

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Зеленецкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
протокол от 15 апреля 2024г. № 4



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Аналитическая справка
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Зеленецкая СОШ»)
Руководитель	Дубняк Маргарита Александровна
Адрес организации	168200 РК Сыктывдинский район, с. Зеленец, ул. 2 квартал, д. 17 А
Телефон, факс	8 82130 76630
Адрес электронной почты	sch_zel@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района "Сыктывдинский"
Дата создания	1976 год
Лицензия	№1959-О от 04.10.2021года
Свидетельство о государственной аккредитации	№120-О от 02.04.2014года

Основным видом деятельности МБОУ «Зеленецкая СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Зеленецкая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития. Реализуются следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2), начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- АООП ООО обучающихся с ЗПР.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Зеленецкая СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематическое планирование в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Зеленецкая СОШ» выполнены на 100 процентов.

Школа расположена в селе Зеленец. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих деревнях Койтыбож, Чукачой, Парчег, Вилядь и др.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Перспективные направления функционирования и развития школы • Внесение предложений в программу развития школы • Обсуждение правил внутреннего распорядка учащихся • Установление требований к одежде учащихся • Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания учащихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- межпредметное методическое объединение учителей иностранного языка и истории;
- межпредметное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- межпредметное методическое объединение учителей биологии, химии, географии, физической культуры, технология, ОБЖ, изо, музыки;
- методическое объединение учителей математики, информатики, физики.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль: учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022-23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно –научный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	3	4
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	8
Универсальный	Право экономика	16	8

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023-24 учебного года в МБОУ «Зеленецкая СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Зеленецкая СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Копосова В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Цывунина Л.Ю.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной

работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• Инвариантные

- «Основные школьные дела»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

• Вариативные:

- «Волонтерство»
- «Школьные музеи»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, дни единых действий, концерты, игры, викторины, квесты.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий небольшой опыт работы с детскими объединениями, прошедший конкурсный отбор.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 22 апреле 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно- государственного российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях.

Получило дальнейшее развитие волонтерское движение. Волонтерский отряд «Бобры» во итогам 2023г вошел в ТОП-21 лучших команд в региональной акции «Добрая неделя Первых. Республика Коми».

В 2023 году школа продолжило развиваться кадетское движение. В рамках кадетского образования в течение учебного года прошли различные мероприятия, в том числе самые значимые:

- Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»;
- Лыжный переход, посвященный 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда и 80-летию Сталинградской битвы (совместно с Лыжной базой);
- III межмуниципальный конкурс "Смотр строя и песни 2023", приуроченный ко Дню памяти подвига 6 роты ВДВ на высоте 776;
- Кадетский бал;
- Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 76-летию Великой Победы в с/п Зеленец. Организация Почетного караула.

В кадетском движении в 2023г есть определенные достижения:

- на муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа – 2022» кадеты заняли 1 место (в сентябре 2023г);
- в III межмуниципальном "Смотре строя и песни 2023» команда кадет школы заняла 1 место;
- на районных соревнованиях среди учащихся кадетских классов на звание «Мастер-кадет», стали победителями среди девушек, заняли призовые места в различных дисциплинах;
- команда кадет заняла 3 место в районных военно-патриотических соревнованиях среди юнармейских и кадетских отрядов «Юнармейский триатлон».
- кадеты 6 класса стали участниками первого республиканского кадетского бала;
- кадеты 6-8 классов впервые приняли участие в Торжественное шествие в День Победы в Эжвинском районе г. Сыктывара.
- команда кадет школы приняла участие в Республиканском фестивале «Кадетская честь» (г. Ухта). Батманов Сергей, кадет 7к класса стал призером конференции «Наследники Победы», проходившей в рамках фестиваля;

В 2023г активизировалась работа с родительской общественностью. Впервые проведена круглогодичная спартакиада с участием родителей «Папа, мама, я». Вызвали интерес у родителей совместные мероприятия квест «Папа может», квиз «Мама может».

По итогам анкетирования учащихся и родителей в 2023г, можно сделать вывод, что они удовлетворены воспитательным процессом в Школе. Удовлетворенность родителей составила – 98,2%; учащихся – 96%.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, курсы внеурочной деятельности, клуб по интересам, летний лагерь.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2023г были для учащихся организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Название программы	Класс
Решение географических задач	9абк класс
Секреты грамотного письма	9абк классы
Литературная гостиная	9абк классы
Эрудит. Практикум решения задач по математике	9абк класс
Решение математических задач	9абк класс
Сложные вопросы химии	9бк
Красноречие	10 кл
Математический практикум	11 класс
Страницы истории	10-11 класс
Юная швея	5аб класс
Поиграй-ка	ГПД (1-2 кл.)
ОФП	5-8 кадетские классы
Баскетбол	5-6 кл. классы
Волейбол	6-8 классы
Если хочешь быть здоров	1-4 классы
Функциональная грамотность	1-4 классы
Говорим по-коми	4абв классы
Занимательный русский язык	1г класс
Безопасное колесо	3-4 класс
Билет в будущее	7абк классы
Человек в современном мире	9абк класы

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах, проведенные в 2023г:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2023г в МБОУ «Зеленецкая СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В связи с этим скорректировали профориентационную работу со школьниками, утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 6, 8-9 классах, в 7-х классах на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в рамках реализации профминимума проводятся еженедельно по четвергам первым уроком на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Зеленецкая СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Копосова В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Цывунина Л.Ю.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- для классных руководителей 6-11 классов проведен семинар по организации и проведению профориентационной работы в 2023-2024 уч.году;
- классные руководители 7-х классов повысили квалификацию по программе «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» в количестве 72 часов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума школа сотрудничает с образовательными организациями СПО и ВПО Республики Коми. В ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» на основе договора получают профессиональное образование 20 учащихся 8-10 классов по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

В 2023 году на базе школы состоялись профориентационные встречи с представителями учебных заведений РК, организаций и служб РК и РФ для ознакомления с условиями поступления, перечнем специальностей (Колледж сервиса и связи (с мастер-классом по парикмахерскому искусству), Сыктывкарский лесопромышленный техникум, Ухтинский государственный технический университет, Сыктывкарский государственный университет им. П.Сорокина, Кировская сельхозакадемия, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, УФСИН, ОМВД, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России РК» 9 (с презентацией техники).

В 2023г были организованы экскурсии в ГИМС, в Драматический театр «Закулисье», на СЛПК, в Телецентр, в Пожарную часть с. Зеленец, В Политехнический техникум на ярмарку профессий, в СЛТ «День СПО» (где познакомились с профессиями: сварщик, КИПовец, механик, лесное и лесопарковое хозяйство).

Дополнительное образование

В 2023 году 17 педагогами школы реализуются 18 программ дополнительного образования по всем шести направленностям для учащихся 1-11 классов. В 2023-2024г появились новые спортивные секции: по теннису и самбо. Для детей со статусом ОВЗ разработана и реализуется адаптированная дополнительная программа «Готовим вкусно». Дополнительным образованием охвачены 361 учащийся, 345 из них зарегистрированы на портале ПФДО.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Возраст/ класс
1	Театральная студия «Овация»	Художественная	(6-10 лет) 1-5 кл.
2	«Азбука танца»		(13-15 лет) 7-9кл.
3	«Хоровое искусство»		10-11 лет (5к.класс)
4	«Легоконструирование»	Техническая	8-9 лет (3а кл)
5	«Робототехника»		8-9 лет (3абв)
6	«Технология и основы механики»		6-7 лет (1абв классы)
7	«Основы пожарного дела»		13-14 лет (8к класс)
8	«Теннис»	Физкультурно-спортивная	(8-17 лет) 1-11 класс
9	Самбо		9-14 лет (2-9 класс)
10	«Речной дозор»	Естественнонаучная	12-13 лет (7б класс)
11	«Основы медицинских знаний»		12-13 лет (7к класс)
12	«Туризм»	Туристско-краеведческая	11-13 лет (6-8 классы)
13	«Краеведение»		9-10 лет (4абв классы)
14	«Военная история»	Социально-гуманитарная	10-12 лет (5-7 к. кл)
15	«Мир деятельности»		7-8 лет (2б класс)
16	«Пресс-центр»		10-13 лет (5-8 кл.)

17	«Строевая подготовка»		10-14 лет (5- 8к класс)
18	«Готовим вкусно» (для детей с ОВЗ)		(10-15 лет) 6-8 кор. кл.

В 2023 году 17 педагогами школы реализуются 18 программ дополнительного образования по всем шести направленностям для учащихся 1-11 классов. В 2023-2024г появились новые спортивные секции: по теннису и самбо. Для детей со статусом ОВЗ разработана и реализуется адаптированная дополнительная программа «Готовим вкусно». Дополнительным образованием охвачены 361 учащихся, 345 из них зарегистрированы на портале ПФДО.

В январе 2024 проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, т.к. каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 268 человек.

Итоги анкетирования

№	Вопросы	Да / количество родителей	Да / % соотношение	Нет / количество родителей	Нет / % соотношение
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка.	250	93%	18	7%
2	Я согласен с системой воспитания, действующей в школе.	247	92%	21	8%
3	Считаем, что наша школа имеет хорошую материально-техническую базу.	258	96%	10	4%
4	В нашей школе уютно, красиво и чисто.	266	99%	2	1%
5	В нашей школе проводится много интересных мероприятий.	264	98,5%	4	1,5%
6	У Вашего ребенка в школе есть возможность интересно проводить свободное от занятий время.	242	90%	26	10%
7	Организацию питания в школе считаем удовлетворительной.	231	86%	37	14%
8	Вы довольны условиями обучения, которые созданы для Ваших детей в школе.	255	95%	13	5%
9	У Вашего ребенка в основном хорошие <u>взаимоотношения</u> с учителями.	260	97%	8	3%
10	Вам приятно и интересно бывать на общешкольных родительских собраниях.	238	89%	30	11%
11	Вам приятно и интересно бывать на классных родительских собраниях.	252	94%	16	6%

12	В нашей школе царит доброжелательная психологическая атмосфера.	241	90%	27	10%
13	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по Вашему мнению, улучшению образовательного процесса.	256	95,5%	12	4,5%
14	В школе заботятся о здоровье Ваших детей.	257	96%	11	4%
15	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	238	89%	30	11%
16	У администрации школы Вы всегда можете получить ответы на интересующие Вас вопросы, касающиеся учебы и личности Вашего ребенка.	263	98%	5	2%
17	Вас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней.	265	99%	3	1%
18	Деятельность администрации нашей школы мы считаем эффективной.	256	95,5%	12	4,5%
19	Вы всегда при необходимости можете обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	255	95%	13	5%
20	Вы довольны тем, что Ваш ребенок обучается именно в этой школе.	264	98,5%	4	1,5%
	Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе	253	94%	15	6%

Анкетирование родителей показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, в котором обучается их ребенок.

Наибольшую неудовлетворенность вызвала у родителей организация питания. Неудовлетворительным считают питание в школе 37 родителей, что составило 14% опрошенных. На 98-99% родители удовлетворены тем, что в школе уютно и чисто, проводится много интересных мероприятий и родители информированы о деятельности школы.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о том, что большая часть родителей (94%) полностью удовлетворена образовательным процессом, условиями обучения, согласованностью педагогических действий учителей, классных руководителей, администрации школы. 6 % родителей высказали неудовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг. 98,5% родителей довольны тем, что их дети

обучаются в этой школе. Это говорит о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей образовательными услугами.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	512	530	541	550
	– начальная школа	235	241	233	231
	– основная школа	252	267	279	293
	– средняя школа	25	22	29	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	1	
	– начальная школа	1	—	—	—
	– основная школа	1	1	1	-
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	—
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	-	1	—
	– средней школе (медаль)	2	4	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Учебный год	Уровень НОО			Уровень ООО			Уровень СОО			Школа		
	Усп., %	Кач-во, %	Отл., %	Усп., %	Кач-во, %	Отл., %	Усп., %	Кач-во, %	Отл., %	Усп., %	Кач-во, %	Отл., %
2020-2021	100	52,6	8,6	99,4	32,1	3,4	100	52	-	99,6	41,1	5,7
2021-2022	100	66,0	13,1	99,6	32,5	2,2	100	40,9	18,2	99,6	45,5	7,9

2022-2023	100	65,0	11,5	99,6	28,3	4,2	100	31	1,3	99,8	41,9	6,9
-----------	-----	------	------	------	------	-----	-----	----	-----	------	------	-----

Уровень НОО

В 2021, 2022 и 2023 годах успеваемость на уровне НОО составила 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и 2022 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по сравнению с 2021 годом повысился на 13,4 процента, по сравнению с 2022 годом понизился на 1 процент (в 2021 г. - 52,6%, в 2022г. - 66%, в 2023 г. - 65%). Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5% в 2022 г, снизился на 16% в 2023г. (в 2021г.- 8,6%, 2022 - 13,1%, в 2023г - 11,5%).

Уровень ОО

Успеваемость на уровне ОО составила в 2021г. составила 99,4%, в 2022г. и 2023 г.- 99,6% (по 1 неуспевающему).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и 2022 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по сравнению с 2021 годом повысился на 0,4%, по сравнению с 2022 годом в 2023 году снизился на 4,2 процента (в 2021г. - 32,1%, 2022г. - 32,5 %, 2023г. - 28,3%). Процент учащихся, окончивших на «5», в 2022 г снизился на 1,2% и вырос на 2,0% (в 2021г. - 3,4%, 2022г. - 2,2%, в 2023г. - 4,2%).

Уровень СОО

В 2021г., 2022г. и 2023 г. успеваемость на уровне СОО составила 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и 2022 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по сравнению с 2021 годом понизился на 11,1%, по сравнению с 2022 годом в 2023 году также понизился на 9,9% (в 2021г. - 52%, 2022г. - 40,9 %, 2023г. - 31%). Процент учащихся, окончивших на «5», в 2022 г составил 18,2% и в 2023г. снизился на 16,9% (в 2021г. - 0%, 2022г. - 18,2%, в 2023г. - 1,3%).

Результаты ГИА в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Учащиеся 9 –х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	14

ГИА в 9-х классах (1вар)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытания прошли 08.02.2023 в МБОУ «Зеленецкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 42 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составила 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 47,8%, в 2023 году – 61,9%), а по математике также повысились (в 2022 году – 28,3%, в 2023 году – 38,1%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	97,8	28,3	3,3	97,8	47,8	3,5
2022/23	100	38,1	3,4	100	61,9	3,8

Из представленной таблицы видно, что качество повысилось и по русскому языку и по математике.

40 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Успеваемо сть	Качество	СОУ	Средний балл
Обществознание	19	100	42,1	47,8	3,4
История	3	100	0	36	3,0
Иностранный язык	1	100	0	36	3,0
Биология	9	100	77,8	61,8	3,9
Информатика	17	100	35,3	48,0	3,4
Литература	2	100	50	68	4,0
География	28	100	42,9	50,6	3,5
Химия	1	100	100	64	4,0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом 100% успеваемость, с учетом результатов в резервные сроки. Но качество знаний по предметам

сильно различается. Учителям истории, иностранного языка, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов и качество подготовки к экзаменам.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2,4 процента от общей численности выпускников.

МБОУ «Зеленецкая СОШ» является пунктом проведения ОГЭ. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. в сравнении с предыдущим годом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Учащиеся 11 класса (14 чел.) участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Все учащиеся сдавали математику на базовом уровне. Предметы по выбору сдавали в следующем количестве: обществознание - 9 чел., историю – 8 чел., биологию - 3 чел., химию – 3 чел., английский язык - 2 чел.

Анализ результатов ГИА-23 на уровне СОО показывает, что средний тестовый балл ЕГЭ составил 50,05, что ниже показателей за 2022г. (62,2) и 2021г. (57,9).

Результаты ЕГЭ по предметам следующие: уровень усвоения математики (базовый уровень) составил -100% (качество знаний 69,2%), русского языка -100%, биологии – 100%, химии -100%, обществознания – 55,6 %, истории - 62,5% , английского языка - 0%.

Средний балл по школе составил по математике (базовый уровень) - 4,0, русскому языку - 60,5, обществознанию - 49,6, истории - 44,1, биологии - 45,3, географии – 49, химии - 49 , английскому языку– 17.

Высокие баллы (более 70%) получили только 2 обучающихся по русскому языку, истории и обществознанию.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	2	60,5
Математика (базовый уровень)	14	-	-	4,0
Биология	3	0	0	45,3
Химия	3	0	0	49,0
История	8	0	2	44,1
Обществознание	9	0	22	49,6
Английский язык	2	0	0	17

Результаты ВПР

В 2023 году в ВПР участвовали обучающиеся 4-8, 11 классов по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, иностранные языки. Анализ результатов ВПР показал, что выше районного уровня и выше республиканского уровня результаты по русскому языку и истории в 5 классах, по географии и немецкому языку в 7 классах, по иностранным языкам, биологии, химии, физике, географии, истории в 11 классе.

Низкие результаты по истории, географии, обществознанию в 6 классах, по истории, обществознанию, биологии, физике, английскому языку, биологии в 7 классах, по всем предметам в 8 классах, кроме биологии, русского языка, обществознания.

По многим предметам наблюдается несоответствие результатов ВПР и результатов за 3 четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Успеваемость и качество знаний по предметам ВПР

Предметы	Кол –во уч-ся	Сыктывдинский район		Школа	
		Усп-ть,%	Кач-во, %	Усп-ть,%	Кач-во, %
4 класс					
Русский язык	48	97,12	62,3	95,83	62,5
Математика	52	98,74	79,81	98,08	76,92
Окруж. мир	48	100	82,54	100	85,5
5 класс					
Русский язык	47	86,81	48,27	87,23	44,68
Математика	47	90,14	45,77	87,23	25,53
Биология	44	91,34	50,54	84,09	59,00
История	47	92,83	53,40	97,87	72,34
6 класс					
Русский язык	59	83,09	45,68	55,93	20,34
Математика	62	86,62	30,96	72,58	14,52
История	23	88,27	40,12	69,57	13,04
География	20	96,33	51,38	90,00	35,00
Обществознание	39	90,83	38,33	79,49	7,69
Биология	41	88,74	49,00	75,61	39,02
7 класс					
Русский язык	38	77,32	37,45	76,32	44,74
Математика	37	82,23	28,22	64,86	13,51
Физика	26	87,02	38,17	92,31	26,92
История	13	94,21	54,55	84,62	38,46
География	15	80,95	28,57		
Английский язык	28	89,13	46,09	75,00	35,71
Немецкий язык	9	82,35	29,41	88,89	44,44
Биология	15	86,92	36,41	66,67	26,67
8 класс					
Русский язык	63	80,14	43,50	58,73	26,98
Математика	59	82,69	21,91	56,24	0
Физика	21	82,56	34,88	76,19	19,05
Химия	17	97,53	72,84		
История	19	79,63	29,63	59,89	5,26
География	23	88,24	18,83	95,65	21,74
Обществознание	20	84,09	34,10	95,00	50,00
Биология	18	93,26	39,32	72,22	33,33
11 класс					
Английский	9	96,55	77,59	100	88,89

язык					
Немецкий язык	2	100	75,00	100	100
Физика	4	98,21	64,29	100	75,00
Химия	3	96,43	53,57	100	100
Биология	3	96,49	56,14	100	100
История	10	91,80	62,30	90	90,00
География	10	98,46	66,16	100	70,00

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Во ВсОШ на школьном уровне приняли участие 221 учащийся 3-11 классов (50,1%), что ниже показателя за 2022-23 уч. год (233 чел., 55%). В течение 3 лет школьный этап олимпиады по предметам математика, информатика, биология, астрономия, химия, физика проводится на платформе «Сириус». Победителями и призерами школьного этапа стали 120 учащихся (54,3% от числа участников), в 2022г. - 150 чел. (67, 3%).

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 39 учащихся, победителями и призерами стали 16 учащихся (призовых мест 18), что также ниже, чем в 2022-23 уч. году (24 учащихся, 27 призовых мест). Участниками республиканского этапа ВсОШ стали 4 учащихся, победителем стала ученица 11 класса Моисеева Е. по технологии.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней:

- учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней, от школьного до международного;
- учащиеся принимали участие в мероприятиях в очной форме, в дистанционной форме и на разных образовательных платформах.

Организаторами участия выступают учителя, классные руководители при поддержке родителей. В конкурсных мероприятиях принимают участие группами и целыми классами.

Результат участия обучающихся Зеленцкой СОШ в разных уровнях конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях в 2023 году

№п/п	Название мероприятия	Результат
	Муниципальный уровень	
1.	Районный конкурс «Финансовый переполох»	3 место -1 чел.
2.	Районный конкурс эссе «Психолог и Я»	3 место -1 чел. Сертификат участника 2 чел.
3.	Районный конкурс – фестиваль «Салют Победа!»	Победитель - 1 чел. 2 место -2 чел. 3 место -1 чел.
4.	Районный конкурс чтецов на иностранном языке «Весенняя капель»	3 место -1 чел. Сертификат участника -2 чел.
5.	Районный конкурс «Воображариум»	1 место -2 чел. 2 место -2 чел. Сертификат участника-3 чел.
6.	Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Сертификат участника -8 чел.
7.	Районный конкурс «Налимовские чтения»	Сертификаты участника -8 чел.

8.	Районный этап Международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	1 место -5 чел. 2 место -11 чел. Сертификат участника -7 чел.
9.	Слово –дело великое	1 место -1 чел. Сертификат участника -2 чел.
10.	Районный конкурс чтецов, приуроченный к международному дню родных языков.	3 место -1 чел.
11.	Районная олимпиада по предметам НРК	3 место -1 чел. Сертификат участника -2 чел.
12.	Районный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» среди учащихся 8 -11 классов	Сертификат участника – 2 чел.
13.	Районная олимпиада Робоолимп	3 место -1 чел. Сертификат участника-1 чел.
14.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	1 место – 1 чел.
15.	Районная акция «День чтения вслух»	28 участников
16.	XX районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина – Сыктывдин»	1 место -1 чел. 2 место – 5 чел. 3 место -1 чел. Сертификат участника -3 чел.
17.	Районный конкурс «Малая Премия Сыктывдинского района – 2023»	1 место -1 чел. 2 место -1 чел. Участники – 9 чел
18.	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «Мои первые шаги в науку» среди учащихся 3 и 4 классов.	Победитель – 1 чел. 2 место -3 чел. Сертификат участника – 3 чел.
19.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Победители-7 чел. Призеры- 11 чел. Сертификат участника -
20.	Муниципального конкурс по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – знания для жизни»	1 место- 1 класс 2 место-1 чел 3 место -5 чел. Сертификат участника-14 чел.
21.	Районный фестиваль на иностранном языке «Шоу талантов»	Сертификат участника -3 чел.
22.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов Республики Коми	2 место -1 чел.
23.	Районный конкурс «Читаем и играем»	1 место -1 чел.
24.	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к международному родного языка	Сертификаты участника- 3 чел.
25.	Муниципальный конкурс «Мы ЗА здоровый образ жизни»	Свидетельство участника – 7 чел.
	Республиканский уровень	
1.	Республиканский заочный конкурс «Моя малая Родина», посвященный году педагога и наставника в РФ 1)Номинация «Иллюстрации к любым произведениям К.Д. Ушинского 2) Номинация «Кроссворд по произведениям К.Д.	2 место -3 чел. 3 место -2 чел. Сертификат участника -10 чел.

	Ушинского	
2.	Республиканский конкурс «Республику свою по книгам узнаю» в номинации «Рисуем героев коми сказок»	Сертификат участника-3 чел.
3.	Республиканская олимпиада по государственному коми языку	Сертификат участника -1 чел.
4.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского	Призер – 1 чел.
5.	Региональный этап ВСОШ по предметам	Победитель- 1 чел. Сертификат участника -3 чел.
6.	Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов Республики Коми	Сертификат участника -1 чел.
7.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Победитель – 1 чел. Сертификаты участника -
8.	Всероссийский экологический диктант	
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Сертификат -1 чел.
10.	Региональная экологическая акция «Неделя с Койгородским» (конкурс стенгазет)	1 место – 1а класс (24 чел.) 2 место – 3а класс (8 чел.) Сертификат участия 4б класс (22 чел.)
11.	Республиканский конкурс «Школьный патент- шаг в будущее»	Победитель – 1 чел. Призер -1 чел. Участники -4 чел.
12.	Республиканский слет школьных лесничеств	Участники – 3 чел.
13.	Республиканский конкурс поделок «ЭКО-ель»	Сертификаты - 4 чел.
14.	Республиканский конкурс «Моя Малая Родина»	2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел. Свидетельство участника-11 чел.
15.	Республиканский конкурс «Рисуем Героев Коми сказок»	Сертификаты- 4 чел.
16.	Республиканский конкурс «Войны не знали мы, но все же...»	Сертификат - 1 чел.
	Всероссийский уровень	
1.	VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского (г.Казань)	2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. Сертификат участника -7 чел.
2	Региональная викторина, посвящённая рождественским праздникам немецкоязычных стран	Диплом 1 степени- 1 чел. Диплом 2 степени- 1 чел.
3	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификаты -73 чел.
4	Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени- 1 чел. Диплом 3 степени-3 чел
5.	Всероссийский конкурс по математике «СМАРТ-кенгуру»	Сертификаты -66 чел.
6.	XXI Межрегиональная научно –практическая конференция - конкурс с международным участием «Интеграция»	Сертификаты -3 чел. Приз зрительских симпатий – 1 чел.
7.	Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Сертификат -1 чел.

8	Викторина «Космос - планета Земля»	1 место- 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место -1 чел.
9.	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»	Сертификат участия – 19 чел.
10.	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы -2023»	Призеры – 2 чел. Сертификаты -7 чел.
11.	Всероссийская акция «Крымские истории»	Сертификат -1 чел.
12.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место- 4 чел. 2 место -2 чел.
13.	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Победитель -1 чел.
14.	Всероссийский конкурс «Школьный патент- шаг в будущее»	1 место – 1 чел.
	Международный уровень	
1	XVI Международная метапредметная олимпиада для младших школьников «Совёнок».	Победители-4 Призеры-8 Лауреаты -7 Сертификат участника -6 чел.
2	Международная метапредметная олимпиада научного творчества «Прорыв»	Победители-3 Призеры-4 Лауреаты -1
3	Международный игровой конкурс по естествознанию ЧИП	Сертификаты -46 чел.
4.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Сертификаты- 48 чел.
5.	Международная акция «Географический диктант»	Свидетельство -33 чел.
6.	Международная научно-практическая конференция имени Д.И. Менделеева (заочный этап)	Участники -12 чел.
8.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Участники – 6 чел.

Результат участия – положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах, акциях, конференциях, количество участников и количество победителей и призеров увеличилось.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-го класса.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября.

Дата окончания учебного года:

Для 1-8, 10 классов -31 мая 2024г.

Для 9,11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Окончание образовательной (урочной) деятельности – 25 мая 2024г.

В период с 26 мая 2024г. по 31 мая 2024г. - осуществление образовательной (внеурочной) деятельности.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются в 1 полугодии, во втором полугодии выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы на выходные задаются небольшие по объему домашние задания. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы

									ву
2021	51	15	6	30	15	10	5	0	0
2022	44	18	1	25	7	4	3	0	0
2023	42	12	1	29	14	6	7	0	1

В период с 2021 года по 2023 год увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях (2021г. - 58%, 2022г. - 57%, 2023г. - 69%). Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по 2 направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Кроме того, часть выпускников испытывают страх перед ЕГЭ, не воспринимают ЕГЭ как возможность проверить себя, осознать свои сильные стороны. Некоторые выпускники стремятся скорее получить профессию.

Выпускники 9-го класса продолжают обучение в 10 классе в своей Школе, в 2022г. и 2023 г. по одному выпускнику для продолжения обучения в 10 классе перешли в другую общеобразовательную организацию (Гимназия №1, Гимназия Искусств при Главе РК). Это связано с тем, что в данных ОО реализуются профили, которые востребованы данными обучающимися.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, уменьшается (2021г. - 66%, 2022г. - 57%, 2023г. - 42%), общее количество выпускников 11 класса нестабильное, различается по годам. В 2023-24 учебном году обучающихся 11 класса - 12 чел. Мало выпускников, поступающих на педагогические специальности, всего 2 человека поступили в педколледж в 2023г.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников 4 классов, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 человека. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Зеленецкая СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы села, района, республики.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 69 педагогов, из них 3 – внешних совместители. 56 педагогов имеют высшее образование, 13 педагогов – среднее профессиональное образование. Три педагога обучаются в педагогическом университете.

В школе были созданы необходимые условия для прохождения аттестации, создана творческая группа учителей в составе Колеговой В.А., Осиповой А.В., Александровой И.Ю., которая изучила методические рекомендации проведения аттестации в новой форме на первую и высшую квалификационную категории.

С аттестующимися проводились индивидуальные консультации, разъяснения на получение квалификационной категории, помощь в оформлении материалов.

В 2023 году аттестацию прошли 9 человек на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности были аттестованы 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогов по введению ФГОС, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по основной деятельности (ФГОС), по работе с учащимися ОВЗ, формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС, по реализации программ дополнительного образования и другим направлениям.

В течение 2023 года 53,6% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (КРИРО).

100% педагогов принимали активное участие в работе муниципальных стажировочных площадок и работе районных предметных методических объединений.

Тема курсов	ФИО педагогов
Особенности реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Паршукова О.А. Петрунева А.В. Петрунева О.В. Политова О.И. Проскурин М.Г. Саблина Н.А. Шатланкина А.Н. Берестовая С.Н. Гевейлер А.А. Машкалев В.С. Литвинова В.А. Истомина А.В. Можегова Л.Б.
Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Управленческий аспект	Дубняк М.А. Будина Д.В. Копосова В.А.

	Ковалева Ю.В. Мальгин С.А.
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования,	Александрова Г.Н. Александрова И.Ю. Балашенко С.А. Берестовая С.Н. Будина Д.В. Вяткина Н.А. Габова О.А. Гевейлер А.А. Голдобина Т.В. Дунаева Е.В. Дубняк М.А. Дуплинский А.В. Епишина А.О. Журавлев В.С. Игнатова П.В. Истомина А.В. Калинина М.А. Ковалева Ю.В. Колегова В.А. Литвинова В.А. Мальгина Т.Б. Мальгин С.А. Матвеева М.Н. Машкалев В.А. Можегова Л.Б. Осипов О.А. Осипова А.В. Петрунева А.В. Петрунева О.В. Политова О.И. Проскурин М.Г. Сенткина А.А. Троянская А.А. Фуфаева Н.В. Шатланкина А.Н. Шевелева Т.П. Шрамм Е.О.
Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Александрова Г.Н. Александрова И.Ю. Шатланкина А.Н. Колегова В.А. Шевелева Т.П. Сенькина А.А.
Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала (72 часа)	Алиев С.Ш. Дунаева Е.В. Политова О.И.
Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	Голдобина Т.В. Петрунева Г.П. Журавлев В.С. Игнатова П.В.

В период с 4 апреля по 19 мая педагоги и управленческие кадры школы прошли диагностику профессиональных дефицитов: 3 члена администрации, , 33 педагога

прошли диагностику по ИКТ – компетенции, 10 педагогов - диагностику предметных компетенций.

В декабре 2023 года 9 педагогов приняли участие в диагностике профессиональных компетенций, из них 5 педагогов, имеющих высокий уровень сформированности предметных и методических компетенций и 4 человека, имеющие профессиональные дефициты и нуждающиеся в индивидуальном образовательном маршруте.

Для профессионального роста учителей методическая работа (внутреннее повышение) проводилась в двух направлениях: наставничество и самообразование.

В начале года на уровне школы была разработана программа наставничества, обозначены модели наставничества. Модели традиционного, реверсивного и ситуационного наставничества реализовывали наставнические пары: Александрова И.Ю. – Александрова О.А.; Петрунева Г.П. – Изъюрова А.И.; Матвеева М.Н. – Назарова С.Ю.; Осипов О.А. – Алиев С.Ш.; Дуплинский А.В. – Игнатова П.В.; Матвеева А.А. – Троянская А.А.; Берестовая С.Н. – Алина Л.А.; Петрунева О.В. – Сенькина А.А.; Политова О.И. – Литвинова В.А. Направления работы в каждой паре носили целенаправленный и индивидуальный характер (подготовка к процедурам внешней экспертизы, содержание предметной области, работа с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, классное руководство и др.). Для мониторинга методической деятельности на совещании была предложена и совместно с педагогами утверждена дорожная карта наставничества.

Скоростное, краткосрочное, наставничество в группе осуществлялись в связи с возникающими потребностями и дефицитами педагогов. Благодаря таким формам наставничества, педагоги школы Осипов О.А., Алиев С.Ш. успешно выступили в районном конкурсе «Лучшая наставническая пара».

Особое место уделялось работе с молодыми учителями. Большинство из них были подключены к работе на площадках в КРИРО и на муниципальном уровне. Педагоги и методисты района и республики с молодыми учителями делились опытом по организации учебного процесса с позиции системно-деятельностного подхода, по подготовке учащихся к процедурам внутренней и внешней экспертиз, по созданию условий для формирования и развития навыков функциональной грамотности, по работе с сильными и слабоуспевающими учащимися, по подготовке и участию в конкурсах педмастерства различных уровней и др.

В целях повышения педагогического мастерства молодых учителей и учителей с небольшим опытом работы проводились фестивали открытых уроков. Задействованы были учителя-наставники и наставляемые. Открытые уроки показали учителя-стажисты и молодые педагоги. Администрацией школы в целях мониторинга освещенности и методического развития молодых учителей систематически проводились анкетирования и соцопросы, по результатам которых принимались управленческие решения.

Особое место в системе методической работы занимает самообразование учителей. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Но следует указать, что в соответствии с планами самообразования работа учителей проводилась непланово, иногда тема самообразования учителем выбиралась формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных

и метапредметных профессиональных объединений. Учителя понимают значимость применения заданий по формированию функциональной грамотности учащихся, не испытывают затруднений в подборе заданий. В то же время некоторая часть педагогов применяет данные задания после прохождения соответствующего обучения.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в школе, позволила охватить большое количество педагогических работников. В течение учебного года учителя стали участниками семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

Таким образом можно сделать вывод:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в честь Года педагога и наставника период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе был проведен ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году педагогический коллектив и управленческая команда принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога	Результат
Районный конкурс управленческих команд «Защита антирисковых программ»	Дубняк М.А. Будина Д.В. Фуфаева Н.В. Ковалева Ю.В.	3 место
Районные конкурсы «Достижения молодых»	Игнатова П.В.	Участие
Районный конкурс управленческих команд по наставничеству	Дубняк М.А. Фуфаева Н.В.	2 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая наставническая пара»	Осипов О.А. Алиев С.Ш.	2 место
Районный смотр –конкурс «Лучший уголок (комната) психологической разгрузки»	Цывунина Л.Ю	3 место
Республиканский конкурс кабинетов ОБЖ	Осипов О.А.	1 место

Республиканский конкурс методических разработок	Колегова В.А.	2 место
Республиканский конкурс «Первые шаги»	Игнатова П.В.	3 место
Республиканский заочный конкурс «Наставническая пара»	Осипов О.А. Алиев С.Ш	Сертификат участия

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и составляет следующее количество единиц:

- объем библиотечного фонда – 32773 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 7536 единиц в год; (число посещений)
- объем учебного фонда – 17253 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17253	2139
3	Художественная	7793	1300
4	Справочная	2398	41
5	Языковедение, литературоведение	Нет данных!!!	
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1537 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На

официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 44 человека в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два мобильных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудована столовая на 250 мест, имеется актовый зал, два кабинета «Точка роста» На втором этаже 2 спортивных зала. Для внеурочной и урочной деятельности в школе функционируют 3 музея: спортивный, зал боевой славы, энографический. В сентябре 2023г. была открыта комната детских инициатив.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным

приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590. Обновлено мультимедийное, спортивное оборудование, материалы и оборудование в мастерских, мебель. Много мероприятий проведено по улучшению освещенности кабинетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность дошкольников	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205/41,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	337/70,5% было 390/70,9%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	210/38,9% было 223/40, 5%
-регионального уровня		27/12,9% было 47/21,0% (8,5)
– федерального уровня		81/43,3% было 34/15,2%(6,2)
– международного уровня		18/8,6% было 27/12,1%(4,9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		56/81,2%
– высшим педагогическим образованием		53/ 77,9%

– средним профессиональным образованием		13/18,8%
– средним профессиональным педагогическим образованием		12/17,4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/46,4%
– с высшей		7/10,1%
– первой		25/36,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	14/20,3%
– больше 30 лет	Человек (процент)	21/30,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/17,7%
– от 55 лет		19/30,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63/91,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/75,4%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546(99,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.