

Администрация МО МР «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

Летний оздоровительный лагерь «Öшкaмöшкa-радугa»

Подписано цифровой подписью:
Дубняк Маргарита Александровна
Дата: 2024.05.30 13:16:06 +03'00'

с дневным пребыванием для детей
с ограниченными возможностями здоровья
при МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

Директор МБОУ «Зеленецкая СОШ»:
Дубняк Маргарита Александровна
Начальник лагеря:
Габова Ольга Анатольевна

Зеленец, 2024

Содержание программы:

Паспорт программы	3
Пояснительная записка»	5
Целевой блок. Цель. Задачи. Ожидаемые результаты.	6
Механизмы и этапы реализации программы.	7
Формы и методы работы ДОЛ « Ёшкамёшка–радуга».	9
План работы ДОЛ « Ёшкамёшка–радуга».	10
Условия реализации программы.	14
Диагностика результативности программы.	14
Критерии эффективности реализации программы.	16
Список используемых источников.	17

Паспорт программы

Название программы	«Ошкамёшка-радуга» - программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
Наименование организации	МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	680200 с. Зеленец, ул. 2 квартал, д.17а
Телефон организации	8(82130-76-630)
Ф.И.О. руководителя организации	Директор МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа» Дубняк Маргарита Александровна
Автор программы	Назарова Светлана Юрьевна, воспитатель ГПД Изъюрова Анастасия Ильинична, учитель начальных классов и коррекционно - развивающего обучения
Концепция программы	Основа концепции летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе «Зеленецкая СОШ» - личностно-ориентированная воспитательная система по самореализации ребёнка через включение его в различные виды деятельности этнокультурного направления.
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и отдыха детей со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 2. Содействие развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья на основе этнокультурного содержания 3. Содействие социальной адаптации детей с ОВЗ при расширении круга общения и взаимоотношении с окружающим миром. 4. Содействие формированию сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации. 5. Анализ эффективности реализации программы «Ошкамёшка-радуга».

Основные направления	<p><u>Оздоровительное:</u> утренняя зарядка, формирование гигиенических навыков, профилактика травматизма, тропы здоровья, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p><u>Этнокультурное:</u> экскурсии и мастер-классы в этнографическом школьном музее, творческие работы (рисование, аппликация, лепка, плетение), музыкально-развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность.</p> <p><u>Досуговое:</u> конкурсы, спортивные соревнования, весёлые эстафеты, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p>
Сроки реализации программы	<p>Краткосрочная программа. с 03.06.2024 по 17.06.2024 года (10 рабочих дней)</p>
Категория участников программы	<p>Группа разновозрастная. Возраст участников программы: 08-17 лет. 8 детей со статусом ОВЗ, среди них 2 инвалида; 3 обучающихся с умственной отсталостью, 3 - с задержкой психического развития 3 ребёнка обучаются по индивидуальному учебному плану, 2 - в коррекционном классе.</p>

Пояснительная записка

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, время событий, встреч с новыми людьми, а главное познание самого себя. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Ошкамёшка-радуга».

В ходе реализации программы этнокультурного направления «Ошкамёшка-радуга» (для детей с ограниченными возможностями здоровья) выявляется индивидуальность каждого ребенка, осуществляется приобщение детей с ОВЗ к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно - значимого досуга. А задача взрослых - помочь им в этом.

Данная программа направлена на преодоление одного из предубеждений, что дети со статусом «ребёнок с особыми возможностями здоровья» и дети-инвалиды не способны отдыхать в детских оздоровительных лагерях. Мы считаем, что наиболее подходящей формой организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья является детский оздоровительный лагерь на базе школы, где обучается данный ребенок, где для него знакомы учителя, классы, фойе, спортзал, школьный двор, столовая.

Наш лагерь будут посещать 10 разновозрастных детей от 8 до 17 лет: 8 детей со статусом ОВЗ, среди них 2 инвалида; 3 обучающихся с умственной отсталостью, 3 - с задержкой психического развития. Дети обучаются по разным программам, кто инклюзивно, кто индивидуально, кто по индивидуальному учебному плану, кто в коррекционном классе. Данные дети изолированы от круга общения с одноклассниками, со сверстниками. В составе группы есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетные, неполные, одинокие матери.

Детский оздоровительный лагерь — это сфера активного отдыха, это опыт творческой деятельности с друзьями и взрослыми, осуществляемый в условиях временного детского коллектива, в котором создаются все возможные условия для полноценной самореализации и развития ребенка. Этнокультурный досуг, организованный педагогами, позволит обогатить духовный мир необычных детей нашей школы, а созидательная творческая деятельность разновозрастных детей будет способствовать сплочению нового коллектива, создавая возможности для приобщения детей к русской культуре и народа коми. Дети с ОВЗ должны быть приобщены к жизни общества, не должны оставаться только в семье. Мы должны дать возможность им ощутить окружающий мир полный красками, подарить им дружбу, отдых и лето!

Организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей с ОВЗ была вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- возможностью школы в организации летнего отдыха детей с ОВЗ и инвалидностью;

Лагерь содержится за счет средств муниципального бюджета. Денежные средства поступают на счет централизованной бухгалтерии Управления образования и расходуются ею целенаправленно на содержание лагеря. Все финансовые расходы на содержание лагеря осуществляются централизованной бухгалтерией согласно утвержденной смете.

Целевой блок

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и отдыха детей со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи:

1. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
2. Содействие развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья на основе этнокультурного содержания
3. Содействие социальной адаптации детей с ОВЗ при расширении круга общения и взаимоотношении с окружающим миром.
4. Содействие формированию сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации.
5. Анализ эффективности реализации программы «Ёшкамёшка-радуга».

Сроки реализации программы: июнь 2024 года, лагерная смена - 10 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Сплочение детского коллектива;
- Повышение уровня активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате практических занятий на основе этнокультурного содержания (мастер-классы, разучивание песен, подвижные игры, эколог-акции);
- Укрепление физических и психологических сил детей;
- Развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Получение опыта организации детского оздоровительного лагеря для детей с ОВЗ.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание и взаимоуважение.

Механизмы и этапы реализации программы.

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.
- Организация для детей медосмотра.

II этап. Организационно-практический – 3-17 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья при МБОУ «Зеленецкая СОШ» ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, режимом дня.
- реализация мероприятий;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – 17 июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Детский оздоровительный лагерь для детей с ОВЗ «Ошкамёшка-радуга» имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный краткосрочный характер детского объединения.
2. Организация разнообразной, разноплановой, интересной деятельности с детьми, Пребывание в лагере должно быть привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Осуществление лично-ориентированного подхода, который выражается в организации деятельности детей. Степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – стереотипа поведения. Дети почувствуют разницу между учебным процессом и организацией досуга в течение дня.
5. Максимальное использование природных факторов. Природное окружение - основная территория практической деятельности.
6. Чёткий режим жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря.

Контроль за деятельностью летнего оздоровительного лагеря осуществляется директором школы Дубняк М.А. и начальником лагеря Габовой О.А.

Контроль за здоровьем детей осуществляется работником школьного медицинского кабинета Чертковой С.В.

Организация и проведение досуговых мероприятий осуществляется воспитателями отряда, учителем музыки, учителем технологии, учителем физкультуры, педагогом-психологом.

Организация питания возлагается на начальника лагеря и заведующую школьной столовой.

Методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Методическое сопровождение программы:

- Метод игры способствует сплочению коллектива на основе занимательности, ролевых игр, состязанию.
- Метод театрализации (Инсценировки сказок проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения).
- Метод коллективной творческой деятельности (Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов, лепка, плетение с берестой проводится с целью развития памяти, воображения, мышления. Участие в совместных мероприятиях лагерей школы: в праздниках, конкурсах – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей).
- Метод моделирования (плетение с берестой, работа с глиной, оригами используется для развития у детей воображения, развития мелкой моторики рук, умения работать по схемам).

Психологические услуги

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение индивидуальных и групповых занятий по предотвращению и устранению негативных психологических факторов, ухудшающих психологическое здоровье детей с ОВЗ.
- Индивидуальные беседы по налаживанию и поддержке межличностных взаимоотношений детей в группе.

Работа с семьей проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Формы и методы работы ДОЛ «Ёшкамёшка-радуга»

Формы работы	Методы работы
<p><i>Организационные формы:</i></p> <p>1. Набор детей на оздоровительную смену детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Оформление необходимых документов для прохождения детьми оздоровительных мероприятий.</p>	<p><i>Консультативно – информационные методы:</i></p> <p>1. Информационно - консультационная и методическая поддержка привлекаемых к реализации программы специалистов по вопросам организации работы.</p> <p>2. Информационно-консультативная поддержка родителей по вопросам организации отдыха детей.</p> <p>3. Подготовка аналитического отчёта по результату реализации программы с приложением фото и видео материалов.</p> <p>4. Освещение результатов реализации программы по итогам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.</p> <p>5. Отзывы, благодарности.</p>
<p><i>Практические формы:</i></p> <p>1. Проведение инструктажей по технике безопасности для детей с ограниченными возможностями.</p> <p>2. Организация и проведение культурно-этнографических и оздоровительных мероприятий.</p>	<p><i>Социологические методы:</i></p> <p>1. Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей с ограниченными возможностями здоровья во время летней смены.</p> <p>2. Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах - экран достижений</p> <p>3. Оценка уровня удовлетворённости родителей предоставленной услугой – анкетирование.</p> <p>4. Анализ анкет и опросных листов «Эмоционально-психологический климат отряда».</p> <p><i>Индивидуальные и групповые методы:</i></p> <p>Организация и проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>

**Организационные мероприятия реализации программы
«Ошкамёшка-радуга»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Разработка и утверждение программы «Ошкамёшка-радуга»	Апрель	начальник лагеря
2.	Проведение родительского собрания «Организация летней оздоровительной кампании -2024 года»	Апрель	начальник лагеря
3.	Организация группы детей с ОВЗ, участвующих в летней оздоровительной кампании.	Апрель	начальник лагеря
4.	Организационные мероприятия по взаимодействию с сельской библиотекой им. А.А. Льюрова, Домом культуры с Зеленец.	май	начальник лагеря
5	Страхование детей на период пребывания в летнем оздоровительном лагере.	май,	начальник лагеря
6.	Обработка территории школы от клещей.	май	зам директора по АХЧ
Практический этап			
1.	Организация социально-медицинских, социально-психолого-педагогических услуг.	июнь	педагог-психолог воспитатель начальник лагеря
2.	Проведение мероприятий согласно плану реализации программы	июнь	воспитатель начальник лагеря
3.	Проведение индивидуальных, групповых инструкций по безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ и инвалидностью.	3 июня	педагог-психолог воспитатель
4	Наблюдение за участием детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в запланированной деятельности.	июнь	воспитатель
5	Организация творческих выставок по темам «Наши обереги», «Бабушкины полотенца!», «Юные гончары».	июнь	воспитатель
6.	Организация акции «Безопасное лето» -изучение с детьми правил движения на велосипеде -разработка памяток «Осторожно, дорога!» -оформление стенда «Безопасное лето»	июнь	воспитатель начальник лагеря
7.	Ежедневное заполнение детьми карты «Поляна настроений под радугой-дугой» с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребенка	с 3по 17 июня	воспитатель
Рефлексивный этап			
1.	Анализ реализации программы (в соответствии с критериями оценки	17-18 июня	воспитатель начальник лагеря

	эффективности)		
2.	Анализ проведения запланированных мероприятий в конце оздоровительной смены		воспитатель начальник лагеря
3.	Анкета «Удовлетворённость детей и родителей летним отдыхом на базе школы»		воспитатель начальник лагеря
4.	Конкурс рисунков «Как я провёл смену»	17 июня	воспитатель
5.	Освещение летней оздоровительной кампании детей с ОВЗ и инвалидностью на сайте РДШ.	3-17 июня	воспитатель начальник лагеря

План-календарь работы ДОЛ «Ошкамёшка-радуга»

ДЕНЬ ДЕТСТВА «Детство – это я и ты»	
1 день/ 3 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытие площадки, прием детей. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. ✓ Экскурсия в ДЮЦ, праздник, посвященный Дню защиты детей. ✓ Беседа «Будь осторожен на дороге». ✓ Конкурс детских рисунков на асфальте «Дети – цветы жизни». ✓ Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы дети твои, Россия!» (музыкально-конкурсная программа).
ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО! / ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ	
2 день/ 4 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное, весёлое и прекрасное». ✓ Медосмотр «Мой рост, мой вес». ✓ Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». ✓ Игры на свежем воздухе. ✓ Развлекательное мероприятие «Ах, лето!». ✓ Беседа «Здоровое питание». ✓ Конкурс рисунков на асфальте: «Лето! Лето! Ozари нас ярким светом». ✓ Спортивные игры. ✓ Творческая мастерская «Юный гончарик». ✓ Оценка настроения и деятельности по гамме радуги.
«ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ»	

3 день/ 5 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная программа «Азбука загадок». ✓ Украсим планету цветами (посадка цветов) Акция «Юный эколог». ✓ Презентация «Мастера и умельцы». ✓ Творческая мастерская. Мастер-класс по плетению из бересты ✓ Интерактивное мероприятие «Самые, самые, самые». ✓ Экскурсия в этнографический музей «Бабушкины полотенца». ✓ Игры на свежем воздухе «Ыджыд гу». ✓ Оценка настроения и деятельности по гамме радуги.
ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	
4 день/ 6 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая викторина. ✓ Творческая мастерская «Оригами». ✓ Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге». ✓ Конкурс рисунков «Прошу прощения, природа!» ✓ Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов, агитплакат. ✓ Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». ✓ Подвижные игры на воздухе. - ✓ Спортивно-развлекательный праздник «Час весёлых испытаний». ✓ Шагаем по тропе Здоровья. ✓ Оценка настроения и деятельности по гамме радуги.
ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ	
5 день/ 7 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина по произведениям А.С. Пушкина «Чтение — вот лучшее учение». ✓ Чтение Пушкина на коми языке (переводы) «Моя любимая сказка А.С. Пушкина». ✓ Минутка здоровья «Вредные привычки» ✓ Творческая мастерская Лепка из глины «Там на неведомых дорожках». ✓ Литературный досуг, посвященный дню рождения А. С. Пушкина «Там на неведомых дорожках», «В гостях у сказки». ✓ Рассматривание иллюстраций к его произведениям. ✓ Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. ✓ Познавательно-развлекательная программа «Добрый день». ✓ Игры по интересам. ✓ Оценка настроения и деятельности по гамме радуги.
ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ/ ДЕНЬ ДРУЖБЫ	

6 день/10 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровая программа «Передай добро по кругу». ✓ Час этикета «Будь вежливым!» ✓ Творческая мастерская «Коми орнаменты». ✓ Видео час «Дружба крепкая». ✓ Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». ✓ Проектная деятельность «Солнце и радуга в ладошках».
ДЕНЬ СКАЗКИ	
7 день/11 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс инсценированной сказки Соломонии Пывлаевой. ✓ Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки». ✓ Спортивная эстафета «Колобок и запретная тропа». ✓ «Мы рисуем ошкамöшку-радугу». ✓ Экскурсия в музей «Экспонаты музея живут в сказках». ✓ Подведение итогов конкурса рисунков. ✓ Оценка настроения и деятельности по гамме радуги.
ТАНЦУЙ РОССИЯ	
8 день/13 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевально-игровая программа «Танцуй Россия». ✓ Ярмарка талантов «Кто во что горазд». ✓ Игры на свежем воздухе. ✓ Оценка настроения и деятельности по гамме радуги.
РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ	
9 день/14 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Безопасность на железной дороге» ✓ Развлекательное мероприятие «Мы рисуем радугу». ✓ Игра-путешествие «В стране этикета» ✓ Спортивно-развлекательное мероприятие на свежем воздухе ✓ Оценка настроения и деятельности по гамме радуги.
ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ	
10 день/17 ИЮНЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Веселые старты» ✓ Квест-игра, посвященный закрытию лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». ✓ Оформление пожеланий. ✓ Награждение. ✓ Оценка настроения и деятельности по гамме радуги.

Диагностика результативности программы

Вводная	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение
---------	---

диагностика	психологического климата: анкетирование; беседы в отряде.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядном кругу.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»). Беседы на отрядном кругу. Цветопись.

Условия реализации программы.

Материально-технические условия предусматривают:

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

помещение	применение	ответственные
Учебный кабинет №40 Телевизор, Интернет, проектор.	Комната отдыха, игровая комната, комната для мастер-классов (рукоделие, рисование, моделирование).	начальник лагеря, воспитатель, уборщица служебных помещений, вахтёр.
Спортивный зал №1	Веселые старты, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	воспитатели учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, акции «Чистый двор», «Клумбы под контролем».	зам. директора по АХЧ воспитатели.
Этнографический музей. Зал боевой и трудовой славы	экскурсии, мастер-классы	начальник лагеря воспитатели
Рекреация 3 - го этажа здания школы	Репетиции к выступлению, релаксация.	воспитатели Изьюрова А.И.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медработник Черткова С.В.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь Смолина В.А.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая столовой Напалкова И.Н.
Актный зал	Репетиции, выступления, презентация отряда.	начальник лагеря воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	начальник лагеря, воспитатели, уборщица служебных помещений.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря

- Воспитатели
- Медицинская сестра
- Заведующая столовой
- Повар
- Кухонный работник
- Уборщица служебных помещений
- Вахтёр.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минздравсоцразвития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О Типовом Положении о детском оздоровительном лагере».
- Письмо Минобрнауки РФ от 31 марта 2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Материально-техническое обеспечение:

Площадка для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.

Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.

Кабинет для проведения отрядных мероприятий.

Спортзал.

Актовый зал.

Этнографический музей.

Зал боевой и трудовой славы.

Мягкий уголок в фойе

Компьютер

Аудиоматериалы и видеотехника

Мультимедийный проектор

Музыкальный центр

Фонограммы

Фотоаппарат

Принтер

Микрофоны
Канцтовары
Призы и награды для стимуляции
Настольные игры
Спортивное оборудование
Канцтовары

Критерии эффективности реализации программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворенность детей и родителей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг - карту, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает Журнал откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Журнал откровений постоянно находится в комнате №41 на доступном для детей месте, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста детей с ОВЗ. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2 символов рейтинга.

Для оценки активности, деятельности, поведения каждого ребенка используется цветовая гамма радуги:

красный – «Лидер-организатор»;
оранжевый – «Активный помощник»;
жёлтый – «Активный участник»;
зелёный – «Юный эколог»;
голубой – «Мастер «Умелые руки»
синий – «Артист»
фиолетовый - «Надёжный товарищ»

Участникам, набравшим 5-6 символов одного цвета, присваивается звание, соответствующее цветовой гамме. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Список используемых источников.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
5. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
7. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

Интернетные ресурсы:

1. Сайт «Лагерь от А до Я» https://summercamp.ru/Лагерь_от_А_до_Я