

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Зеленецкая средняя общеобразовательная школа

Утверждено  
Директор МБОУ «Зеленецкая СОШ»  
Дубняк М.А  
«26» июня 2024 г.

Подписано цифровой подписью:  
Дубняк Маргарита Александровна  
Дата: 2024.06.26 14:12:05 +03'00'

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ 19601 «ШВЕЯ»

Срок реализации – 1 год  
Разработчик: Учитель технологии  
Носкова Ю.А.

с. Зеленец  
2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** настоящей программы: оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования, формирование социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей швеи, творческой самореализации личности учащегося, формирование навыков здорового образа жизни, а так же адаптация его в современном обществе.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Швея»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «Швея» отводится 102 часа.

**Содержание программы** включает разделы:

- «Общепрофессиональный цикл»,
- «Профессиональный цикл»,
- «Практическое обучение»,
- «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают экономические и правовые основы производственной деятельности, основы материаловедения.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают технологию обработки текстильных изделий.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебно-производственной практики на базе МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, экзамен.

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

В процессе обучения учащиеся овладевают следующими видами профессиональной деятельности:

- ремонт бытовой и специальной одежды,
- пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии 19601 «Швея» в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих», с учетом профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н). *Приложение 1.*

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается второй разряд по профессии «Швея».

Слушателям, успешно освоившим программу профессионального обучения (профессиональной подготовки) и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о профессии швеи.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
  - Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);
  - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46 (утверждён Постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 года № 47);
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом

соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

## 2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Вид (область) профессиональной деятельности: ведение процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Возможные наименования должности, профессии: оператор швейного оборудования, швея.

Требования к образованию и обучению: нет

Требования к опыту практической работы: нет

### 2.1. Характеристика работ

Швея 2-го разряда (должна уметь):

- выполнять на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрыв нитей, сменять шпули;
- регулировать натяжение нитей и частоту строчки;
- соблюдать требования безопасности труда;

Швея 2-го разряда (должна знать):

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль,
- регулирование натяжения нитей и частоты строчки;
- требования безопасности труда

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Общие компетенции

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата
Ок 01	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	1. демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии. 2. демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. 3. качественно выполняет профессиональную деятельность.

		4. применяет знания на практике
Ок 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимает суть профессиональных задач.</li> <li>2. выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач.</li> <li>3. представляет конечный результат деятельности в полном объеме.</li> <li>4. планирует и организует предстоящую деятельность.</li> <li>5. проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ol>
Ок 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознает меру своей ответственности.</li> <li>2. определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях.</li> <li>3. предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат.</li> <li>4. планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы, контролирует ситуацию.</li> <li>5. принимает решения в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение</li> </ol>
Ок 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определяет задачи для поиска информации</li> <li>2. определяет необходимые источники информации</li> <li>3. планирует процесс поиска</li> <li>4. структурирует получаемую информацию</li> <li>5. выделяет наиболее значимую в перечне информации</li> <li>6. оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>7. оформляет результаты поиска</li> </ol>

### 3.2 Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление деталей кроя с эскизом;</li> <li>- определение правильности выкраивания деталей кроя;</li> <li>- определение названий деталей кроя</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - тестов
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение волокнистого состава ткани;</li> <li>- распознавание текстильных пороков;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- определение свойств текстильных материалов;</li> <li>- определение качества текстильных материалов</li> </ul>	- лабораторно-практических работ. Промежуточный контроль в форме: - контрольных и проверочных работ Итоговый
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление заправки универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- определение причин возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>- осуществление регулировки натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- проверка оборудования для влажно-тепловых работ и осуществление ухода за ним;</li> <li>- выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации</li> </ul>	контроль в форме: - экзамена
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выстраивание технологического процесса обработки узлов и изделий на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;</li> <li>- выполнение технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с</li> </ul>	

	<p>изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестов</li> <li>- лабораторно-практических работ</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных и проверочных работ</li> </ul> <p>Итоговый контроль в</p> <p>Форме квалификационного экзамена</p>	
<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор оборудования для влажно-тепловой обработки в соответствии с видом работ;</li> <li>- выбор режимов влажно-тепловой обработки в соответствии с волокнистым составом материалов;</li> <li>- выполнение влажно-тепловых работ на оборудовании для ВТО</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация своего рабочего места;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдение правил пожарной и электробезопасности</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение технических рисунков;</li> <li>- использование инструкционно-технологических карт;</li> <li>- использование ТУ, ОСТ, ГОСТ</li> </ul>	

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 34

Количество учебных часов: 70 +30+2=102

№ п / п	Наименование разделов, дисциплин, модулей.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Раздел 1. Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-
1 · 1	Экономические и правовые основы производственной деятельности	2	2	-
1 · 2	Основы материаловедения	3	3	-
	<b>Раздел 2. Профессиональный цикл</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	-
2 · 1	Оборудование швейного производства	2	2	-
2 · 2	Технология обработки текстильных изделий	63	63	-
	<b>Раздел 3. Практическое обучение</b>	<b>30</b>	-	-
	Учебно-производственная практика	30	-	30
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	
	Итого	102	70	30



## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей.	Количество часов		
		Теория	Практика	Контрольная работа
-	<b>Раздел 1. Общепрофессиональный цикл</b>	5	-	1
1.1	Экономические и правовые основы производственной деятельности	2	-	-
1.1.1.	Условия функционирования предприятия. Структура швейных предприятий	1	-	-
1.1.2	Правовое регулирование трудовых отношений.	1	-	-
1.2	Основы материаловедения	3	-	-
1.2.1	Волокнистые материалы	1	-	-
1.2.2	Строение тканей	2	-	-
1.2.3	Ассортимент швейных материалов	1	-	-
-	<b>Раздел 2. Профессиональный цикл</b>	63	-	2
2.1	Оборудование швейного производства	2	-	-
2.1.1	Швейные машины общего и специального назначения	1	-	-
2.1.2	Оборудование для влажно-тепловой обработки	1	-	-
2.2	Технология обработки текстильных изделий	63	-	1
2.2.1	Ручные работы	4	-	-

2.2. 2	Машинные работы	6	-	-
2.2. 3	Влажно-тепловые работы	2	-	-
2.2. 4	Клеевые методы обработки деталей	2	-	-
2.2. 5	Технология обработки деталей и узлов легкой одежды, поясных изделий	3	-	1
2.2. 6	Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента .	20	-	-
2.2. 7	Технологические процессы изготовления поясных изделий	27	-	-
	<b>Раздел 3. Практическое обучение</b>	-	30	2
3.1	Учебно-производственная практика	-	30	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	4	-
4.1	Квалификационный экзамен	-	4	-

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Раздел 1. Общепрофессиональный цикл**

#### **1.1 . Экономические и правовые основы производственной деятельности**

Тема 1.1.1. Условия функционирования предприятия (Лекция, 1 час)

Экономика России на современном этапе. Характеристика швейной промышленности.  
Структура швейных предприятий

Тема 1.1.2. Правовое регулирование трудовых отношений. (Лекция, 1 час)

Производственное предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики.  
Классификация производственных предприятий. Малое и среднее предпринимательство

#### **1.2. Основы материаловедения**

Тема 1.2.1. Волокнистые материалы (Лекция, 1 час)

Понятие о волокне. Классификация волокон. Хлопок. Лен. Шерсть. Шёлк. Химические волокна (1 час).

Тема 1.2.2. Строение тканей. (Лекция, 1 часа)

Классификация тканей по волокнистому составу. Методы определения волокнистого состава. Отличительные признаки тканей их хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка (1 час)

Строение тканей. Признаки определения долевой нити и лицевой

стороны в тканях (1 час)

Тема 1.3.1. Ассортимент материалов (Лекция, 1 час)

Понятие об ассортименте тканей. Ассортимент х/б и льняных тканей, их характеристика и свойства (1 час).

## **Раздел 2. Профессиональный цикл**

### **2.1 . Оборудование швейного производства**

Тема 2.1.1. Швейные машины общего и специального назначения (Лекция, 1 час)

Классификация технологического оборудования. Правила техники безопасности при работе на машинах. Устройство швейной машины. Принцип подбора игл и ниток.

Тема 2.1.2. Оборудование для влажно-тепловой обработки (Лекция, 1 час)

Виды, сущность, назначение оборудования, режимы ВТО.

### **2.2. Технология обработки текстильных изделий**

Тема 2.2.1. Ручные работы (Лекция, 3 часа)

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология ручных работ. ТУ на выполнение ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек. Характеристика прямых, косых стежков и строчек. Характеристика петлеобразных, крестообразных. Характеристика петельных. Характеристика специальных стежков и строчек, стежков для пришивания фурнитуры.

Тема 2.2.2. Машинные работы. (Лекция, 6 часов)

Машинные виды работ. Организация рабочего места. Терминология машинных работ. ТУ на выполнение машинных работ. Классификация машинных швов. Назначение соединительных швов. Назначение краевых швов. Назначение отделочных швов.

Тема 2.2.3. Влажно – тепловые работы (Лекция, 1 час)

Организация рабочего места для ВТР. Оборудование и приспособления для ВТР. Терминология ВТР. Технические условия на выполнение ВТР.

Тема 2.2.4. Клеевые методы обработки деталей (Лекция, 1 час)

Организация рабочего места для ВТР. Оборудование и приспособления для ВТР. Терминология ВТР. Технические условия на выполнение ВТР.

Тема 2.2.5. Технология обработки деталей и узлов легкой одежды (Лекции, 3 часа).

Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, листочек, хлястиков, поясов, шлевок, пат и т.д. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества. (Лекция, 1 час)

Обработка конструктивно-декоративных элементов. Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества. (Лекция, 1 час).

Обработка кокеток и соединение их с изделием. Разновидности кокеток и их обработка. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества. (Лекция, 1 час).

Тема 2.2.6. Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента. ( Лекции, 20 часов)

Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя платья, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.

Последовательность обработки плечевых изделий легкого ассортимента. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки плечевых изделий.

Отделка изделий. Виды отделок изделий легкого ассортимента. Обработка сборок. Обработка оборок, воланов, рюшей, беек и способы соединения их с изделием. Технические условия на выполнение работ.

Обработка накладных карманов. Разновидности накладных карманов. Технические условия на выполнение работ.

Обработка прорезных карманов. Разновидности прорезных карманов. Технические условия на выполнение работ.

Обработка карманов в шве изделия. Разновидности карманов в швах изделия. Технические условия на выполнение работ. Обработка бортов в легкой одежде.

Виды петель. Разновидности застежек и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.

Соединение деталей плечевых изделий. Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов. Технические условия на выполнение работ. Применяемое оборудование. Возможные дефекты и способы их устранения.

Обработка воротников. Разновидности воротников и их обработка. Технические условия на выполнение работ.

Соединение воротника с горловиной изделия. Способы соединения воротников с горловиной. Технические условия на выполнение работ.

Виды рукавов без манжет. Разновидности рукавов без манжет и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.

Виды рукавов с манжетами. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Технические условия на выполнение работ.

Соединение рукавов с проймами. Способы соединения рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Технические условия на выполнение работ.

Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа изделий. Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание фурнитуры. Контроль качества готового изделия; дефекты пошива и способы их устранения. Маркировка и упаковка готового изделия.

Особенности обработки изделий с рукавами различных типов кроев. Особенности обработки изделий с рукавами кроя реглан. Особенности обработки изделий с цельнокроенными рукавами. Особенности обработки изделий с комбинированными рукавами.

Особенности обработки изделий из различных материалов. Технологические особенности обработки деталей из дублированных материалов. Технологические особенности обработки деталей и сборки изделий из материалов, полученных из полимерных и полиэфирных волокон. Технологические особенности сборки изделий из комбинированных материалов. Технологические особенности обработки изделий из искусственных и синтетических тканей.

Тема 2.2.7. Технологические процессы изготовления поясных изделий. (Лекции, 27 часов)

Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.

Последовательность обработки поясных изделий. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки поясных изделий.

Обработка мелких деталей. Обработка хлястиков, шлевок. Притачивание надставок и обработка вытачек. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.

ВТО деталей кроя. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. ТУ на выполнение работ. Оборудование, применяемое для ВТО брюк.

Особенности обработки поясных изделий на подкладке. Требования к материалам, применяемые для изготовления подкладки.

Обработка подкладки. ТУ. Соединение подкладки с изделием.

Особенности обработки карманов поясных изделий. Разновидность карманов и способы их обработки. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.

Обработка застежек юбок и брюк. Разновидности застежек. Выбор рационального способа обработки застежки в зависимости от ассортимента. ТУ на выполнение работ. Контроль качества

Соединение деталей поясных изделий. Обработка срезов. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ. ВТО изделия. Обработка верхнего среза юбок и брюк.

Способы обработки верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки пояса и соединения его с изделием. Обработка верхнего среза обтачкой. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ

Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа поясных изделий. Обметывание петель. Чистка изделия. Окончательное ВТО изделия. Пришивание пуговиц. Контроль качества готового изделия. Маркировка и упаковка готового изделия.

Контрольная работа № 1. «Общие сведения о материаловедении, оборудовании и технологии обработки текстильных изделий»

## 7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

### Программа учебно- производственной практики

№ п/п	Наименование темы	Наименование / содержание трудовых действий.	Количество часов
1.1	Способы соединения деталей швейных изделий		6
1.1.1	Ручные работы	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. Выполнение прямых стежков: сметочные, копировальные. Выполнение косых стежков: косые наметочные, косые обметочные, косые подшивочные. Выполнение петлеобразных стежков: стачные, разметочные, потайные подшивочные. Выполнение стежков для пришивания фурнитуры: закрепки, нитяные петли, пришивание пуговиц, пришивание крючков и петель. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петельных стежков.	3
1.1.2	Машинные работы	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. Обработка соединительных швов: стачные (взаутюжку, вразутюжку, на ребро), расстрочные; настрочные (с открытым срезом, с закрытым срезом); накладные (с открытым срезом, с закрытым срезом); бельевые (двойные, запошивочные, шов замок). Обработка краевых швов: обтачные (в	3

		<p>кант); вподгибку (с открытым срезом, с закрытым срезом); окантовочные (с открытым срезом).</p> <p>Обработка отделочных швов: складки (односторонние, встречные, сложные); рельефы (вытачные, застрочные).</p>	
<b>1.2</b>	<b>Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>		16
1.2.1	Обработка мелких деталей	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.</li> </ul> <p>Обработка клапанов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка клапана обтачным швом (выкраивание деталей, дублирование клапана, сметывание клапана с подклапаном, ВТО клапана, обтачивание клапана, выметывание, обработка края клапана).</li> <li>- обработка отделочного клапана и соединение его с изделием;</li> </ul> <p>Обработка хлястиков, пат, поясов, шлевок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка завязывающего пояса (выкраивание пояса, стачивание срезов пояса по длине, обтачивание конца пояса, выметывание конца пояса, обработка краев пояса, обработка второго конца пояса).</li> <li>- обработка шлевок</li> </ul>	2
1.2.2	Обработка конструктивно-декоративных элементов	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.</li> </ul> <p>Обработка вытачек. ВТО вытачек.</p>	2

		Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.	
1.2.3	Обработка кокеток и соединение их с изделием	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя Обработка притачных кокеток оборкой, кружевом - обработка отлетного среза оборок и воланов; - прокладывание строчек для образования сборок; - образование сборки; - соединение оборок и воланов с основными деталями	2
1.2.4	Обработка накладных карманов	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя кармана Обработка накладного кармана с овальными углами - обработка оборки; - обработка припуска на подгиб по верхнему краю кармана; - обтачивание углов кармана; - вывертывание и приутюживание углов кармана; - разметка местоположения кармана; - настрачивание кармана на основную деталь	1
1.2.5	Обработка прорезных карманов	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя кармана Обработка прорезных карманов в простую рамку - разметка входа в карман; - приметывание долевики; - обработка обтачек; - притачивание обтачек к полочке; - разрезание входа в карман; - закрепление углов кармана; - стачивание подкладки кармана; - обработка срезов	2
1.2.6	Обработка застежек	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя;	2



		<p>Обработка бортов цельнокроенными подбортами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка подбортов;</li> <li>- обработка внутренних срезов подбортов;</li> <li>- приутюживание подборта по линии перегиба</li> </ul> <p>Обработка бортов планками</p> <p>Обработка застежки втачными планками в изделиях с отворотами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование планок;</li> <li>- заутюживание планок;</li> <li>- обработка уступов планок;</li> <li>- притачивание планок к полочке;</li> <li>- разрезание отверстия для застежки;</li> <li>- выравнивание планок;</li> <li>- закрепление угла застежки;</li> <li>- обработка внутренних срезов планок</li> </ul>	
1.2.7	Обработка горловины изделия	<p>Обработка горловины в изделии без воротника</p> <p>Обработка горловины воротника “стойка”</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- обработка воротников;</li> <li>- обработка бортов;</li> <li>- соединение воротников с горловиной изделия</li> </ul>	2
1.2.8	Обработка рукавов	<p>Соединение рукавов с проймами</p> <p>Способы обработки пройм в изделиях без рукавов</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- соединение срезов рукавов.</li> <li>- способы обработки низа рукава без манжет</li> <li>- соединение рукавов с проймами</li> </ul>	2
1.2.9	Обработка низа платья и блузок	Способы обработки низа платья и блузок	1
<b>1.3</b>	<b>Изготовление швейных изделий</b>		8
	Пошив платья	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> </ul>	8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка деталей кроя;</li> <li>- перевод меловых линий;</li> <li>- обработка отделочных элементов платья: буф, оборок, воланов, рюшей;</li> <li>- обработка вытачек, рельефов и кокеток в соответствии с моделью; соединение плечевых и боковых срезов платья;</li> <li>- обработка застежки;</li> <li>- обработка выреза горловины;</li> <li>- обработка воротника и соединение его с горловиной;</li> <li>- обработка срезов рукавов;</li> <li>- обработка низа рукавов;</li> <li>- втачивание рукавов в проймы;</li> <li>- обработка низа платья;</li> <li>- чистка платья;</li> <li>- окончательная влажно-тепловая обработка;</li> <li>- проверка качества готового изделия</li> </ul>	
--	--	---	--

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка будет организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **Требования к материально-техническому обеспечению.**

Программа учебной практики реализуется в кабинете технологии.

Оборудование кабинета технологии:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материала;
- бытовые электрические швейные машинки;
- оверлок;
- гладильная доска и столы;
- пресс - 1;
- утюги;
- раскройные столы;
- инструменты (ножницы, наперсток, ручные и машинные иглы, сантиметровая лента);
- приспособления (манекен, булавки, мел, линейка закройщика, лекала)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран навесной (растяжной, стационарный)
- принтер;
- электронные пособия по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Средства обучения:

- комплект плакатов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- комплект учебно-методической документации по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- манекены;
- образцы моделей одежды;
- узловые обработки элементов отделки одежды.

### **Методические материалы**

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий (СПО) – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1. Швейные машины неавтоматического действия: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины-автоматы оборудование в швейном: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .

### Основные источники:

- 1.Амирова Э.К. Технология швейных изделий / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина
- 2.О.В., Сакулин Б.С. // Москва: Академия. - 2018 г. - С. 512.
- 3.Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру / Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. // Москва: Форум. - 2016 г. - С. 320.
- 4.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Академия. - 2021 г. - С. 528.

### Дополнительные источники

- 1.ГОСТ 12807-88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – 30 с.
- 2.Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с.

### Периодические издания:

- 1.Журнал «Ателье».
- 2.Журнал «Бурда».

### Электронные ресурсы:

- [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru). – Технология швейного производства;
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com). – Электронная библиотека;
- <http://www.cniishp.ru/>;
- <http://www.osinka.ru>;
- <http://club.season.ru/>;
- [http://www.newsewing.com/cat\\_w.php?cat=5](http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5);
- <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>;
- <http://www.sigolochki.ru/>;
- <http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogopalto-i-zhaketa>;
- <http://www.modnaya.ru/>;
- <http://katushenka.ru/>.

## Материалы для итоговой аттестации.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определить на ткани основу, уток и кромку. Рассказать, в каком направлении ткань больше тянется. 2. Рассказать о правилах техники безопасности при работе с утюгом. 3. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Организация рабочего места для ручных работ. 2. Правила техники безопасности при работе на швейной машине. 3. Устройство машинной иглы.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Терминология машинных работ. 2. Виды карманов. 3. Регулировка натяжения нити.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. неполадки в работе швейной машины. 2. Порядок и правила заправки верхней и нижней ниток. 3. Оборудование для влажно-тепловой обработки.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Виды строчек 2. Уход за швейной машиной. 3. Виды карманов

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Подготовка ткани к раскрою и раскрой ткани. 2. Снятие мерок 3. Причины пропуска стежков.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Как определить правый и левый рукав перед вметыванием его в изделие. 2. Причина поломки иглы. 3. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Примеры названия тканей.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Пошив блузки без рукавов и воротника 2. Установка приспособлений малой механизации (установка лапок) 3. Намотка нитки на шпульку.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Правила безопасности при работе с ножницами и иглой. 2. Особенности пошива юбки солнца. 3. Рычаг обратного хода. Его местонахождение и предназначение.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 1. Обработка нижнего среза брюк. 2.

Выполнение отделочных швов. 3. Замена игл. Размеры игл.

Комплект задания для экзаменуемых.  
 Технологическая карта по проведению  
 квалификационной работы по профессии «Швея».  
 Вариант 1.

Тема квалификационной работы: Пошив наволочки с запахом  
 Последовательность выполнения. Учебно – технические требования.

№ п/п	Содержание операции	Время мин.
1.	Получить край, проверить качество края, запустить в производство.	3
2.	Влажно тепловая обработка ткани	3
3.	Сметываем(скалываем) края с двойным подгибом по 1см	5
4.	Обработать срез швом вподгибку с закрытым срезом, отстрочить в край строчкой 0,1 см).	3-6
5.	Влажно тепловая обработка прошитых краев	3
6.	Сложить ткань изнаночной стороной вовнутрь, сверху находится та часть, которая короче и доходит до середины наволочки. Проверяем ровные края. Скалываем (сметываем)	4
7.	Прошиваем швом 0,5 см от края	4-5
8.	Влажно тепловая обработка прошитых краев	2-3
9.	Выворачиваем на изнанку. Расправляем швы.	2-3
10.	Скалываем, приметываем от края 1см	4-6
11.	Прокладываем шов 1см от края	4-5
12.	Влажно тепловая обработка прошитых краев	2-3

Комплект задания для экзаменуемых.  
 Технологическая карта по проведению  
 квалификационной работы по профессии «Швея».  
 Вариант 2.

Тема квалификационной работы: Пошив фартука

№ п/п	Содержание операции	Время мин.
1.	Получить край, проверить качество края, запустить в производство.	3
2.	Влажно тепловая обработка ткани	3
3.	Сметываем лялочку, завязки	5-8
4.	Обработать лямку, завязки швом, отстрочить в край строчкой 0,1 – 0,2см.	6-10
5.	Влажно тепловая обработка прошитых деталей	3
6.	Обработка швом зигзаг края фартука	8-12
7.	Скалываем, сметываем края фартука.	6-8
8.	Прошиваем швом 1 см от края	6-10

9.	Влажно тепловая обработка прошитых краев	2-3
10.	Приметать завязки, ляжку	2-3
11.	Пришиваем завязки и ляжку	6-8
12.	Влажно тепловая обработка прошитых краев	2-3

Комплект задания для экзаменуемых.  
Технологическая карта по проведению  
квалификационной работы по профессии «Швея».

Вариант 4.

Тема квалификационной работы: Подгиб с закрытым срезом подола юбки на резинке

№ п/п	Содержание операции	Время мин.
1.	Получить изделие.	3
2.	Сметываем, выполняя двойной подгиб, на 1 см и 2 см	2
3.	Выбираем строчку	4-5
4.	Прошиваем швом в край строчкой 0,1 – 0,2 см. с изнаночной стороны	2
5.	Влажно тепловая обработка прошитых деталей	3

Комплект задания для экзаменуемых.

Технологическая карта по проведению квалификационной работы по профессии «Швея».

Вариант 4.

Тема квалификационной работы: Пошив детской юбки на резинке

№ п/п	Содержание операции	Время мин.
1.	Получить крой, проверить качество кроя, запустить в производство.	3
2.	Влажно тепловая обработка ткани	2
3.	Выполняем шов зигзаг боковых срезов	4-5
4.	Влажно тепловая обработка	2
5.	Сметываем (скалываем) боковые швы	2-4
6.	Выполняем шов прямой строчкой 1 см от края с закрепками	2-4
7.	Влажно тепловая обработка	2
8.	Сметываем низ юбки, выполняя двойной подгиб, на 1 см и 2 см	10-12
9.	Выбираем строчку	1-2
10.	Прошиваем швом в край строчкой 0,1 – 0,2 см. с изнаночной стороны	6-8
11.	Влажно тепловая обработка	3

12.	Сметываем пояс, выполняя двойной подгиб, на 0,5см и 4см	10-12
13.	Прошиваем швом в край строчкой 0,1 – 0,2см. с изнаночной стороны	6-8
14.	Влажно тепловая обработка	3
15.	Вставляем резинку	2
16.	Выполняем закрепку на резинке и поясе	2-4

Комплект задания для экзаменуемых.  
Технологическая карта по проведению  
квалификационной работы по профессии «Швея».  
Вариант 5.

Тема квалификационной работы: Пошив накладного кармана

№ п/п	Содержание операции	Время мин.
1.	Получить крой, проверить качество кроя, запустить в производство	3
2.	Влажно тепловая обработка ткани	2
3.	Сметываем верхний край кармана выполняя двойной подгиб, на 3см и 3см	3
4.	Прошиваем швом в край строчкой 0,1см с изнаночной стороны	4-5
5.	Влажно тепловая обработка	1
6.	Сметываем (скалываем) боковые швы кармана	2-4
7.	Влажно тепловая обработка	2
8.	Выполняем меловую разметку кармана на изделии	1-2
9.	Приметываем боковые швы кармана	2-4
10.	Выполняем закрепку уголкем кармана, на верхней части кармана, выполняем строчку 5мм от угла, поднятие лапки, разворот изделия, повторяем эту строчку. Прошиваем карман прямой строчкой 01 - 0,2 см от края. Заканчиваем угловой закрепкой.	6-10
11.	Влажно тепловая обработка	2

Технологическая карта по проведению  
квалификационной работы по профессии «Швея».  
Вариант 6.

Тема квалификационной работы: Пошив детской юбки на резинке

№ п/п	Содержание операции	Время мин.
1.	Получить изделие.	3
2.	Продублировать детали клеевым материалом с помощью проутюжильника и утюга	2



3.	Обточать плечевые швы изделия, плечевые швы обтачки и края обтачки швом зигзаг	4-5
4.	Влажно тепловая обработка	
5.	Складываем детали обтачек лицом к лицу, уравниваем срезы, сметываем(скалываем)	2
6.	Стачиваем детали	2-4
7.	Проверяем работу	2-4
8.	Разутюжить плечевые швы	2
9.	Размещаем обтачку на лицо изделия лицом вниз, совмещаем разметки середин, фиксируем булавками	10-12
10.	Прошиваем строчкой 1см от края, контролируя срезы и плечевые швы	1-2
11.	Проверили качество работы	6-8
12.	Обрезать ширину припуска обтачки на половину	3
13.	Выполняем рассечки на припусках обтачки и изделия с интервалами 1- 1,5 см, не доходя до шва на 0,1 см кончиками ножниц	10-12
14.	Отворачиваем обтачку вверх и выполняет отстрочку по обтачке на 0,2 см от русла шва горловины. Прошиваем, следим, чтобы припуски были развернуты на обтачку	6-8
15.	Отгибаем обтачку на изнанку	3
16.	Влажно тепловая обработка с изнанки и с лица	2
17.	Зафиксировать обтачку к припускам плечевых швов	2-4