



## **Методические разработки заданий для уроков/ внеурочных занятий по развитию функциональной грамотности обучающихся на материалах о Республике Коми**

### **Аннотация**

Данный материал составлен Колеговой Викторией Александровной, учителем начальных классов МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Материал разработан для развития функциональной грамотности обучающихся различных ступеней обучения на разных этапах урока и внеурочных занятиях (кружках по краеведению, конкурсах, викторинах). В данной работе представлены 15 заданий, направленные на развитие читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления. Все задания основаны на материалах о Республике Коми.

Материалы состоят из заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом. По объему и содержанию тексты соответствуют возрастным особенностям учащихся начального и среднего звена. Задания составлены по принципу таксономии Блума: на знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценку. Задания направлены на решение проблемных ситуаций, способствующих развитию компетенций у учащихся.

Функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством каждого школьного предмета. Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки их сформированности являются задания творческого характера (задания исследовательского, занимательного характера, задания с экономическим, историческим содержанием, практикоориентированные задания и др.). В нашем случае материалы по Республике Коми.

Работа по разработке заданий на завершена, будет продолжена.

## **ЗАДАНИЕ 1.**

**Дорогие ребята, перед вами текст о нашей Республике Коми. Предлагаю внимательно прочитать текст и выполнить предложенные задания после чтения.**

Республика Коми лежит в суровых северных землях, где короткое холодное лето и долгая морозная зима. Простерлась она на северо-востоке Европейской части России- от  $59^{\circ}12'$  до  $68^{\circ}25'$  северной широты (за 66-м градусом- Заполярье). С юго-запада на северо-восток земля Коми протянулась на 1275 километров. Площадь республики огромна даже по меркам России- 415,9 тысяч квадратных километров. На этой площади «улеглись» бы почти четырнадцать таких государств, как Бельгия.

Республика относится к категории слабозаселенных земель. Причем, заселенных неравномерно. При населении почти 1, 2 млн. человек (в 1920 г. Было 180 тыс.), на каждого жителя приходится сейчас более трети квадратного километра территории. Три четверти населения- горожане.

У Республики Коми добрые соседи, давние друзья. С запада и севера её «обнимает» Архангельская область с Ненецким автономным округом. На юге по дремучим лесам проходит рубеж с Кировской и Пермской областями. В состав последней входит самая близкая родня коми народа- коми-пермяки, живущие в Коми-Пермяцком автономном округе.

На востоке по вершинам древнего Урала пролегла граница с Ямало- Ненецким и Ханты- Мансийским автономными округами, составившими без малого территорию Тюменской области. На юго-востоке до Республики Коми «дотянулась» самой своей северной оконечностью Свердловская область. (Источник: **Республика Коми. На рубеже веков: Фотоальбом.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2001.**)

Выберите один или несколько правильных ответов.

### **Задание 1.**

Какая область «обнимает» Республику Коми с запада и севера?

- а) Кировская область
- б) Архангельская область с Ненецким автономным округом
- в) Пермская область
- г) Тюменская область

### **Задание 2.**

Укажи верно площади Республики Коми.

- а) 415 900 км<sup>2</sup>
- б) 37202 км<sup>2</sup>
- в) 415, 9 км<sup>2</sup>
- г) 2506 км<sup>2</sup>

### **Задание 3.**

Как изменилась численность населения республики с 1920 года?

- а) увеличилась на 40 тыс человек
- б) уменьшилась на 40 тыс человек
- в) увеличилась почти на 1 млн человек
- г) увеличилась на полмиллиона человек

### **Задание 4.**

Какова доля горожан по количеству населения в Республике Коми?

- а)  $\frac{1}{2}$
- б)  $\frac{4}{3}$
- в)  $\frac{3}{4}$

### **Задание 5.**

Какие округа входят в состав Тюменской области?

- а) Ямало- Ненецкий автономный округ
- б) Ханты-Мансийский автономный округ
- в) Ненецкий автономный округ
- г) Чукотский автономный округ

### **Задание 6.**

Площадь Республики Коми почти равна площади четырнадцати государств, как:

- а) Китай
- б) Бельгия
- в) Германия
- г) Гренада

### **Задание 7.**

Республика Коми относится к категории:

- а) слабозаселенных земель
- б) густозаселенных земель
- в) неравномерно заселенных земель
- г) равномерно заселенных земель



## ЗАДАНИЕ 2.

Ребята, перед вами почтовая марка, выпущенная в честь 50 лет Коми АССР. Внимательно рассмотрите марку. Что вы можете рассказать о Республике Коми тех лет? Назовите не менее 3 фактов о республике.



### ЗАДАНИЕ 3.

Перед вами таблица «Этнический состав населения Республики Коми»

([https://ru.wikipedia.org/wiki/Республика\\_Коми#Население](https://ru.wikipedia.org/wiki/Республика_Коми#Население))

Внимательно изучите таблицу и ответьте на вопросы.

|          | перепись<br>1926 | перепись<br>1939 | перепись<br>1959 | перепись<br>1970 | перепись<br>1979 | перепись<br>1989 | перепись<br>2002 | перепись<br>2010 |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русские  | 13 731 (6,6 %)   | 70 226 (22,0 %)  | 389 995(48,4 %)  | 512 203(53,1 %)  | 629 523 (56,7 %) | 721 780(57,7 %)  | 607 021(59,6 %)  | 555 963(65,1 %)  |
| Коми     | 191 245(92,2 %)  | 231 301(72,5 %)  | 245 074(30,4 %)  | 276 178(28,6 %)  | 280 798 (25,3 %) | 291 542(23,3 %)  | 256 464(25,2 %)  | 202 348(23,7 %)  |
| Украинцы | 34 (0,0 %)       | 6010 (1,9 %)     | 80 132 (9,9 %)   | 82 955 (8,6 %)   | 94 154 (8,5 %)   | 104 170 (8,3 %)  | 62 115 (6,1 %)   | 36 082 (4,2 %)   |
| Татары   | 32 (0,0 %)       | 709 (0,2 %)      | 8459 (1,0 %)     | 11 906 (1,5 %)   | 17 836 (1,6 %)   | 25 980 (2,1 %)   | 15 680 (1,5 %)   | 10 779 (1,3 %)   |
| Белорусы | 11 (0,0 %)       | 3323 (1,0 %)     | 22 339 (2,8 %)   | 24 706 (3,1 %)   | 24 763 (2,2 %)   | 26 730 (2,1 %)   | 15 212 (1,5 %)   | 8859 (1,0 %)     |
| Немцы    | 15 (0,0 %)       | 2617 (0,8 %)     | 19 805 (2,5 %)   | 14 647 (1,8 %)   | 13 339 (1,2 %)   | 12 866 (1,0 %)   | 9246 (0,9 %)     | 5441 (0,6 %)     |
| Другие   | 2246 (1,1 %)     | 4810 (1,5 %)     | 40 395 (5,0 %)   | 42 207 (4,4 %)   | 49 948 (4,5 %)   | 67 779 (5,4 %)   | 52 936 (5,2 %)   | 34 831 (4,1 %)   |

1. В каком году численность русских впервые стала больше численности коми? (ответ: 1959)
2. В каком году численность татар в республике была наибольшей? (ответ: 1989)
3. Какая национальность в 1989 году составляла 1 % населения Республики Коми? (ответ: немцы)
4. Какова причина или причины, по вашему мнению, уменьшения данной национальности в составе населения республики в последующие годы?
5. На сколько человек в 1989 году белорусов было больше, чем татар?
6. Во сколько раз (примерно) в 1959 году коми было больше, чем украинцев? (ответ: примерно в 3 раза)

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

**Дорогие ребята, перед вами государственная символика Республики Коми. Выполните следующие задания.**

1. В словах гимна РК подчеркни слова, изображение которых есть на гербе РК.  
(ответ: соколиные крыла)
2. Подчеркни волнистой линией слова в тексте гимна РК, значение которых есть на флаге РК.  
(ответ: снега, тайга)



Север, наш родимый край,  
Глубоки твои снега,  
Холодны твои ветра,  
Высока твоя тайга!  
Нас несут через века  
Соколиные крыла.  
Коми край, твоя судьба  
Благодатна и светла!



## ЗАДАНИЕ 5.

Перед вами в левом столбике записаны названия коми национальных праздников и фестивалей на коми языке, а справа на русском. Найдите соответствия.

(источник: <http://cultmap.nbrkomi.ru/ru/page/Folklor.fest/>)

Можно воспользоваться словарем.



Тэрыб кóр

Зарни сюр

Пыжа гаж

Кóрт Айка

Вóралысьлón гаж

Черинянь гаж

Кытшъяс

Золотой рог

Железный человек

Гулянье на лодках

Праздник охотников

Быстроногий олень

Круги, обход

Праздник рыбного пирога





## **ЗАДАНИЕ 6.**

**Ребята, прочитайте внимательно отрывок из статьи «Учебные заведения Коми края во второй половине XIX века- начале XX века» и выполните задания.**

Основной формой обучения детей в конце XIX- начале XX в. в Коми крае являлась начальная школа. Известны следующие типы школ: церковно-приходские, школы грамоты, министерские, земские. Разные типы школ отличались сроками обучения, изучаемыми предметами и подчиненностью. Срок обучения в школах грамотности составлял два года, в остальных, как правило, 3 - 4 года. В двухклассных министерских обучение длилось 5 лет. В начальной школе изучали Закон Божий, чтение, арифметику, письмо, т.е. обучали крестьянских детей навыкам письма, счета, чтения. В зависимости от продолжительности срока обучения мог расширяться и круг изучаемых предметов (история, география, рисование, черчение и др.) Правительство насаждало церковно- приходские школы, население же отдавало предпочтение земским школам, которые в большей степени были приближены к запросам сельской жизни, отличались высоким качеством преподавания. В рассматриваемый период происходил рост численности школ и числа обучавшихся в них. В 1869 г. Насчитывалось 85 школ, где обучалось 1625 человек, а в 1911 г. – 301 школ и 12 479 обучающихся. Начальная школа как в масштабах России, так и на территории Коми края, не являлась ни всеобщей, ни обязательной, значительное число детей оставалось вне школы. В 1910 г. в Усть- Сысольском уезде не обучалось 32% детей школьного возраста, в Яренском – 27 %, в Печорском- 68%. Наиболее неблагоприятно обстояло дело с обучением детей в Печорском уезде, что объяснялось отсутствием там земской школы... (Историко- культурный атлас Республики Коми.- М.: Дрофа; ДиК, 1997, стр. 102)

### **Задание 1.**

Какая форма обучения детей в Коми крае была основной?

---

### **Задание 2.**

Перечислите типы школ, которые функционировали в данный период на территории Коми края.

---

---

### **Задание 3.**

Сколько лет дети обучались в школах грамотности?

- а) 2 года      б) 3 года      в) 4 года      г) 5 лет

**Задание 4.**

Какие предметы изучались в начальной школе?

- а) математика, рисование, письмо, чтение
- б) письмо, чтение, Закон Божий, арифметика
- в) Закон Божий, пение, рисование

**Задание 5.**

Каким школам население отдавало предпочтение? Почему?

---

---

---

**Задание 6.**

На сколько количество школ в 1911 году увеличилось по сравнению с 1869 годом? \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

Во сколько раз (примерно) увеличилось количество обучающихся в период с 1869- 1911 гг.? \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

В каком уезде Коми края в 1910 году обучалось самое большое (в процентном отношении) количество детей?

---

## **ЗАДАНИЕ 7.**

**Ребята, перед вами геологические памятники Республики Коми. Попробуйте придумать подходящие для них названия. Названия должны быть креативными и оригинальными.**

**После выполнения задания вы можете сравнить свои названия с действующими названиями данных памятников природы нашей республики.**

**Проявите наблюдательность, воображение и фантазию!!!**



1. \_\_\_\_\_





2.

---



3.

---





4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_





6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

1. Скала Окно (Кольцо)
2. Останец Каменная баба на реке Кожим
3. Галфедьские (малогаловские) камни
4. Столб выветривания - Плато Маньпупунер
5. Скала Печка (река Унья)
6. Манарага (Подобная медвежьей лапе (ненец.))
7. Каменный город (Тиманский кряж)
8. Пембой (ненец. довольно каменистый, скалистый)



## ЗАДАНИЕ 8.

Республика Коми находится в разных природных зонах. Разместите животных и растения в соответствующую их обитанию природную зону.



малый лебедь



родиола розовая



европейская норка



северный олень

мак югорский

ТУНДРА

венерин башмачок  
пищуха

северная



ТАЙГА

сова

белая

сосна сибирская

европейский барсук

красотел бронзовый



европейская чернозобая гагара

**Что объединяет этих животных и растения?**

(ответ: внесены в Красную книгу Республики Коми)



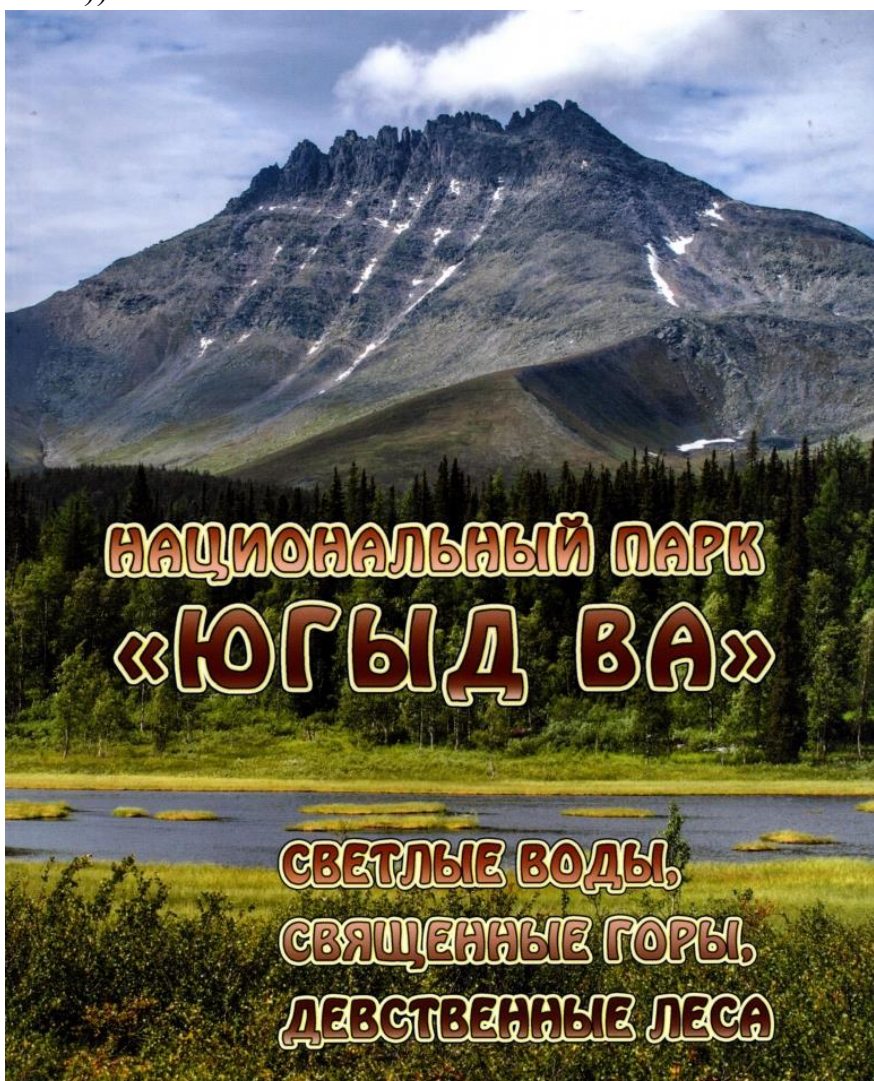
## ЗАДАНИЕ 9.



При выполнении следующих заданий можете воспользоваться интернетом.

1. «Югид ва», национальный парк, который находится на территории Республики Коми — один из самых больших национальных парков России, его площадь составляет 1894,1 тыс. га. Это самый первый российский объект, включенный с 9 декабря 1995 г в список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Девственные леса Коми». (источник: <https://nashural.ru/interesnoe/yugyd-va-natsionalnyi-park-v-respublike-komi/> ) Перечислите причины, благодаря которым «Югид ва» попал в данный список? (не менее трех)

(Самый большой таёжный массив в Европе, кристально чистая природная вода, самые высокие вершины Урала, большое количество редких и вымирающих растений и животных, уникальные природные образования (геологические и водные памятники)).



2. В самом конце 2015 года Депутаты Государственной Думы, члены Комитета по природным ресурсам, природопользованию и экологии, попытались законодательно разрешить изменить границы национального парка «Югыд ва», включенного в состав объекта всемирного наследия ЮНЕСКО – первого российского объекта всемирного природного наследия с целью добычи высокопробного интинского золота.

(источник: <https://bytdobru.info/novosti/5342-6-faktov-o-yugyd-va-ili-pochemu-my-dolzny-zashchitit-etu-territoriyu?>)

Согласен ли ты с ними? Приведи аргументы в пользу добычи золота на территории национального парка.

Если ты считаешь, что важно сохранить национальный парк «Югыд ва» от добычи полезных ископаемых (золота), которая разрушит его, то приведи аргументы в его защиту. (не менее трех аргументов)

(«Югыд ва», переводится с Коми как «светлая вода». Месторождение, ради разработки которого депутаты хотят изменить границы парка, находится в верховьях реки Балбанью притока реки Кожим – крупнейшей реки северной части парка. Если начнутся разработки, реки почти наверняка будут уничтожены.

По данным Института биологии Коми научного центра РАН, на облюбованной золотодобытчиками территории обитает около 70 видов краснокнижных растений. Там есть участки популяции северного оленя, который в апреле 2020 года внесён в Красную книгу России, там есть сапсан, орлан-белохвост, краснокнижные растения, включая родиолу розовую.

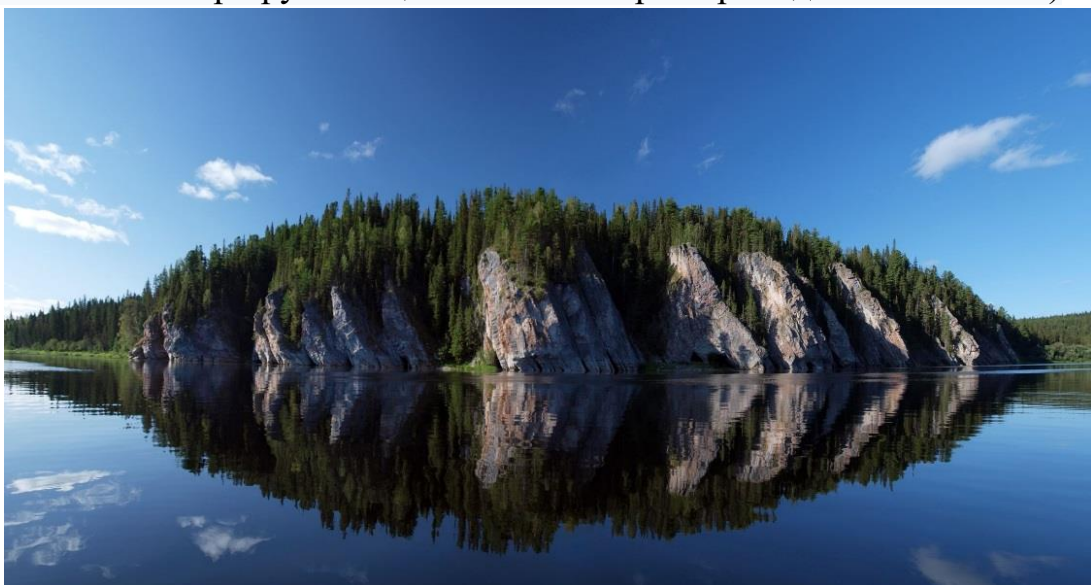
Гринпис отбил попытки изъять территории из состава заповедника шесть раз.

На этом месте будет огромный карьер, добыча будет открытым способом. Там будут ездить огромные самосвалы.

Ещё, скорее всего, там построят горно-обогатительную фабрику, а это всегда связано с щёлочами и цианидами, очень токсичными веществами.

Там же будут хвостохранилища с отходами производства. Почти на 100% те уникальные водные объекты — река Балбанью, озеро Балбанты, Грубепендиты, река Кожим — будут уничтожены.

Все основные маршруты национального парка проходят именно там.)



## **ЗАДАНИЕ 10.**

**Ребята, перед вами представлены 7 фактов о Республике Коми.  
Внимательно прочитайте текст и выполните задания.**

1. Первобытные люди обитали на территории республики ещё во времена неолита. Как показали раскопки, они активно охотились на мамонтов.
2. Республика Коми образована 22 августа 1921 года как автономная область – Коми АССР. Преобразована в Республику Коми в составе Российской Федерации – 26 мая 1992 года.
3. Самым древним гербом Коми называют удорскую эмблему XVI века, так как удорские территории в те времена были частью современной Республики Коми. На этой эмблеме была изображена серебряная лисица. До современного герба в Коми с 1937 г. действовал советский герб, который в точности повторял герб Страны Советов и дополнялся словами: «Коми АССР» и на коми языке – «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». Современный государственный герб Республики Коми представляет собой исполненное по мотивам пермского звериного стиля изображение золотой хищной птицы, помещенной на красном геральдическом щите; на груди птицы — лик женщины в обрамлении шести лосиных голов.
4. Большая часть территории Коми расположена в зоне тайги. Леса занимают около 70% территории. Девственные леса Коми – самые большие нетронутые леса в Европе, расположенные на территории Печоро-Ильчского заповедника и национального парка «Югыд Ва». Девственные леса Коми – настоящая таежная сокровищница! Здесь насчитывается более 40 видов млекопитающих, более 200 видов птиц, 16 видов рыб, а также сотни видов растений.
5. Самая крупная река — Печора. Длина ее — 1809 километров, площадь бассейна – без малого треть миллиона квадратных километров. Кроме Печоры к основным рекам относятся Ижма, Мезень, Сысола, Уса, Вашка, Вычегда, Вымь. Крупнейшие озера — Синдорское, озеро Ям.
6. Коми – край, который всегда привлекал внимание русских князей и царей. Для чеканки монеты на Московском монетном дворе требовалось много серебра, а на Руси его месторождений не было. Поэтому приходилось использовать в качестве «лома» западноевропейские монеты. Однако, в начале 13-го столетия стали ходить слухи о том, что серебро и медь есть на северной речке Цильме. Для поисков руды царь Иван III отправил в 1491 году экспедицию. Поиски увенчались успехом — была найдена серебряная и медная руда.
7. Порядка 7,7% территории республики Коми приходится на болота. Ежегодно здесь собирают около 60 000 тонн клюквы. Самое большое болото в Европе Океан расположено в Усть-Цилемском районе республики. Его глубина 1,6 метра, а площадь почти 200 тысяч гектаров. Это обширная лесоболотная система с множеством рек и озер, богатых рыбой. Его уникальность признали почти 40 лет назад, до сих пор оно до конца не изучено.

(источник: <http://obshe.net/posts/id2402.html>)

### **Задание 1.**

Первобытные люди обитали на территории республики ещё во времена:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| а) палеолита | в) мезолита |
| б) неолита   | г) энеолита |

### **Задание 2.**

Что было изображено на самом древнем гербе Коми?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| а) золотой сокол  | в) серебряная лисица |
| б) спящий медведь | г) лось              |

### **Задание 3.**

Сколько процентов территории республики занимают леса? \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

На территории Печоро-Илычского заповедника и национального парка «Югыд Ва» обитают:

- а) более 40 видов млекопитающих, более 200 видов птиц, 16 видов рыб
- б) менее 40 видов млекопитающих, более 100 видов птиц, 16 видов рыб
- в) более 40 видов млекопитающих, менее 200 видов птиц, 15 видов рыб
- г) более 40 видов млекопитающих, менее 200 видов птиц, 16 видов рыб

### **Задание 5.**

Запишите название и длину самой крупной рек республики.

---

### **Задание 6.**

Какой царь отправил экспедицию на Цильму для поиска серебра и меди?

---

### **Задание 7.**

Как называется самое большое болото в Республике Коми?

- |         |           |          |        |
|---------|-----------|----------|--------|
| а) Море | в) Болото | б) Океан | г) Яма |
|---------|-----------|----------|--------|

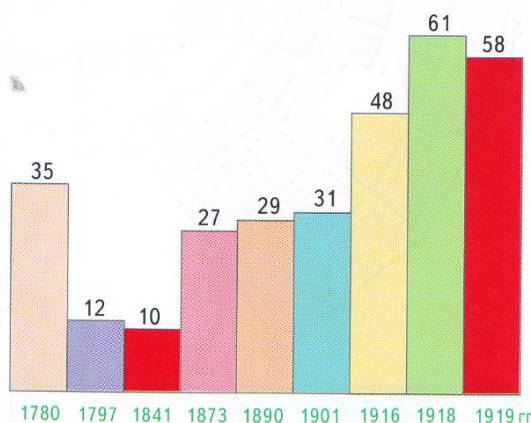


## ЗАДАНИЕ 11.

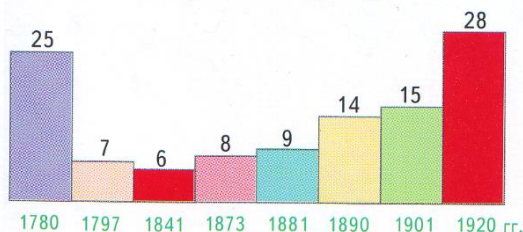
Ребята, внимательно рассмотрите диаграмму «Динамика количества административных округов в Коми крае в 1780 г.- нач. 20 в.» (Историко-культурный атлас Республики Коми.- М.: Дрофа; ДиК, 1997, стр. 81) и выполните задания.

Динамика количества административных округов в Коми крае в 1780 г.—нач. XX в

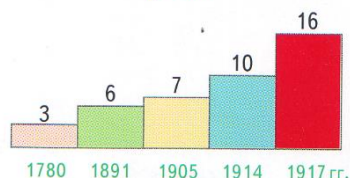
### Усть-Сысольский уезд (с Прилузьем)



### Яренский уезд



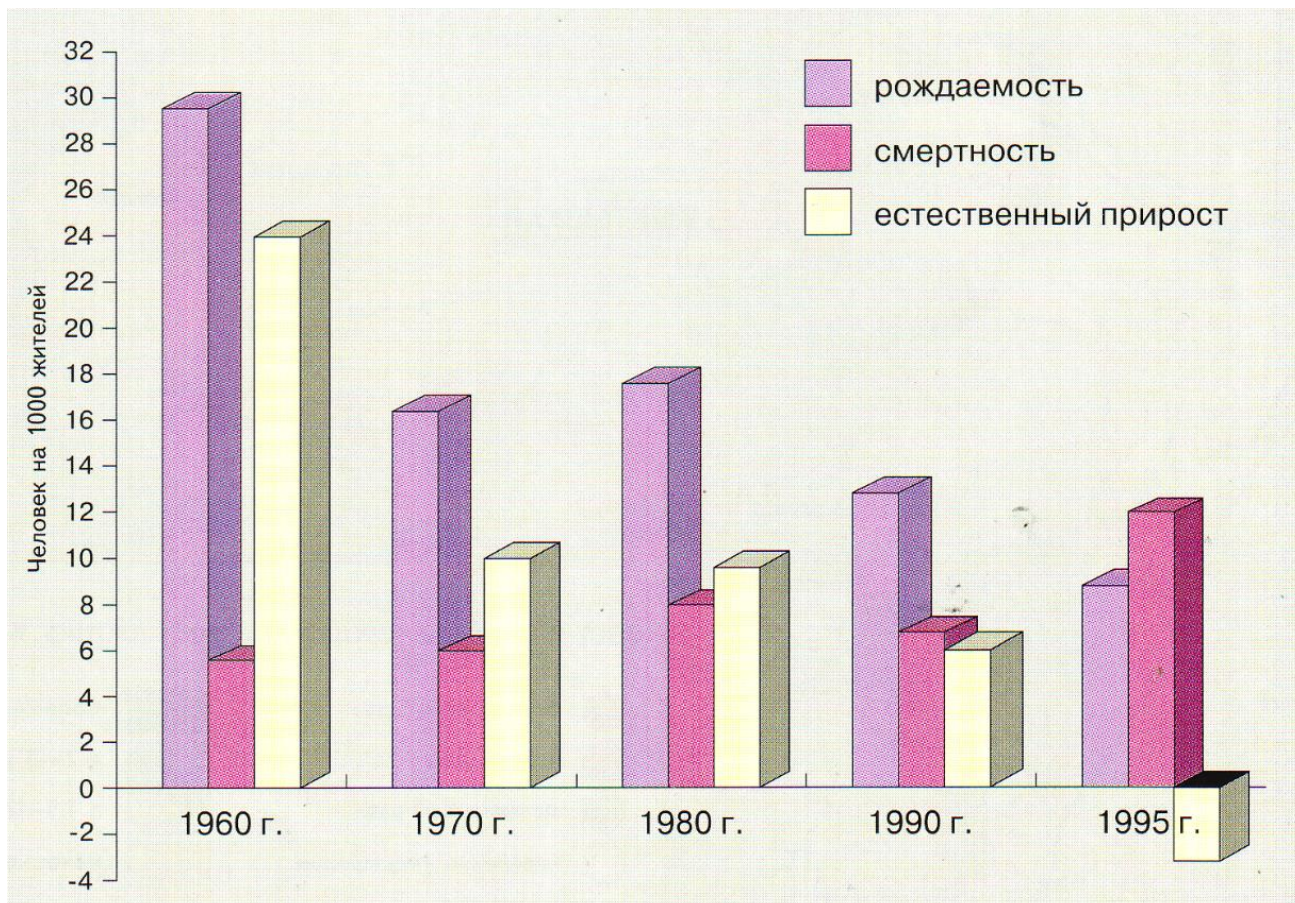
### Печорский (Пустозерский) уезд



1. В каком году в Усть-Сысольском уезде насчитывалось самое большое количество административных округов? \_\_\_\_\_
2. В каком уезде в 1780 году насчитывалось наименьшее количество административных округов? \_\_\_\_\_
3. Какое количество административных округов насчитывалось в Яренском уезде в 1881 году? \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 12.

Ребята, внимательно рассмотрите диаграмму «Естественное движение населения (1980-1995)» (Историко- культурный атлас Республики Коми.- М.: Дрофа; ДиК, 1997) и ответьте на вопросы.



1. В каком из представленных годов рождаемость в республике была наибольшей? \_\_\_\_\_
2. В каком году смертность превысила рождаемость? \_\_\_\_\_
3. В каких годах естественный прирост был одинаковый?  
\_\_\_\_\_
4. В каком году естественный прирост населения в республике имел отрицательный показатель? \_\_\_\_\_
5. Какое значение имела рождаемость в 1980 году? (чел на 1000 жителей)  
\_\_\_\_\_



### ЗАДАНИЕ 13.

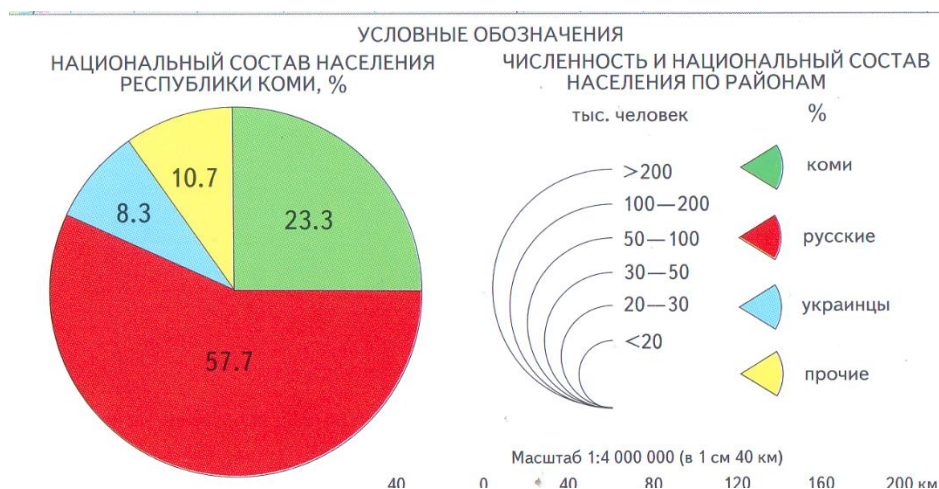
Ребята, рассмотрите диаграмму «Использование пахотных земель республики» (Историко-культурный атлас Республики Коми.- М.: Дрофа; ДиК, 1997) и ответьте на вопросы.



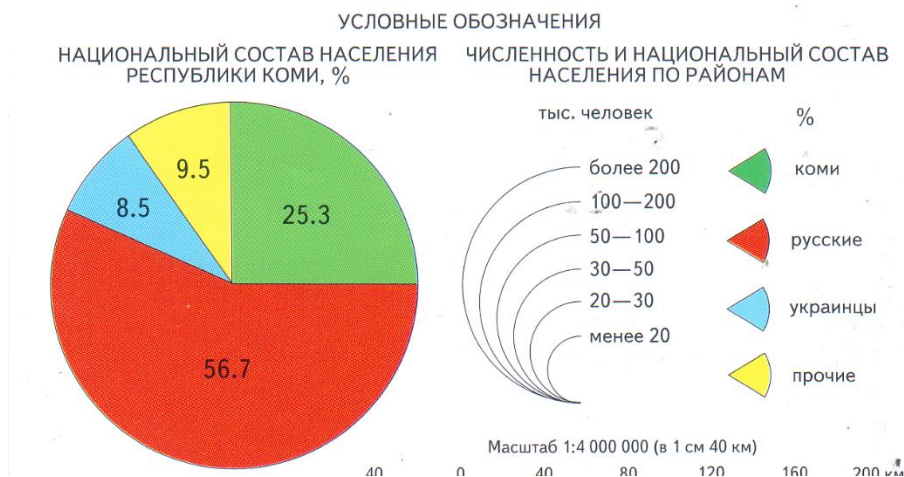
1. В каком году было засеяно самое большое количество зерновых и зернобобовых культур? \_\_\_\_\_
2. В каком году в республике не использовали пахотные земли под овощи? \_\_\_\_\_
3. В каких годах в республике пахотные земли использовали под выращивание технических культур? \_\_\_\_\_
4. В каком году в республике была использована наибольшая площадь пахотных земель? \_\_\_\_\_
5. В каком году была использована наименьшая площадь пахотных земель под выращивание картофеля? \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 14.

Ребята, рассмотрите диаграммы «Национальный состав населения Республики Коми по переписи 1979 и 1989 годов» (Историко-культурный атлас Республики Коми.- М.: Дрофа; ДиК, 1997) и ответьте на вопросы.



По переписи 1989 года



По переписи 1979 года

1. Какая национальность преобладает в составе населения Республики Коми в 1979 и 1989 годах? \_\_\_\_\_
2. Какой процент населения в 1979 году составляли коми? \_\_\_\_\_
3. Какая национальность не претерпела существенных изменений в составе населения Республики Коми за 10 лет с 1979 по 1989 годы?  
\_\_\_\_\_
4. Какая национальность составляла в 1979 году 25,3% населения республики?  
\_\_\_\_\_
5. На сколько процентов увеличилась доля русских в национальном составе Республики Коми в 1989 году по сравнению с 1979 годом?  
\_\_\_\_\_



## ЗАДАНИЕ 15.

Ребята, рассмотрите представленные диаграммы (Историко-культурный атлас Республики Коми.- М.: Дрофа; ДиК, 1997) и ответьте на вопросы.



1. В каком году и какого возраста количество женщин составляло одинаковое количество процентов?  
\_\_\_\_\_
2. Мужчины какого возраста в 1959 году составляли большую часть населения республики?  
\_\_\_\_\_
3. Сколько процентов населения республики в 1989 году составляли мужчины возраста 45-49 лет? \_\_\_\_\_
4. В каком году количество мужчин и женщин в возрасте 0-4 лет было больше? \_\_\_\_\_
5. На сколько процентов изменилось количество женщин в возрасте 30-34 лет в 1959 и 1989 годах?  
\_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 16.

Ребята, внимательно рассмотрите таблицу. Раскрасьте одним цветом: фамилия писателя- имя/отчество писателя- его произведение- главный герой произведения

| <b>фамилия</b> | <b>имя/отчество</b> | <b>Название произведения</b>           | <b>Главный герой произведения</b> |
|----------------|---------------------|--|-----------------------------------|
| Куратова       | Тамара Николаевна   | «Вареная сосулька»                     | Чож Ур                            |
| Козлова        | Владимир Васильевич | Берестяная шкатулка с северным сиянием | Тикэ                              |
| Ломбина        | Юрий Андреевич      | Мальчик с Перми Вычегодской            | Аннуш                             |
| Габова         | Нина Никитична      | Викинг из Биармии                      | Воркотонай                        |
| Тимин          | Елена Васильевна    | Птица-одиночка                         | Сережа и Дима                     |
| Ионов          | Елена Васильевна    | Синее стеклышко                        | Анна                              |