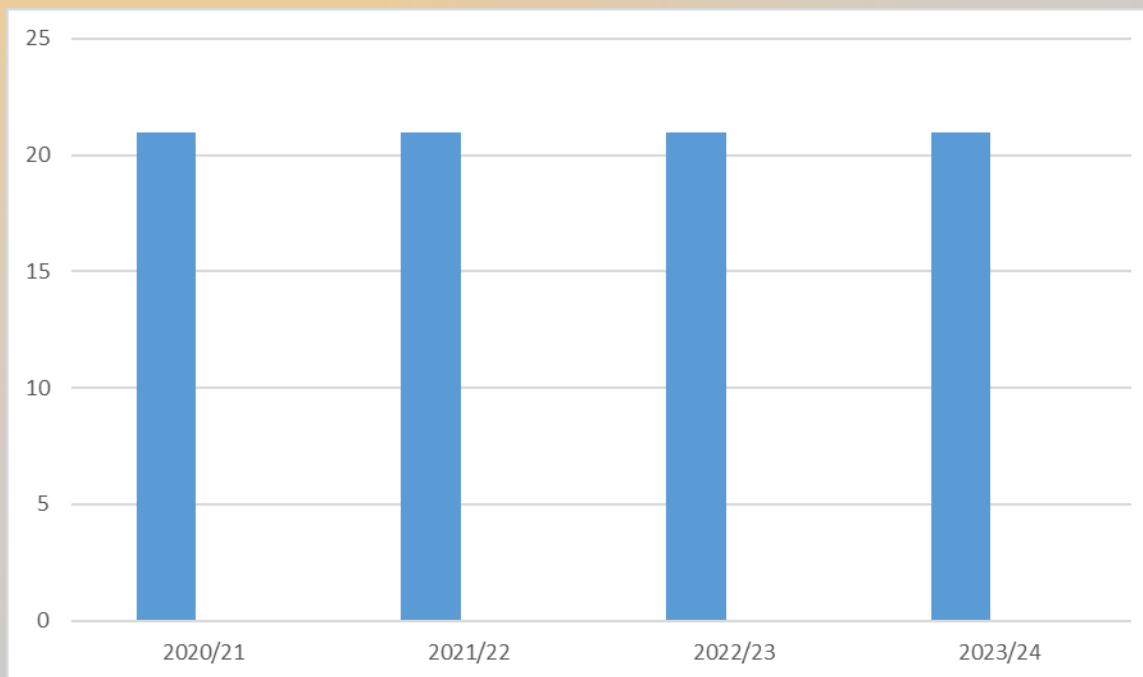
Качество знаний учащихся – это один из важнейших показателей моей деятельности. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, учащиеся моего класса демонстрируют высокий показатель «качества знаний».



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель



Количество учащихся, посещающих кружки и занятия по внеурочной деятельности





Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

конкурсы 2023-2024

«Финансовая грамотность- знания для жизни»	Цывунин Роман, Портнова Вероника	III место
Конкурс «Безопасное колесо»	Прокушев Богдан, Казарина София	III место
Региональный этап Международного детского конкурса «Школьный патент- шаг в будущее!»	Логинов Сергей	I место
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского	Рябикина Ольга	призер
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех!»	Ярыгина Лилия Цывунин Роман	I место III мест
Всероссийская онлайн-викторина Учи-ру по окружающему миру и экологии	Казарина София Портнова Вероника Цывунин Роман	победитель призер призер
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Прокушев Богдан Цывунин Роман Ладанова Ярина	I место II место III место



Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий



Образовательные технологии, применяемые мною в учебно-воспитательном процессе, предоставляют учащимся возможность реализовать себя, дают право выбора способа и пути деятельности, помогают снять перегрузку в усвоении учебного материала.

Доминирующими в моей педагогической деятельности являются **технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон и технология продуктивного чтения.**



Непрерывность профессионального развития учителя



*«Учитель живёт до тех пор, пока он учится.
Как только он перестаёт учиться, в нём
умирает учитель».
(К.Д. Ушинский).*

В целях профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства систематически осваиваю различные программы повышения квалификации, что позволяет избавиться от устаревших взглядов, становиться более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает мою конкурентоспособность.



Непрерывность профессионального развития учителя



ГОУДПО «Коми республиканский
институт развития образования»
Сыктывкар

*«Технология формирования и оценки функциональной
грамотности обучающихся»*г.
25.05.2022- 30.05.2022



ГУ РК «Республиканский центр
младших психологической, медицинской
социальной помощи»

*«Коррекция нарушений письменной речи
школьников»* и
21.10.2022



ООО «Учебный центр «Профи»
ЛОД, г. Уфа

«Преподаватель скорочтения»
13.12.2023- 26.03.2023

АНО ДПО
«ОЦ Каменный город», г. Пермь

*«Организация образовательного процесса
в соответствии с обновленным ФГОС НОО»*
06.03.2023-23.03.2023

АНО ДПО
«ОЦ Каменный город», г. Пермь

*«Основы религиозных культур и светской этики
в условиях реализации обновленных ФГОС»*
3.10.2023-9.11.2024

ГОУДПО «Коми республиканский
институт развития образования»
г. Сыктывкар

*«Школа Минпросвещения России: новые
возможности для повышения качества образования»*
13.11.2023- 8.12.2023



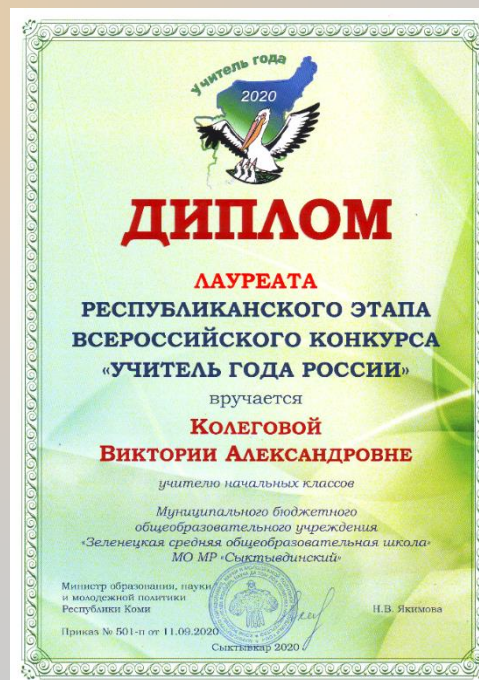
Непрерывность профессионального развития учителя



Транслирую свой опыт на различных уровнях, размещаю методические материалы на сайтах педагогических сообществ. Коллеги могут воспользоваться методическими материалами, разработанными как для урочной, так и внеурочной деятельности. Публикации в сети интернет - это помощь коллегам в их работе.

Непрерывность профессионального развития учителя

Участие в конкурсах на муниципальном и региональных уровнях способствовало актуализации и презентации своих собственных педагогических находок и достижений.



Непрерывность профессионального развития учителя



Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования «Коми республиканский институт развития образования»

КУЛЬТУРНЫЙ
ОЛИМПИАДА
РЕСПУБЛИКИ
КОМИ
БРОНЗОВЫЙ

СЕРТИФИКАТ

**Колегова Виктория
Александровна**
принял(а) участие в Республиканской
культурной онлайн-олимпиаде
(Педагоги и родители)
и получил(а)

13 (баллов)

РЕКТОР ГОСУДАРСТВЕННОГО
СИКТЫВКАР, 2023

КОМАНДА
БОЛЬШОЙ СТРАНЫ
Всероссийская безарбитражная олимпиада

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Колегова Виктория Александровна
Осипова Елена Витальевна
Петрунова Ольга Васильевна
Дзнава Екатерина Валерьевна

СибУрФ – Республика Коми
Мажаровская По

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДИПЛОМ

III степени
НАГРАЖДАЕТСЯ

Колегова Виктория Александровна
учитель начальных классов
МБОУ «Зеленая средняя
общеобразовательная школа»

ПРИЗЕР
республиканского конкурса
методических разработок по развитию
функциональной грамотности обучающихся
«Учим и учимся для жизни»
в номинации
«Многостепенные номинации»

Ректор Г.В. Кайтайгородская
Приказ от 20.01.2023 № 10/2023
20 января 2023

ФОНД 21 ВЕКА
[Фонд Образовательный и Научный Деятельности 21 века]
исполнительный совет директоров и членство исполнительных директоров

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛИ

I степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА – 2023»
награждается
учитель начальных классов
МБОУ «Зеленая СОШ», с. Зеленая,
Сыктывдинский район, Республика Коми
Колегова Виктория Александровна

РАБОТА:
<https://infocur.ru/user/legova-viktorija-aleksandrovna/>
Материал находится в открытом доступе по адресу:
<https://fond21veka.ru/publication/19141/491274/>
Серия С №491274 10 февраля 2023.

Подпись организационного комитета конкурса,
Главный редактор СИИИ «Фонд
Образовательный и Научный Деятельности 21 века»
 М.П. Галкина
www.fond21veka.ru
Дата государственного конкурса
18.02.2023 № 001/2023

www.fond21veka.ru
Область деятельности СИИИ 21 в. № 001/2023 г. Москва

ДИПЛОМ
ВРУЧАЕТСЯ

**Колеговой
Виктории Александровне,**
учителю начальных классов
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Зеленая средняя общеобразовательная школа»,
Сыктывдинский район,

ПРИЗЕРУ
республиканского конкурса
творческих работ в области
этнокультурного образования

Министр образования
и науки Республики Коми
Принят от 07.11.2023 № 603-0
Сыктывкар 2023

Н.В. Яковлев

КОМИ МИР
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

СЕРТИФИКАТ

№ 1546

Настоящий сертификат подтверждает, что

Колегова Виктория Александровна
принял(а) участие
во Всероссийском конкурсе
«КОМИ МИР-2022»
в номинации:
Методическая разработка

Куратор Конкурса,
Директор Государственной Думы РС(Р)
 А.М. Аршина
Художественный руководитель Конкурса,
член Ассоциации муниципальных образований
 В.С. Половников

Москва - Сыктывкар
2022 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

награждается

Колегова Виктория Александровна
учитель начальных классов МБОУ «Зеленая СОШ», Сыктывдинский район

за участие
в IX дистанционном конкурсе «Моя презентация»

номинация - Гражданско-патристическое воспитание
категория участников - начальное общее образование

Директор Н.В. Арабова
Принят от 18.01.2023 № 10/2023
Сыктывкар, 2023



Непрерывность профессионального развития учителя

Конкурсы педагогического мастерства помогли мне выявить уровень своего профессионализма, способствовали моему профессиональному росту, дали толчок к дальнейшему творческому развитию.

И, что немаловажно, участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для меня, как педагога, но и интеллектуальный рост моих учеников, потому что их тоже можно привлекать к участию в конкурсах, ведь у них перед глазами хороший пример.

По большому счету, не так уж важны победы и призы — важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Подобные мероприятия требуют огромных затрат — интеллектуальных. Ведь они рожают уверенность в собственных силах и устремляют вперед.





Непрерывность профессионального развития учителя



Таким образом, профессиональное развитие педагога в рамках непрерывного образования осуществляется как самим педагогом, так и обществом, которое диктует условия и предоставляет возможности для этого.



Регуляция этого процесса происходит через нормативные документы (ФГОС, Закон «Об образовании» и др.). Непрерывное профессиональное развитие помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности.

