

Администрация муниципального образования
муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

Подписано цифровой подписью:
Дубняк Маргарита Александровна
Дата: 2024.05.30 13:15:17 +03'00'

Утверждаю
Руководитель ОУ
_____ Дубняк М.А.
«__» _____ 20__ г.

Детский оздоровительный
лагерь с дневным
пребыванием детей

«Движение Первых»

при МБОУ «Зеленецкая средняя
общеобразовательная школа»

Сроки реализации: июнь 2024г.
Возраст детей: 8 - 12 лет
Начальник лагеря: Назарова С.Ю.

Зеленец, 2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Движение Первых»

Полное название программы	«Движение Первых» - программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Назарова Светлана Юрьевна, Учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Телефон организации	8(82130)-76-6-30
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> ● правовая и профилактическая; ● спортивно-оздоровительная; ● экологическая; ● патриотическая; ● социально-значимая; ● досуговая деятельность.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, др.)	<p>Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (в количестве 15 человек), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети различных учётных категорий;
Сроки реализации программы	с 03.06.2024 по 24.06.2024
Краткая аннотация содержания программы	«Движение Первых» - комплексная краткосрочная модифицированная программа, направлена на то, чтобы каждый ребёнок в лагере нашёл себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребёнку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Движение Первых» или проектах Российского движения школьников на следующий год.
Обоснование актуальности	В современной России воспитание

<p>программы</p>	<p>подростающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.</p> <p>Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; - эмоциональной насыщенности деятельности; - комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; - возможность для проявления ребёнком самостоятельной позиции.
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>В младшем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. "Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности Российское Движение Детей и Молодёжи.

<p>Предполагаемые результаты программы позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ● получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; ● понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых; ● понимание участниками смены потенциала Движения для личного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; ● проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); ● проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</p>	<p>1. Назарова С.Ю. – начальник лагеря. Воспитатели: 1. Голдобина Т.В., учитель-дефектолог 2. Сенькина А.А., учитель математики; 3. Калинина М.А., учитель технологии;</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Актуальность программы</p>	<p>Актуальность программы «Движение Первых» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и соответствующие Федеральному закону Президента Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 261 ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».</p> <p>Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятость школьников в летний период; - реализации личности ребенка в интересах общества; - организация деятельности по 12 направлениям РДДМ и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. <p>Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей данного возраста, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.</p>
<p>Новизна программы</p>	<p>В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены, позволит воспитанникам детского лагеря учиться через игру. Программа смены ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие.</p> <p>Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу».</p>
<p>Краткая характеристика участников программы</p>	<p>По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 15 обучающихся МБОУ «Зеленецкая СОШ» в возрасте 8-12 лет.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся
<p>Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.</p>	<p>Программа составлена с использованием Методического пособия «Равнение на Первых» РДДМ «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: Н.Ю.Лесконог, С.Г. Погосян, В. М. Шмелёва. г. Москва: МГПУ, 2023г.</p> <p>Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов.</p>
<p>Особенности организации образовательного процесса по данной программе</p>	<p>Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну возможностей». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 8-12лет – и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу также добавлены экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья,

- команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
 - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
 - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
 - формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
 - психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно-гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психоактивных и др. вредных для здоровья веществ, ежедневные занятия физкультурой и спортом;
 - мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
 - укрепление здоровья детей;
 - создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формирование нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по оздоровлению и воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, виртуальные экскурсии, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма

Направления программы:

В соответствии с внеурочной деятельностью по ФГОС можно выделить следующие блоки: спортивно-оздоровительный, духовно-нравственный, социальный, общеинтеллектуальный, общекультурный.

1. Спортивно-оздоровительное направление Цель:

сохранение и укрепление здоровья детей.

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- часы здоровья.

2. Социальное направление

Цель: развитие коммуникативной культуры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство.
- Игры на выявление лидеров.
- Игры и мероприятия на сплочение коллектива.
- *Инструктажи для детей:* «По правилам пожарной безопасности», «По правилам электробезопасности», «По правилам дорожно- транспортной безопасности», «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах», «По правилам безопасности на реке и водоёмах», «По правилам безопасности при работе на пришкольном участке».
- *Беседы, проведённые медицинским работником:* «Личная и общественная гигиена», «Как снять усталость», «Если хочешь быть здоров».
- Мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
- Мероприятия по пожарной и дорожной безопасности, безопасности на воде, а также кибербезопасности.

3. Духовно-нравственное направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективные творческие дела.
- Развлекательные мероприятия: игровые программы, конкурсы, выставки рисунков.
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности.

4. Общекультурное направление

Цель: воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, любовь к Родине; развивать чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
- Дискуссии, беседы на экологические темы.
- Беседы на патриотическую тему.

5. Общеинтеллектуальное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей детей, физического здоровья.

Организация образовательной деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- деятельность ребят в лагере;
- мероприятия на развитие творческого мышления
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы в конце смены.

Программа составлена с использованием Методического пособия «Равнение на Первых» РДДМ «Движение Первых» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: Н.Ю.Лесконог, С.Г.Погосян, В.М.Шмелёва. г.Москва: МГПУ, 2023г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию инициатив, творчества, идей и замыслов.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности (результат программы «Равнение на Первых» РДДМ «Движение Первых»)).

Содержание данной смены реализовано во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Движение Первых», предполагается, что они стремятся объединиться в движение, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему. Быть с Россией, быть вместе, быть в движении, быть первыми. Для того чтобы быть в движении нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну возможностей».». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 8-12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. А также в программу добавлены экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут: государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены (День России, День памяти и скорби)

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну возможностей (далее — Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам чтобы приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача— максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Погружение в игровую модель начинается с легенды о мальчике по имени Ваня.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят карту, которая становится их гидом в путешествии. На карте они видят название городов, в которые придётся отправиться ребятам за монетами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с достопримечательностями, традициями городов, в которые они отправятся в путешествие.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств городов.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты будут награждены грамотами.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник, посвящение в «Первые». Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ ПО ПЕРИОДАМ

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые города, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период - ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться, интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей о смене).

Основной период — ребята отправляются в путешествие по городам России, открывать которые им помогают воспитатели.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины
 - поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
 - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
 - приобщение детей к здоровому образу жизни;
 - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период — ребята возвращаются из путешествия по городам и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события — большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты» которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности — сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми,

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести в смену систему чередования творческих поручений (далее —ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».

Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы: для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну возможностей, ребята объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогруппы таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

ОРГАНИЗАЦИОННО — ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV. Заключительный этап

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что, позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мони торинг-карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных

мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Механизм оценки результатов.

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания в ДОЛ, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворённости отдыхом;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы в лагере будут проходить в несколько этапов:

- анкета для детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере в начале смены;
- методика изучения удовлетворённости подростков жизнью в детском лагере;
- анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены.

**План работы
пришкольного оздоровительного лагеря «Движение
Первых» с дневным пребыванием детей
июнь 2024г.**

Дата	Мероприятия	Ответственные
03.06.24	1-ый день смены. День встречи «А вот и мы!»	Организатор мероприятий Начальник лагеря Воспитатели
	1. Торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!» 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 4. Праздничная программа ко Дню защиты детей «Праздник детства». 5. Игры на знакомство 6. Вводная диагностика детей	
04.06.24	2-ый день смены. Погружение в игровой сюжет смены	Воспитатели
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». 4. Квест-игра по станциям «Знакомство с проектом «Движение Первых»».	
	5. Творческая встреча ребят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиз, оформление уголка, создание творческой визитки). 6. Игровая программа «Мы – одна команда!» (знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов). 7. Тренинг на сплочение и командообразование 8. Огонёк впечатление о лагере	
05.06.24	3-ый день смены. Тематический день «Всемирный день окружающей среды»	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». 3. Всероссийская акция «Забег Первых» 4. Игра по станциям «День эколога» 5. Огонёк 	Начальник лагеря Воспитатели
06.06.24	4-ый день смены. Тематический день «Пушкинский день. День русского языка»	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». 3. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 4. «Под Пушкинской звездой» игра-квиз. 5. Мультфильм «Сказки Пушкина» 6. Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка 	Воспитатели Сельская библиотека Дом культуры
07.06.24	5-ый день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». 3. Игры на выявление лидера 4. «Классная встреча» 5. Акция «Письмо другу» посвященная Международному дню друзей 6. Подготовка к обще-лагерному мероприятию (День России) 	Воспитатели
10.06.24	6-ый день смены. Тематический день «Мы Зеленчане»	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание». 3. Инструктаж «Правила велосипедиста». 4. Весёлые старты 5. Дворовые игры на свежем воздухе 6. Создание видеоролика «Моя малая Родина – село Зеленец». 	Воспитатели

11.06.24	7-ый день смены. Тематический день «Край родимый – край мой...»	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. МК по изготовлению народной куклы 4. Своя игра «Моя Россия».	Воспитатели Дом культуры Начальник лагеря
13.06.24	8-ый день смены. Тематический день «День России»	
	1. Торжественная линейка «День России». 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «НЕТ вредным привычкам». 4. Спортивно-познавательный квест-игра «Тайны народов России». 5. Разучивание движений для флешмоба 6. Игры на свежем воздухе	Воспитатели
14.06.24	9-ый день смены. Тематический день «День фантазий»	
	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 4. Ценностная игра «Кодекс» 5. Конкурс рисунков «Сделай мир ярче» 6. Квиз «Безопасные летние каникулы»	Воспитатели Начальник лагеря
17.06.24	10-ый день смены. Тематический день «День профессий»	
	1. Танцевальная зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. Квест-игра «Все профессии важны» 4. мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения И.П.Морозова. 5. Акция «Полотно мира» (изготовление поделки) 6. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели

18.06.24	11-ый день смены. Тематический день «День медицинского работника!»	
	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Продукты полезные и вредные». 3. Классная встреча с медицинским работником 4. Подготовка к закрытию лагеря 5. Игры на свежем воздухе</p>	Воспитатели медсестра
19.06.24	12-ый день смены. Тематический день «День дружбы»	
	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке». 3. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 4. Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!» 5. Мастер-класс: создание коллажа «Дружная 6. компания»</p>	Воспитатели РДДМ
20.06.24	13-ый день смены. Тематический день «Мы патриоты России»	
	<p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Безопасное лето» 3. Конкурс чтецов патриотических стихотворений</p>	Воспитатели Дом культуры
21.06.24	14-ый день смены. Тематический день «День добра»	
	<p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <p>1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники». 3. Минутка безопасности «Правила пользования электроприборами» 4. Игровая программа «Посели добро в своём сердце» 5. Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби</p>	Воспитатели
24.06.24	15-ый день смены. Тематический день «Я и мои друзья»	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Опасные незнакомцы (лесные растения и грибы). 3. Подготовка к закрытию лагеря 4. <i>Праздничное мероприятие «Закрытие лагеря»</i> 5. <i>Посвящение в Первые</i> 	<p>Воспитатели Организатор мероприятий Начальник лагеря</p>
---	---

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Материально-техническое обеспечение:

Площадка для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.

Кабинет для проведения отрядных мероприятий.

Спортзал.

Актовый зал.

Этнографический музей.

Зал боевой и трудовой славы.

Компьютер

Аудиоматериалы и видеотехника

Мультимедийный проектор

Принтер

Микрофоны

Канцтовары

Призы и награды для стимуляции

Настольные игры

Спортивное оборудование

Канцтовары

Критерии эффективности реализации программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворенность детей и родителей.

Список используемых источников.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
5. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
7. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.