

Модели наставничества в МБОУ «Зеленецкая СОШ»

Разработчики:

Дубняк М.А., директор школы

Будина Д.В., заместитель директора по УВР

Ковалева Ю.В., заместитель директора по УВР

Фуфаева Н.В., заместитель директора по
методической работе

На 2023-2024 учебный год определены новые цели и задачи методической работы школы. Методическая тема школы: **Профессиональный рост учителя. Цель: Обеспечение профессионального роста учителей через изменение методов и подходов в педагогической деятельности. Ситуационное наставничество, как отдельное направление, реализуется через модель «Гибкой (Agil) Методологии»** - процесс управления, который основан на разделении проекта (подготовки к процедуре участия) на более мелкие задачи и этапы. Такое дробление позволяет команде учителей (наставников) учитывать интересы наставляемых, оценивать возможности и результаты их работы и применять циклический подход на каждом этапе процесса (подготовка к конкурсам педагогического мастерства, сбор информации для процедуры аттестации).



Остаются при реализации концепции и программы наставничества и традиционно – инновационные подходы. В школе реализуется классическое направление «Учитель – учитель». Учителя, в силу большого потока информации, систематически испытывают профессиональные дефициты в организации педагогической деятельности. Задача педагогов – наставников (команды педагогов) – организовать методическую помощь с целью ликвидации профдефицитов коллег. Для каждого молодого педагога определен педагог – наставник. Для реализации направления «Учитель – учитель» предложена модель наставнической деятельности «HR-стратегия» — это дорожная карта достижения целей наставнического взаимодействия с помощью эффективно подобранного инструментария (дорожная карта непрерывного профессионального роста).



CRM-система, или Customer relationship management (с англ. «управление взаимоотношениями»), — программа, которая помогает управлять процессом наставничества. Данная модель реализуется по направлениям «Ученик – ученик», «Кадет – кадет», «Педагог – студент».



Межпредметное наставничество существует в школе не первый год. **Хокатон** – форма командного межпредметного наставничества, где педагоги различных предметных МО школы объединяются и разрабатывают прототип продукта или проект решения проблемы. Цель команды — самым эффективным способом решить поставленные задачи. На уровне школы, помимо предметных МО, четвертый год функционирует МЕЖПРЕДМЕТНОЕ МО. Руководитель – учитель начальных классов. В составе межпредметного МО учителя – предметники: биологии, географии, химии, технологии, ОБЖ, физкультуры, ИЗО.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА С УЧЕТОМ СИСТЕМЫ SMART



