

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Подписано цифровой подписью:
Дубняк Маргарита Александровна
Дата: 2024.05.30 13:10:02 +03'00'

Согласовано:

УТВЕРЖДАЮ:

Протокол № __ от «__» _____ 20__г.

Дубняк М.А.

Руководитель ОУ

_____ 20__г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием
краеведческой направленности
«Родная сторонка»**

Срок реализации: 1 год (5-8 кл.)
Программу разработала:
Матвеева А.А., учитель коми языка

с. Зеленец
2024г.

Паспорт программы

1. Название программы	Профильная краеведческая программа «Родная сторонка» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">> создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;> воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;> оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <p>Задачи программы:</p> <p>Наша программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none">• интереса к истории родного села, республики, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;• уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;• стремления к улучшению окружающей среды родного села;• мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;• навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов

	<p>3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.</p> <p>4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,</p> <p>5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.</p> <p>6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.</p> <p>7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.</p> <p>8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.</p>
6. Содержание программы	<p>Форма: игра – путешествие «Родная сторонка»</p> <p>Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами села, изучая культуру, историю, быт коми людей.</p>
7. Сроки и этапы реализации.	<p>Лагерь расположен в здании МБОУ Зеленецкая СОШ по адресу: с.Зеленец, ул. 2 квартал, д.17а.</p> <p>Длительность смены 15 дней.</p> <p>Сроки работы смены - с по _____</p> <p>Режим работы с 9-00 ч. до 14-00 часов.</p>
8. Оценка эффективности	<p>Диагностическое обеспечение.</p>
9. Основные участники и исполнители программы	<p>Учащиеся школы с 10 до 18 лет, педагоги школы.</p>

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, получены от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речка, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей и музей боевой славы, в которых собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и республики. Продолжительность смены 15.

Программа «Родная сторонка» разработана для учащихся 10-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

Цели программы:

- > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Аналитическая деятельность

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «РОДНАЯ СТОРОНКА»**

Дата	Название дня	Название мероприятий	Организаторы
3.06	День знакомства	Сбор детей, зарядка Завтрак Операция «Уют» (Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности) «Праздник детства» Игровая программа (бесплатно) «Мульти-пультия» Бесплатный показ м/ф Обед Итоги дня – «Время впечатлений»	Начальник лагеря, воспитатель. Клеб Н.С. Жуков Н.Н.
4.06	Открытие лагеря	Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Подготовка к открытию лагеря Обед Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» Итоги дня – «Время впечатлений»	Начальник лагеря, воспитатель.
5.06	День экологии	Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют»	Воспитатели

		<p>Экологический квест Обед Сортировка пластика Конкурс рисунков «Чистый Зеленец» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	
6.06	«День музея»	<p>Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Экскурсия к дому у дороги в д.Койтыбож Обед Муза Сандра (экскурсия) Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Сельская библиотека</p>
7.06	«День добра»	<p>Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Уроки доброты Обед Создание диафильма «Обитатели океанов» (приуроченное ко всемирному дню океанов) Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Всероссийское общество инвалидов</p>
10.06	День коми избы	<p>Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Экскурсия «Интерьер коми избы» Обед Конкурс рисунков на асфальте «Дом мечты» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель.</p> <p>Литературно-театральный музей имени М.Н.Дьяконова</p>
11.06	«День удачи»	<p>1.Сбор детей, зарядка 2.Завтрак 3.Линейка 4.Операция «Уют» 5. Интерактивная игра «Моя Россия» 6.Обед Подготовка к празднику «Моя Россия» 7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель.</p>
13.06	«День России»	<p>Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>Операция «Уют» Настольные игры, игры на свежем воздухе Подготовка к празднику «Моя Россия» Обед Праздник «Моя Россия» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Центр коми культуры Эжвинского района</p>
14.06	«День Зеленца»	<p>Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Игра «Безопасные летние каникулы» Обед Экскурсия по селу «Знакомство с историей Зеленца» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели Начальник лагеря, воспитатель</p>
17.06	«Край, в котором мы живем»	<p>Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Проведение экскурсии по селу для детей ДОЛ Обед Оформление выставки рисунков «Родная сторонка» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатель.</p>
18.06	«День народного промысла»	<p>Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Проведение экскурсии по селу для детей ДОЛ Игра «Промысел? Слышали!» Обед Оформление выставки рисунков «Родная сторонка» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p>
19.06	« День традиций»	<p>Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Традиционный флешмоб «Зеленый марш» Обед Квиз «Движение Первых» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>воспитатели Зеленецкий ДК Яранова Н.А.</p>
20.06	«День танца»	<p>Сбор детей, зарядка</p>	<p>Воспитатели</p>

		Завтрак Линейка Операция «Уют» Танцевальный флешмоб Обед Конкурс селфи « Я в танце! » Итоги дня – «Время впечатлений»	
21.06	«День знаменитых людей РК»	Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Знакомство с ИП.Морозовым Творческая эстафета для детей 1-4 классов Обед Квиз «Знаменитые люди нашей республики» Итоги дня – «Время впечатлений»	Воспитатели
24.06	Закрытие лагерной смены	Сбор детей, зарядка Завтрак Линейка Операция «Уют» Караоке-шоу Подготовка к празднику Обед Торжественное мероприятие, посвященное закрытию лагеря Итоги дня – «Время впечатлений»	Воспитатели

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и коррективки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Библиотека;
- Столовая;
- Классные комнаты.

Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотри в зеркало чаще.

Законы лагеря.

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном

Инструктажи.

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Список используемой литературы.

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.
7. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.