

**План мероприятий МБОУ «Зеленецкая СОШ»,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
на 2023-2024 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация состава координационной группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, в том числе специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	ноябрь	Администрация школы	Актуализирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • Основной координатор – Фуфаева Н.В. • Литвинова В.А. (читательская грамотность) • Петрунева А.В. (математическая грамотность) • Дунаева Е.В. (естественно – научная грамотность) • Мальгина Т.Б. (финансовая грамотность) • Матвеева А.А. (креативное мышление) • Колегова В.А. (глобальные компетенции)
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и	до 15.11.2023	Руководитель общеобразовательн	Утвержден план мероприятий, направленных на формирование и

	оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год		ой организации	оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год
1.3	Организация участия в серии семинаров, информационных сессий, практикумов различных уровней (муниципального, республиканского, российского) для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководитель общеобразовательной организации	Управленческая команда и педагогические работники образовательной организации приняли участие в мероприятиях
1.4	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 20.11.2023	Руководители ШМО	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне	один раз в четверть	Классные руководители	Родители, приняли участие в мероприятиях, посвященным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне
1.6	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на школьном уровне	Январь - февраль 2024 Апрель – май 2024	Координационная группа учителей и руководители МО	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО
1.7	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год на уровне образовательных организаций (мониторинг реализации планов)	до 11.06.2024	Ответственный – Фуфаева Н.В. (основной координатор) и участники координационной группы	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес муниципальных координаторов
1.8	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки	В течение года	Координационная группа учителей и	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО

	функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru		руководители МО	
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие педагогов школы в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	декабрь 2023 – январь 2024	Руководитель общеобразовательной организации	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие педагогов и рабочей группы в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»	1 модуль – с 01.12.2023 2 модуль – с 01.02.2024	Руководитель общеобразовательной организации	Педагогические работники и рабочая группа приняли участие в повышении квалификации

	- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.3	Разработка и реализация координационной группой цикла мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов (приложение 1)	январь - март	Координационная группа учителей	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях, компенсировали профессиональные дефициты
2.1.4	Организация обучения школьных координационных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в формате выездных методических сессий, коворкингов в муниципалитетах («Мобильный методист в муниципалитете»)	По согласованию	Руководитель общеобразовательной организации	Школьная координационная команда прошла обучение
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие учителей школы в работе стажировочной площадки МБОУ «Шошкинская СОШ» по теме «Формирование функциональной читательской грамотности учащихся»	В течение учебного года	Администрация Шошкинской СОШ, Руководители и педагоги образовательных организаций	Приняли участие в работе стажировочной площадки Шошкинской СОШ по формированию функциональной читательской грамотности обучающихся. Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.2	Участие учителей школы в работе районных методических объединений, участие педагогов в республиканских методических объединениях, экспертных сообществах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 – май 2024	Руководитель общеобразовательной организации	Организовано участие в работе районных и республиканских методических объединений, экспертных сообществах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Сопровождение и актуализация раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте управления образования	постоянно	Заместитель директора по информатизации –	Функционирует информационный раздел по методическому сопровождению формирования и оценки

	http://www.syktyvdin.edusite.ru/magicpage.html?page=260871		Мальгин С.А.	функциональной грамотности обучающихся на сайте общеобразовательной организации
2.2.4	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение 1)	постоянно	Координационная группа учителей и руководители МО	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, выявлены успешные практики педагогов и образовательных организаций
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация участия учителей, координационной группы в республиканских конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Руководитель общеобразовательной организации	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие педагогов в линейке обучающихся практикоориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	ежемесячно	Руководитель общеобразовательной организации	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие педагогов в республиканском профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	Февраль-апрель 2024	Руководитель общеобразовательной организации	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4	Анализ, интерпретация результатов мониторингов оценки функциональной грамотности, принятие решений по результатам	постоянно	Координационная группа учителей и руководители МО	Проведен анализ результатов мониторингов. Приняты управленческие решения
III. Работа с обучающимися				

3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Координационная группа учителей и руководители МО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Участие в проведении региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Руководитель образовательной организации	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Координационная группа учителей и руководители МО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Постоянно	Координационная группа учителей и руководители МО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и участие в мероприятиях на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	Постоянно	Координационная группа учителей и руководители МО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.4	Организация курсов по выбору по формированию функциональной грамотности обучающихся для учащихся 5-6 классов	В течение года	Координационная группа учителей и руководители МО	Обучающиеся приняли участие в занятиях курсов
3.2.5	Организация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на начальном уровне обучения	В течение года	Руководитель МО учителей начального уровня обучения, Колегова В.А. (участник координационной	Обучающиеся приняли участие в занятиях курсов

			группы, учитель начального уровня обучения)	
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Руководители образовательных организаций, координационная группа	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

Приложение № 1

План мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1.	Методические семинары на платформе «Я – класс»	в течение года	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся	Руководители МО
2.	Анкетирование по определению затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности учащихся.	ноябрь	Выявление проблемных вопросов и затруднений у педагогов	Координационная группа Руководители МО

3.	Решение кейса ситуативных задач по ФГ	ноябрь	Выявление проблемных вопросов и затруднений у педагогов	Координационная группа Руководители МО
4.	Методический семинар по теме: «Функциональный учитель = функциональный ребенок»	декабрь	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся	Координационная группа
5.	Методические мероприятия предметных МО по повышению компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся	в течение года предметные декады	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся	Руководители МО
6.	Открытые уроки «Опыт формирования и оценки функциональной грамотности учащихся»	Январь - февраль	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся	Координационная группа Руководители МО
7.	Методическая мастерская	март		Мальгина Т.Б.

	<p>«6 направлений функциональной грамотности: Финансовая грамотность</p> <p>Математическая грамотность</p> <p>Естественно – научная грамотность</p> <p>Читательская грамотность</p> <p>Глобальные компетенции</p> <p>Креативное мышление</p>			<p>(учитель истории и обществознания) Петрунева А.В (учитель математики, руководитель МО) Дунаева Е.В. (учитель географии) Литвинова В.А. (учитель литературы и русского языка) Колегова В.А. (учитель начальных классов, руководитель межпредметного МО) Матвеева А.А. (учитель коми языка)</p>
8.	Анкета для определения динамики профессионализма педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся	апрель	Выявление направлений и вопросов в положительной динамике и проблемных зон педагогов	Координационная группа Руководители МО
9.	Круглый стол «Итоги	май	Аванпроект плана	Дубняк М.А

	реализации плана мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся»		мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся на предстоящий учебный год	(директор школы) Будина Д.В. (зам. директора по УВР) Руководители МО Координационная группа
10.	Обобщение опыта педагогов, активно использующих методические ресурсы по оценке и формированию функциональной грамотности в виде печатного издания (буклет или брошюра)	январь	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся	Координационная группа Руководители МО