

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 58 от 26.01.2023г.

**Программа развития
МБОУ «Зеленецкая средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2027 годы**

Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
ИНН	1109005552
Учредитель: (согласно Уставу)	Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» Республики Коми
Дата основания:	03 сентября 2002 г.
Юридический адрес:	168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, 2 квартал, д.17А 168204, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Слудка, ул. Новоселов, д.8
тел., E-mail:	E-mail: sch_zel@edu.rkomi.ru
Лицензия (указать)	№1959-О от 04.10.2021 г.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Согласно локальным актам образовательной организации в структуру учреждения входят: -педагогический совет, -общее собрание трудового коллектива, -совет школы, -методический совет, -школьные методические объединения, -социально-психологическая служба, -совет профилактики, -совет старшеклассников.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	В МБОУ «Зеленецкая СОШ» реализуются следующие общеобразовательные программы: ООП начального общего образования ООП основного общего образования ООП среднего общего образования ООП дошкольного образования Адаптированные ООП, Программы дополнительного образования
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	На уровне дошкольного образования-6 воспитанников, На уровне НОО-231 чел. На уровне ООО-281 чел. На уровне СОО-30 чел. Средняя наполняемость классов-18 чел.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Педагогический состав – 54 чел., Из них учителей -43 чел. Члены администрации: директор, заместители директора по УВР-3, заместитель директора по ВР-1, заместитель директора по АХЧ-1, заместитель директора по БТЖ. Учителя и сотрудники школы имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.

	Имеют высшую квалификационную категорию-5 человек, первую квалификационную категорию- 26 человек.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	В МБОУ «Зеленецкая СОШ» учащиеся 1-9 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели, учащиеся 10-11 классов- шестидневной. Для учащихся начального уровня образования организована группа продленного дня. Дошкольная группа функционирует для разновозрастных детей от 1 года до 7 лет.

Введение.

Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития МБОУ «Зеленецкая СОШ». Программа как управленческий документ развития школы определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития школы призвана обеспечить:

1. Условия для устойчивого развития МБОУ «Зеленецкая СОШ» в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся;
2. Развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
4. Объединение усилий участников образовательных отношений для достижения цели и решения задач Программы развития школы.

В основу реализации Программы развития МБОУ «Зеленецкая СОШ» положены методы, сочетающие управленческую деятельность администрации, методических объединений, творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Взаимосвязанные задачи и мероприятия нацелены на обеспечение доступности качественного образования.

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Зеленецкая СОШ»

1.	Наименование программы	Программа развития на 2023-2027гг. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
2.	Обоснование Программы	<p>В Программе развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа» охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в Учреждении по результатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость управления Учреждением на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости; 2. Необходимость создания организационных, методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования. 3. Обеспечение доступности образования для всех категорий социальных заказчиков, в том числе семей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов; 4. Обеспечение качества образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающихся, в том числе в рамках дополнительного образования; 5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования.
3.	Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); 6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); 7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); 8. Приказ Министерства Просвещения Российской

		<p>Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>14. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;</p> <p>15. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;</p> <p>16. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.);</p> <p>17. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения</p>
--	--	--

		<p>Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.;</p> <p>18. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;</p> <p>19. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;</p> <p>20. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16.;</p> <p>21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г. №15;</p> <p>22. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>
4.	Сведения о разработчиках	<p>Дубняк М.А. - директор МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа »</p> <p>Будина Д.В. - заместитель директора по УВР</p> <p>Мальгин С.А. - заместитель директора по УВР</p> <p>Ковалева Ю.В. - заместитель директора по УВР</p> <p>Копосова В.А. - заместитель директора по ВР</p>
5.	Цель Программы развития	Создание единого образовательного пространства и условий для получения качественного образования учащимися.
6.	Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для обеспечения позитивной динамики развития Школы 2. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания. 3. Внедрить ФГОС нового поколения через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; 4. Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования. 5. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся в соответствии с запросами родителей

		<p>(законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство в части функционирующей модели ВСОКО.</p> <p>7. Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности через официальный сайт Учреждения, личные сайты педагогов, публикации материалов о деятельности Учреждения.</p>
7.	Основные подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учитель. Школьная команда. 2. Знание: качество и объективность. 3. Школьный климат. 4. Воспитание. 5. Профорентация. 6. Здоровье. 7. Творчество.
8.	Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для обеспечения позитивной динамики развития Школы. 2. Обеспечены условия для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания. 3. Внедрены ФГОС нового поколения через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; 4. Расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования. 5. Обеспечены разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 6. Созданы условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, профессионального мастерства. 7. Усовершенствована работа по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности через официальный сайт Учреждения, личные сайты педагогов; публикации материалов о деятельности Учреждения.
9.	Основные этапы реализации программы	<p>Первый этап реализации Программы развития (организационно-подготовительный). Декабрь 2022г-январь 2023г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2020-2022гг., определены риски и перспективы развития Учреждения на 2023-2027гг. 2. Обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с

		<p>современными требованиями и подходами;</p> <p>3. Определен комплекс организационных, методических, информационных условий для реализации Программы развития;</p> <p>4. Усовершенствована система повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей.</p> <p>Второй этап реализации Программы развития (деятельностный) – этап реализации. Февраль 2023г-август 2027г.</p> <p>1. Обеспечено эффективное управление функционированием и развитием школы по результатам деятельности;</p> <p>2. Созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, методические, материально-технические и кадровые условия;</p> <p>3. Обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов;</p> <p>4. Обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования;</p> <p>5. Усовершенствована системы охраны труда;</p> <p>6. Обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения.</p> <p>Третий этап реализации Программы развития - 2023-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности. Сентябрь 2027г.-декабрь 2027г.</p> <p>1. Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция;</p> <p>2. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>3. Принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>
10	Управление Программой развития.	<p>1. Ведение администрацией школы мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>2. Системный анализ и рефлексия образовательной и воспитательной деятельности на уровне администрации школы, методического совета, совета школы.</p>
11	Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

На 1.01.2023г. в школе обучается 540 учащихся. В образовательной организации реализуются 14 образовательных программ, в том числе:

- образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- 12 адаптированных основных образовательных программ.

В школе созданы условия для обучения, развития, воспитания учащихся с разными образовательными потребностями, проживающим не только на территории села Зеленец. При школе функционирует интернат на 14 мест. Особое внимание уделяется детям со статусом «ребенок с ОВЗ» и детям-инвалидам.

Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, обеспечения равного доступа к образованию, развития индивидуальных способностей реализуется программа дошкольного образования.

В течение 3 последних лет школа успешно реализует в своей деятельности стратегический принцип, который позволяет осуществлять системный подход в управлении школой и определять цели и задачи развития на перспективу, управлять качеством образования.

Программа развития ОО, разработанная на 2020-2022г. содержала направления деятельности педагогического коллектива на получение качественного образования всеми учащимися, независимо от индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Цель Программы: создание образовательной среды, обеспечивающей повышение доступности и качества образования, способствующей успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание равных возможностей получения качественного образования учащимися на всех уровнях.
2. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.
3. Создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации.

В подпрограммах Программы развития школы на 2020-2022г. нашли отражение региональные проекты сферы образования:

1 подпрограмма: «Современная школа». Цель подпрограммы: создание равных возможностей получения качественного образования учащимися на всех уровнях.

2 подпрограмма: «Успех каждого ребенка». Цель подпрограммы: построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

3 подпрограмма: «Точки роста». Цель: создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации.

Через реализацию подпрограмм в школе создавались условия для личностного роста каждого обучающегося, формирования и развития универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию, а также для воспитания успешного гражданина своей страны.

Обеспечению доступности качественного образования способствовало сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Системный подход в управлении осуществлялся от выявления проблем к постановке целей и задач, к управленческим решениям, подготовке рекомендаций.

Управленческий проект «Модель школьной системы управления качеством образования» является основой реализации школьной системы оценки качества образования. Реализация

общешкольного проекта способствовала совершенствованию управления ВСОКО, выявлению с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами. В рамках ВСОКО производилась оценка условий образовательной деятельности, образовательного процесса, результатов.

Ежегодно педагогическим коллективом разрабатывалась дорожная карта «Управление качеством образования на основе прогнозных результатов».

В дорожную карту включались 3 группы показателей: качество результатов, качество образовательного процесса, качество условий. Администрация школы обеспечивала проведение всех необходимых мероприятий по контролю оценочных процедур, заслушивала на совещаниях и планерках ход выполнения Дорожной карты за определенный промежуток времени, выявляла проблемы, возникающие в течение учебного года.

Организуя таким образом работу по достижению прогнозных результатов, мы увидели положительную динамику по многим показателям:

Достижения учащихся:

Показатели	Критерии
Положительная динамика качества обученности;	2019-2020г. - 43,2% 2020-2021г. - 41,1% 2021-2022г. - 46,1%
Положительная динамика результатов ЕГЭ;	Средний балл по школе: 2019г. - 51,8 2020г. - 58,9 2021г. - 57,9 Средний балл по русскому языку: 2019г. - 67 2020г. - 68,47 2021г. - 69 Средний балл по математике (профиль): 2019г. - 57 2020г. - 51 2021г. - 64
	В 2020 году - 100 баллов по химии, 90 баллов по литературе 93 балла по биологии, 91 балл по физике.
Ежегодное награждение учащихся 11 класса золотыми и серебряными медалями;	2019-2020г.-7 медалистов 2020-2021г.-2 медалиста 2021-2022г- 4 медалиста
Успешное участие в олимпиадах и конкурсах;	<u>Участников:</u> 2019-2020г. - 317/62,3% 2020-2021г. - 327/63,7% 2021-2022г. - 354/65,7% <u>Победителей и призеров:</u> 2019-2020г. - 186/58,9% 2020-2021г. - 179/35% 2021-2022г. - 218/40 %
Увеличение количества учащихся, задействованных в школьном самоуправлении;	2019-2020г. - 43% 2020-2021г. - 51% 2021-2022г. - 63%
Стабильный индекс здоровья учащихся.	2019-2020г. – 63,9%

	2020-2021г. - 51,2% 2021-2022г. - 51,8 %
--	---

Достижения учителей:

Показатели	Критерии
Положительная динамика качества преподавания, особенно учителей с небольшим опытом работы, молодых специалистов;	Увеличение количества продуктивных уроков 2020г. - 75 % 2021г. - 77% 2022г. - 77%
Успешное выступление в конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях;	2019-2020 уч.г. - 41% 2020-2021 уч.г. - 60% 2021-2022 уч.г. - 56%
Качество проводимой внеурочной деятельности;	100 % занятость учащихся внеурочной деятельностью, большой выбор курсов и мероприятий в рамках внеурочной деятельности,
Участие учителей в инновационной деятельности;	Наблюдается положительная динамика участия учителей в инновационной деятельности: повышение компетентности за счет участия в конкурсном движении, курсах повышения квалификации, участие в вебинарах и семинарах.

Достижения школы:

Показатели	Критерии
Успешное выступление в конкурсах различного уровня;	Победитель «Лучшая сельская школа» в номинации «Школа полного дня» (2022г.) 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая школьная территория» (2021г.) 2 место в республиканском конкурсе «Лучшая школьная территория» (2021г.) 2 место в муниципальном конкурсе «Информационно-образовательная среда». (2020г.) 3 место в республиканском конкурсе «Лучший кабинет ОБЖ». (2020г.) 2 место в республиканском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» (2021г.)
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;	2019-2020г. - 99,8% 2020-2021г. - 99,3 % 2021-2022г. - 99,3% %
Участие учителей в социальной сфере села;	Ежегодно увеличивается количество социально активных учителей
Спортивные достижения учащихся;	2 место в районной спартакиаде школьников (2019,2020,2021,2022г.) 2 место в военизированной игре «Зарница» (2022г.)
Участие в волонтерском движении.	Ежегодно увеличивается количество учителей и учащихся с активной жизненной позицией, участвующих в волонтерской деятельности.

Ресурсные возможности школы для организации образовательной деятельности задействованы в полном объеме. Созданные условия обучения соответствуют государственным требованиям, образовательным стандартам.

Все учебные и административные помещения оборудованы необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами. В целом школа соответствует современным требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению школы. В школе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, созданы необходимые условия.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обновлен компьютерный парк. В целях развития творческого потенциала учащихся, способностей к коммуникативным действиям, навыков проектно-исследовательской работы, интенсификации учебно-воспитательного процесса, повышения его эффективности и качества в школе функционируют 2 мобильных класса, один компьютерный класс.

В учебно-воспитательном процессе используется 41 компьютер, 75 ноутбуков, 51 мультимедийных проекторов, 26 интерактивных досок, 53 МФУ, 11 принтеров, 2 сканера. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием. Все кабинеты подключены к сети Интернет, скорость составляет 50 Мб/с.

В школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, в том числе и со статусом «ребенок с ОВЗ». Оснащены всем необходимым кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, приобретены необходимые методические материалы для работы тифлопедагога. Имеются технические средства оповещения: радиовещание, «бегущая строка».

В настоящий период в школе обучается 31 учащихся со статусом «ребенок с ОВЗ», 16 детей-инвалидов.

В школе определены разные формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработана нормативно-правовая база для организации обучения детей –инвалидов и детей со статусом «ребенок с ОВЗ». На уровне начального общего образования разработаны 7 адаптированных основных общеобразовательных программ. На уровне основного общего образования разработаны 5 адаптированных основных общеобразовательных программ:

Администрацией школы, сотрудниками создаются условия, соответствующие потребностям всех категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучения детей со статусом «ребенок с ОВЗ» и инвалидов созданы кадровые условия. В настоящее время с детьми ОВЗ и инвалидностью работают 32 учителя и воспитателя школы, что составляет 63%. Из них 11 учителей начальных классов, 17 учителей – предметников, 4 воспитателя. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, учитель-дефектолог обучилась на тифлопедагога.

В рамках реализации инклюзивного образования организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Для учащихся с ОВЗ и инвалидностью созданы условия для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Библиотека оснащена современной оргтехникой, ноутбуками для учащихся, обеспечен доступ в Интернет. Кроме печатных образовательных ресурсов, по всем предметам учебного плана в фонде имеются электронные учебные материалы. В книжном фонде насчитывается 31662 экземпляра, из них художественной литературы- 7746, методической-3705, отраслевой-2409. Фонд учебников составил 16084 экземпляра, из них обновленный фонд за период с 2018г. по 2022г. -7150 экземпляра. Фонд аудиовизуальных документов, в том числе CD-дисков, 1642 единицы. Обеспеченность учебниками 100%. Учебная литература обновляется ежегодно в соответствии с Федеральным перечнем.

В школе сложилась воспитательная система, сформировались традиции. Школьная жизнь насыщена разнообразными конкурсами, праздниками, соревнованиями, различными воспитательными мероприятиями. Традиционными школьными мероприятиями стали конкурс «Ученик года», «Творческий отчет школы», «Подарок школе», «Конкурс военных песен», «Праздник гордости и чести» и др. Активно в школе развивается спортивная жизнь. Школьная спартакиада «Спортландия» проводится по многим видам спорта в течение всего учебного года

и охватывает учащихся с 1 по 11 класс.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое реализуется через комплекс мероприятий и кадетское движение. Кадеты школы с 5 по 9 класс занимаются по программе «Кадет», в рамках которой проходит их внеурочная деятельность.

В школе активно развивается волонтерское движение. Активисты волонтерских клубов «Бобры», «Пазл», «Волонтеры Победы» вовлекают учащихся в добровольческую деятельность, организуя социальные акции в школе и сельском поселении.

Исходя из особенностей нашей школы, в программе воспитания определены инвариативные и вариативные модули, по которым планируется и проводится воспитательная работа в школе.

Вся деятельность школы на протяжении 2018 - 2022 годов по сохранению здоровья и обеспечению безопасности обучающихся проводится на основе программы «Школа Здоровья», целью которой является создание условий для формирования знаний о здоровом образе жизни и привития навыков, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Согласно результатам проведенных мониторингов, наблюдается динамика в показателях индекса здоровья обучающихся в течение двух лет, в период пандемии показатель индекса здоровья практически сохранился. Профилактические, спортивно-оздоровительные, физкультурно-массовые мероприятия способствовали сохранению здоровья учащихся.

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-22
Индекс здоровья	63,9%	51,2%	51,8%
Количество детей	510	512	529
Количество не болеющих детей	326	265	269

Из года в год увеличивается количество учащихся, занятых в спортивных секциях и кружках в разных образовательных и спортивных организациях:

Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых в спортивных секциях и кружках	%
2019-2020 уч.г.	514	320	62,2%
2020-2021 уч.г.	512	382	74,6%
2021-2022 уч.г	530	396	74,7 %

Итоги участия обучающихся школы в районной спартакиаде школьников

Виды состязаний	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Мини футбол	1 место	1 место	1 место
Баскетбол			
юноши	3 место	1 место	2 место
девушки	2 место	3 место	3 место
Настольный теннис	1 место	3 место	3 место
Стрельба	3 место	3 место	2 место
Лыжные гонки	1 место	1 место	3 место
Эстафетные гонки	5 место	4 место	3 место
Волейбол			
юноши	2 место	1 место	3 место
девушки	2 место	3 место	1 место

Шахматы	2 место	1 место	3 место
Легкоатлетическая эстафета	2 место	2 место	2 место
Футбол	3 место	1 место	1 место
ГТО	2 место	-	2 место
Общий зачет	2 место	2 место	2 место

Индивидуальный образовательный маршрут, предоставленный для учащихся 10-11 классов, расширяет границы профессионального самоопределения. Проводится анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения.

Год	Поступили в вузы
2019г.	83% учащихся
2020г.	83% учащихся
2021г.	100% учащихся

Наши выпускники поступают в высшие учебные заведения Республики Коми и за ее пределами.

Поступление выпускников 11 класса

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	12 чел.	21 чел.	7 чел.
ВУЗ	8 -67%	9 -43%	5 -57%
Бюджет	6 -75%	9-100%	9- 100%
ВУЗ РК	2 –25%	3 – 33%	75%
СГУ	2	1	1
СЛИ	-	1	2
УГТУ	-	1	-
ВУЗ за пределами РК	6-75%	6-67%	25%
Москва	1	1	-
Санкт - Петербург	-	2	-
Екатеринбург		1	-
Киров	2	1	1
Казань	1	-	-
Смоленск	2	-	-
Томск		1	-
ССУЗ	4	11	3

Дополнительное образование в нашей школе представлено разнообразием дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям.

	Количество программ дополнительного образования	Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования	Количество направленностей
2019-2020	17	16	5
2020-2021	16	14	5
2021-2022	19	18	6

Администрация и педагогический коллектив предоставляют максимальные возможности учащимся для занятий в дополнительном образовании.

	На 01.02. 2020	На 01.02. 2021	На 01.02. 2022
Общее количество обучающихся в школе	511 чел.	514 чел.	528 чел.
Количество детей, зачисленных в объединения дополнительного образования через портал komi.pfdо с использованием сертификата дополнительного образования (<i>ребенок считается 1 раз</i>).	207 чел.	216 чел.	336 чел.
% охват детей дополнительным образованием.	40,5%	42%	64%

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Показатели	Единица измерения	2020год	2021год	2022год
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		317/62,3%	327/63,7%	354/65,7%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	186/58,9%	179/35%	218/40,5%
Регионального уровня	человек/%	20/10,7%	53/29,6%	31/14,2%
Федерального уровня	человек/%	42/22,6%	21/11,7%	89/46,1%
Международного уровня	человек/%	17/9,1%	14/7,8%	14/7,2%

Результаты реализации Программы развития (2020-2022 гг.) позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива школы к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями современного законодательства.

Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ «Зеленецкая СОШ». Характеристика направлений деятельности.

В ходе анализа Программы развития (2020-2022г.) выявлены следующие проблемы.

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность молодых педагогов.
2. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
5. Средний уровень оснащения школы.
6. Средний уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
7. Низкое качество обученности на уровне основного общего образования.

8. Невысокий уровень воспитанности подростков.
9. Невысокий уровень проектно-исследовательской деятельности.
10. Невысокий уровень планируемых результатов всеми учащимися.
11. Наличие негативных проявлений среди подростков.

Для разрешения выявленных противоречий будет применен программно-целевой метод, включающий обязательные этапы:

1. Определение цели, задач, направлений деятельности;
2. Организованная деятельность по реализации мероприятий по каждому направлению;
3. Отбор и применение инновационных методов управления направлениями деятельности, обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита;
4. Достижение результатов каждой из подпрограмм.

Все этапы найдут отражение в содержании Программы развития МБОУ «Зеленецкая СОШ» на период с 2023 года по 2027 год с учетом имеющихся результатов работы педагогического коллектива, ресурсов, практики реализации Программы развития на период с 2020 по 2022 гг.

Программа развития МБОУ «Зеленецкая СОШ» на 2023 - 2027 гг. разработана на основе:

- модели «Школа Минпросвещения России»
- совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;
- организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;
- совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствования системы дополнительного образования;
- обеспечении качества образования как обеспечения условий освоения ООП различного уровня;

С учетом оснований для разработки Программы развития актуальной поставлена следующая

Цель: создание единого образовательного пространства и условий для получения качественного образования учащимися.

Для реализации цели утверждены **Задачи:**

1. Создать условия для обеспечения позитивной динамики развития образовательной организации;
2. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания;
3. Создать условия для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
4. Обеспечить успешную социализацию обучающихся;
5. Обеспечить постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения;
6. Создать условия для комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);
7. Конструировать современную мотивирующую образовательную среду.

Реализация запланированного Программой комплекса мероприятий позволит обеспечить:

- наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся;

- развитие единого информационного образовательного пространства;
- укрепление материально-технического состояния помещений и территории школы, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы;
- эффективное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов;
- охват более половины учителей национальной системой учительского роста общеобразовательной организации;
- создание системы выявления и поддержки талантливых детей;
- создание условий для инклюзивного образования.

Реализация Программы позволит обеспечить дальнейшее развитие образования образовательной организации, способствующее повышению качества образования.

Основными рисками при реализации Программы являются:

- риск неэффективности организации и управления процессом реализации программных мероприятий;
- риск, связанный с неэффективным использованием средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы и входящих в нее подпрограмм;
- отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогов;
- недостаточная ресурсная база для реализации отдельных направлений программы развития;
- неполнота отдельных нормативно-правовых документов на момент разработки и начала внедрения настоящей Программы, а также локальных программ и подпрограмм.

С целью минимизации влияния рисков на достижение цели и запланированных результатов ответственным исполнителем в процессе реализации Программы возможно принятие следующих общих мер:

1. Мониторинг реализации Программы, позволяющий отслеживать выполнение запланированных мероприятий и достижения промежуточных показателей и индикаторов Программы;
2. Принятие решений, направленных на достижение эффективного взаимодействия исполнителей и соисполнителей Программы, а также осуществление контроля качества ее выполнения;
3. Оперативное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды и внесение соответствующих корректировок в Программу.

Принятие общих мер по управлению рисками будет осуществляться администрацией школы в процессе мониторинга реализации Программы и оценки ее эффективности и результативности. Оценка эффективности и результативности программы также будет проводиться администрацией МБОУ «Зеленецкая СОШ»

В соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений разработаны 7 подпрограмм в рамках Программы развития на 2023-2027г.

1. Учитель. Школьная команда.
2. Знание: качество и объективность.
3. Школьный климат.
4. Воспитание.
5. Профориентация.
6. Здоровье.
7. Творчество.

Подпрограмма 1. «Учитель. Школьная команда»

Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Директор школы
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Разработка финансовых планов Разработка муниципальных заданий для образовательной организации
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов и к профессиональному самообразованию. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческой команды. 4. Эффективная реализация механизмов наставничества. 5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 4. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 3. Создание условий для результативной работы в условиях Федеральных образовательных стандартов. 4. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов.
Сроки реализации подпрограммы	2023-2027гг.

Подпрограмма 2. Знание: качество и объективность

Ответственный исполнитель подпрограммы 2.	Директор школы
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2.	Разработка и реализация проектов
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через

	обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 4. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности 4. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение качественной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.
Сроки реализации подпрограммы	2023-2027гг.

Подпрограмма 3. Школьный климат

Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Директор школы
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Разработка финансовых планов Разработка муниципальных заданий для образовательной организации
Цель	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития деятельности психолого-педагогической службы. 2. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной

	<p>на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>3. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</p>
Целевые индикаторы проекта	<p>Доля специалистов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>Доля педагогов, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>Доля нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС на всех уровнях обучения</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога-психолога и социального педагога.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога и социального педагога.</p> <p>Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>Вовлечение учащихся и родителей в активный досуг.</p> <p>Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>Создание условий для результативной работы в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
Сроки реализации подпрограммы	2023-2027гг.

Подпрограмма 4. Воспитание

Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Директор школы
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4	<p>Разработка финансовых планов</p> <p>Разработка муниципальных заданий для образовательной организации</p>
Цель (подпрограммы) проекта	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, духовно – нравственных ценностей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение знаний норм духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально – значимых знаний); 2. Формирование и развитие личностных и отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение опыта поведения, общения, межличностных

	<p>и социальных отношений, применения полученных знаний;</p> <p>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС</p>
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; - Увеличение обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; - Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно – театральных объединениях; - Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы; - Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты; - Уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете. - Увеличение количества обучающихся, посещающих школьные спортивные секции и спортивные клубы; - Увеличение количества подростков, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах; - Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов; - Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность; 2. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; 3. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; 4. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; 5. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; 6. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; 7. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семенного воспитания; 8. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних.

Сроки реализации подпрограммы 4	2023-2027
--	-----------

Подпрограмма 5. Профорентация

Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Директор школы
Программно-целевые инструменты подпрограммы 5	Разработка финансовых планов Разработка муниципальных заданий для образовательной организации
Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; 2. Получение рекомендации родителями для возможной помощи самоопределяющимся подросткам, 4. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. количество обучающихся, получивших профориентационные услуги взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями; 1. количество участников профориентационных мероприятий; 2. доля обучающихся участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание системы профессиональной ориентации в школе; 2. изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; 3. повысить мотивацию учащихся к труду; 4. оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; 5. обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры навыкам поведения на рынке труда; 6. сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; 7. создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; 8. владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; 9. активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.
Сроки реализации подпрограммы 5	2023-2027г.

Подпрограмма 6. Здоровье

Ответственный исполнитель подпрограммы 6	Директор школы
Программно-целевые инструменты подпрограммы 6	Разработка финансовых планов Разработка муниципальных заданий для образовательной организации
Цель	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организация отдыха детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом. 3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей. 4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. 2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. 4. Доля семей с детьми, использующих инфраструктуру школы. 5. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря. 6. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане развития здоровья и физической подготовленности обучающихся. 2. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе. 3. Формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 4. Популяризация выполнения норм ГТО. 5. Организация работы летнего оздоровительного лагеря. 6. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время). 7. Организация горячего питания (единое меню, контроль совета школы). 8. Создание школьных спортивных клубов.

Подпрограмма 7. Творчество

Ответственный исполнитель подпрограммы 7	Дубняк М.А., директор школы
Программно-целевые инструменты подпрограммы 7	Разработка и реализация проектов
Цель	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, профессиональными учебными заведениями. 3. Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счёт собственных ресурсов.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2. Увеличение количества обучающихся 5-11 классов, вовлечённых в мероприятия по выявлению и сопровождению одарённых детей. 3. Увеличение количества проведённых школьных мероприятий по выявлению способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 4. Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 5. Положительная динамика доли участников и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Функционирование не менее трёх объединений внеурочной деятельности (школьный театр, хор, школьный пресс-центр (телевидение)). 3. Реализация программ по дополнительному образованию детей. 4. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, профессиональными учебными заведениями. 5. Обеспечена подготовка обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях. 6. Обучающиеся – активные участники смен школьного лагеря.

**Стратегия и организационные механизмы реализации направлений
Программы развития МБОУ «Зеленецкая СОШ»
будут осуществляться через подпрограммы.**

*Приложение к Программе развития
МБОУ «Зеленецкая СОШ»*

Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях программы развития и подпрограмм

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Значения индикатора (показателя)				
			2023 факт	2024 оценка	2025 план	2026 план	2027 план
1	2	3	4	5	6	7	8
Программа развития МБОУ «Зеленецкая СОШ» на 2023-2027 годы							
1.	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен и основной государственный экзамен к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен и основной государственный экзамен по этим предметам.	% к общему числу выпускников	100	100	100	100	100
2.	Доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам школьного учебного плана.	в % к общей численности	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9
3.	Доля учащихся с активной жизненной позицией.	в % к общей численности	30	35	40	50	60
4.	Доля учащихся, успешно определившихся с выбором дальнейшего обучения.	в % к общей численности детей данного возраста	100	100	100	100	100
5.	Доля родителей, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса.	в % к общей численности	98	98	99	99	99
6.	Доля учителей, владеющих профессиональными компетенциями.	в % к общей численности	60	65	70	75	80
7.	Доля учителей, применяющих современные образовательные технологии, в том числе ЦОР.	в % к общей численности	80	90	90	90	100

Подпрограмма 1. Учитель. Школьная команда.

Задача 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов и к профессиональному самообразованию.

8	Доля педагогов с «внутренней» мотивацией	% к общему числу	80	85	85	90	95
9	Доля педагогов, имеющих ЭР для использования в образовательной деятельности	в % к общей численности детей данного возраста по необходимости	60	60	70	80	90
10	Доля педагогов, задействованных в работе МО школы и района	% к общему числу	90	100	100	100	100

Задача 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.

11	Доля укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.	% к общему числу	100	100	100	100	100
12	Соответствие методической компетентности педагогов требованиям ФГОС	Да/нет	да	да	да	да	да
13	Доля уроков, соответствующих ФГОС	% к общему числу	70	70	80	80	80

Задача 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческой команды.

14	Доля педагогических и руководящих кадров, повысивших квалификационный уровень	% к общему числу	100	100	100	100	100
15	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.	% к общему числу	90	90	100	100	100

Задача 4. Эффективная реализация механизмов наставничества.

16	Доля реализованных мероприятий по наставничеству	% к общему количеству показателей	70	70	80	80	90
17	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».	% к общему количеству показателей	40	50	50	50	50

Задача 5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.							
18	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	% к общему количеству показателей	30	30	40	40	40
19	Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы	% к общему количеству показателей	50	50	60	60	60
Подпрограмма 2. Знание: качество и объективность							
Задача 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.							
20	Доля педагогов, компетентных в реализации ФГОС нового поколения	% к общему числу	80	80	90	90	90
21	Доля педагогов, реализующих программы по внеурочной деятельности	% к общему числу	90	90	90	90	90
Задача 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.							
22	Доля педагогов, эффективно реализующих положение о внутришкольной системе оценки качества образования.	% к общему числу	80	80	90	90	90
23	Положительная динамика показателей дорожной карты «Управление по прогнозным результатам»	% к общему числу	75	80	80	80	90
24	Уровень соответствия реализуемых программ планируемым результатам ФГОС на всех уровнях образования	% к общему числу	100	100	100	100	100
Задача 3. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.							
25	Доля учителей, компетентных в разработке и реализации АООП	% к общему числу	60	60	60	70	90
26	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию	% к общему числу	100	100	100	100	100
27	Доля выполненных мероприятий по программе «Доступная среда»	% к общему числу	80	80	100	100	100

Задача 4. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.							
28	Доля оснащённости учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	% к общему количеству показателей	80	80	80	90	90
29	Соответствие МТБ требованиям ФГОС	Да/нет	да	да	да	да	да
30	Доля учителей, использующих мультимедийное оборудования в образовательной деятельности	% к общему количеству показателей	80	80	90	100	100
Подпрограмма 3. Школьный климат							
Задача 1. Создание условий для развития деятельности психолого-педагогической службы.							
31	Доля нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС на всех уровнях обучения	% к общему числу	100	100	100	100	100
32	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами	да/нет	90	90	100	100	100
33	Доля специалистов, прошедших повышение квалификации.	% к общему числу	100	100	100	100	100
Задача 2. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.							
34	Доля обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия	% к общему числу	70	70	70	70	70
35	Доля учащихся, снятых со всех видов учета	% к общему числу	90	90	90	90	90
36	Доля участников образовательного процесса, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.	% к общему числу	98	99	99	99	99
Задача 3. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.							
37	Доля родителей, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.	% к общему числу	98	99	100	100	100

Подпрограмма 4. Воспитание							
Задача 1. Усвоение знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально – значимых знаний)							
38	Доля учащихся, состоящих в детских и молодежных общественных объединениях	% к общему числу	30	35	40	45	50
39	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы	% к общему числу	30	35	40	45	50
40	Доля учащихся, вовлеченных в самоуправление, волонтерское движение.	% к общему числу	30	40	40	40	50
Задача 2. Формирование и развитие личностных и отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)							
41	Доля родителей, проявивших интерес к воспитательной работе школы.	% к общему числу	50	50	60	60	60
42	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно –театральных объединениях	% к общему числу	20	30	30	40	40
43	Доля обучающихся, реализующих социальные проекты	% к общему числу	50	60	60	60	60
Задача 3. Приобретение опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний							
44	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	% к общему числу	95	95	98	98	98
45	Доля подростков, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, в проектной деятельности.	% к общему числу	40	50	60	60	70
46	Уменьшение количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете.	Да/нет	да	да	да	да	да
Задача 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС							
47	Соответствие рабочей программы воспитания ФГОС	Да/нет	да	да	да	да	да
48	Доля участников, принимающих участие в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания	% к общему числу	90	100	100	100	100
49	Доля учащихся, удовлетворенных организацией профильного обучения	% к общему числу	80	90	100	100	100

Подпрограмма 5. Профориентация								
Задача 1. Повышение квалификации педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся								
50	Доля обучающихся- участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных проектов, направленных на раннюю профориентацию.	% к общему числу	20	30	30	40	40	
51	Доля учащихся, правильно определившихся с выбором профиля обучения	% к общему числу	80	90	90	90	90	
52	Доля участников профориентационных мероприятий	% к общему числу	100	100	100	100	100	
Задача 2. Получение рекомендации родителями для возможной помощи самоопределяющимся подросткам								
53	Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс	% к общему числу	60	70	80	90	90	
54	Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями.	% к общему числу	90	90	90	90	90	
Задача 3. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения								
55	Доля участников профориентационных мероприятий;	% к общему числу	100	100	100	100	100	
56	Доля участников, которым оказано психологическое сопровождение в выборе профессии	% к общему числу	100	100	100	100	100	
Подпрограмма 6. Здоровье								
Задача 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.								
57	Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения	% к общему числу	80	80	80	90	90	
58	Доля родителей, удовлетворенных организацией питания	% к общему числу	90	90	99	99	99	

59	Доля семей с детьми, использующих инфраструктуру школы.	% к общему числу	50	50	50	50	60
Задача 2. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом.							
60	Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).	% к общему числу	100	100	100	100	100
Задача 3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей.							
61	Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом	% к общему числу	60	60	70	70	70
Задача 4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.							
62	Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.	% к общему числу	15	20	30	40	40
Подпрограмма 7. Творчество							
Задача 1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.							
63	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.	% к общему числу	75	80	90	90	90
Задача 2. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, профессиональными учебными заведениями.							
64	Доля обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.	% к общему числу	50	50	60	60	60
65	Доля участников и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.	% к общему числу	50	50	50	55	55
Задача 3. Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счёт собственных ресурсов.							
66	Доля детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	% к общему числу	40	45	45	45	45

**Перечень и характеристики основных мероприятий
Программы развития МБОУ «Зеленецкая СОШ»**

Подпрограмма 1. Учитель. Школьные команды

№ п/п	Номер и наименование целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов и к профессиональному самообразованию.							
1	Основное мероприятие 1. Составление плана работы по самообразованию	Зам.директора по УВР	2023	2027	Профессиональный рост и увеличение числа методически грамотных педагогов	Администрация - педагоги	Доля педагогов с «внутренней» мотивацией
2	Мероприятие 1. Создание банка методических материалов (статьи, сборники, рекомендации) – электронный ресурс.	Зам.директора по УВР	2023	2027	Профессиональный рост учителей	Педагог-педагог	Доля педагогов, имеющих ЭР для использования в образовательной деятельности
3.	мероприятие 2. Участие педагогов в работе профессиональных сообществ на уровне школы и муниципалитета	Зам.директора по УВР	2023	2027	100% педагогов охвачены методической работой	Методическая работа школы	Доля педагогов, задействованных в работе МО школы и района

Задача 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.

4	Основное мероприятие Составление прогнозного плана кадрового потенциала	Директор школы	2023	2027	Кадровая обеспеченность учебно-воспитательного процесса	Управление на уровне администрации	Доля укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.
5	Мероприятие 1. Создание информационно-методической площадки	Директор школы	2023	2023	Развитие информационно-методической площадки (ИМП) сопровождения профессионального развития педагогических работников	Управление на уровне методсовета	Соответствие методической компетентности педагогов требованиям ФГОС
6	Мероприятие 2. Подготовка и проведение организационно – деятельностных Семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	Директор школы	2023	2023	Создание условий для результативной работы в условиях Федеральных образовательных стандартов.	Управление на уровне администрации и методсовета	Доля уроков, соответствующих ФГОС

Задача 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческой команды.

7	Основное мероприятие Составление индивидуальной программы повышения	Зам.директор а по УВР	2023	2027	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.	Управление на уровне администрации	Доля педагогических и руководящих кадров, повышение квалификационный
---	---	-----------------------	------	------	---	------------------------------------	--

	квалификации в соответствии с планом аттестации на 5 лет.						уровень
8	Мероприятие 1. Обобщение, распространение и трансляция передового педагогического опыта, опыта инновационно-исследовательской деятельности.	Зам.директора по УВР	2023	2027	Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.	Управление на уровне МО Управление на уровне школы	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.
9	Мероприятие 2. Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов, эффективности деятельности педагогов	Зам.директора по УВР	2023	2024	Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов	Управление на уровне методического совета школы	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.
Задача 4. Эффективная реализация механизмов наставничества.							
10	Основное мероприятие Реализация новых направлений программы по наставничеству	Директор школы	2023	2027	Положительная динамика не менее, чем по 80% показателей	Взаимодействие «учитель-учитель»	Доля реализованных мероприятий по наставничеству
11	Мероприятие 1. Разработка и реализация индивидуального плана развития молодого педагога	Зам.директора по УВР	2023	2027	Повышение уровня профессионального мастерства молодых педагогов.	Взаимодействие «молодой педагог-опытный учитель»	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».
12	Мероприятие 2.	Директор	2023	2027	Создание условий для	Внесение корректив в	Увеличение числа

	Оптимизация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	школы			результативной работы в условиях Федеральных образовательных стандартов.	программу по наставничеству	педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».
Задача 5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.							
13	Основное мероприятие Создание группы поддержки в целях оказания помощи учителям при участии в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	Директор школы	2023	2027	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.	Взаимодействие «учитель-учитель», «администрация-учитель»	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
14	Мероприятие 1. Обобщение лучшего опыта работы среди педагогов	Директор школы	2023	2027	Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов	Управление на уровне методсовета	Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы
15	Мероприятие 2. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Директор школы	2023	2027	Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов	Взаимодействие методических объединений	Доля педагогических работников, принявших участие в работе профессиональных ассоциаций. Повышение квалификационного уровня педагогических кадров.

Мероприятия по реализации Подпрограммы 2. Знание: качество и объективность

№ п/п	Номер и наименование целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ³	Основные направления реализации ⁴	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.							
1	Основное мероприятие Разработка ОП в рамках ФГОС нового поколения на всех уровнях образования	Директор	2023	2023	Создание условий для реализации ОП	Администрация - педагоги	Доля педагогов, компетентных в реализации ФГОС нового поколения
2	Мероприятие 1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства (единые рабочие программы)	Зам.директора по УВР	2023	2027	Использование единых рабочих программ по всем предметам	Администрация - педагоги	Доля педагогов, компетентных в реализации ФГОС нового поколения
3	Мероприятие 2. Мониторинг расширения использования программ по внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	2023	2027	Привлечение большей части учащихся ко внеурочной деятельности	МО классных руководителей	Доля педагогов, реализующих программы по внеурочной деятельности

Задача 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

4.	Основное мероприятие Совершенствование положения «ВСОКО» с учетом задач Школы Минпросвещения	директор	2023	2024	Внутренняя оценка качества образовательного процесса с учетом ВСОКО	Методическая работа школы, управление на уровне администрации	Доля педагогов, эффективно реализующих положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
5	Мероприятие 1. Реализация «дорожной карты» управление качеством по прогнозным результатам	Директор школы	2023	2027	Положительная динамика не менее, чем по 80% показателей	Управление на уровне администрации	Положительная динамика показателей дорожной карты
6	Мероприятие 2. Реализация модели «Управление качеством образования»	Директор школы	2023	2027	Создание условий для повышения качества образования	Управление на уровне администрации	Уровень соответствия реализуемых программ планируемыми результатам ФГОС на всех уровнях образования
7	Основное мероприятие Разработка АООП	Зам.директора по УВР	2023	2027	Создание равных условий для получения образования учащимися с разными образовательными потребностями	Управление на уровне администрации	Доля учителей, компетентных в разработке и реализации АООП
8	Мероприятие 1. Разработка плана деятельности	Зам.директора по УВР	2023	2027	Создание условий для развития инклюзивного образования	Управление на уровне администрации	Доля педагогических работников, прошедших курсы

	инклюзивного образования							повышения квалификации по данному направлению
9	Мероприятие 2. Внесение корректив в программу «Доступная среда»	Директор школы	2023	2025	Создание условий для получения образования детьми со статусом «ребенок с ОВЗ» и инвалидностью	Управление на уровне администрации		Доля выполненных мероприятий по программе «Доступная среда»
Задача 4. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.								
10	Основное мероприятие Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований ФГОС	Директор школы	2023	2027	Создание условий, обеспечивающих реализацию ФГОС нового поколения на всех уровнях обучения	Управление на уровне администрации		Доля оснащенности учебно-воспитательного процесса
11	Мероприятие 1. Реализация плана деятельности по улучшению МТ условий	Директор школы	2023	2027	Создание системы оснащенности МТБ	Управление на уровне администрации		Улучшение МТБ
12	Мероприятие 2. Мониторинг использования мультимедийного оборудования учителями	Заместитель директора по УВР	2023	2027	Обеспечение качественной реализации требований ФГОС	Взаимодействие учитель-администрация методических объединений		Доля учителей, использующих мультимедийное оборудование в образовательной деятельности

Подпрограмма 3. Школьный климат

№ п/п	Номер и наименование целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ⁵	Основные направления реализации ⁶	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1. Создание условий для развития деятельности психолого-педагогической службы.							
1	Основное мероприятие Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.	Директор	2023	2027	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога-психолога и социального педагога.	Управление на уровне администрации	Доля нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС на всех уровнях обучения
2	Мероприятие 1. Анализ потребности в введении новых штатных единиц	Директор	2023	2027	Создание условий для результативной работы в условиях Федеральных образовательных стандартов.		Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.
3	Мероприятие 2. Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций психологической службы,	Директор	2023	2027	Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога и социального педагога.	План деятельности администрации школы	Доля специалистов, прошедших повышение квалификации.

педагогов

Задача 2. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

4	Основное мероприятие Социально-психологическое тестирование учащихся и информирование родителей	Заместители директора по ВР, педагог-психолог	2023	2027	Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.	Приказы управления образования и директора	Доля обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия
5	Мероприятие 1. Проведение круглых столов и тренингов с учащимися «группы риска»	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	2023	2027	Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.	План деятельности	Доля учащихся, снятых со всех видов учета
6	Мероприятие 2. Повышение уровня комфорта, защищённости личности обучающегося и педагогов	Директор	2023	2027	Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.	План работы по улучшению МТБ	Доля участников образовательного процесса, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.

Задача 3. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.

7	Основное мероприятие Реализация модели детско-взрослой общности.	Директор	2023	2027	Вовлечение учащихся и родителей в активный досуг.	Реализация модели	Доля обучающихся и родителей, удовлетворённых комфортностью и безопасностью
---	--	----------	------	------	---	-------------------	---

							школьного климата.
8	Мероприятие 1. Реализация гранта качества «Признание»	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.	Локальный акт	Доля обучающихся и родителей, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.
9	Мероприятие 2. Работа службы примирения	Педагог-психолог	2023	2027	Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.	Управление на уровне администрации	Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.
10	Мероприятие 3. Функционирование комнаты детских инициатив	Педагог-организатор	2023	2027	Вовлечение учащихся в активный досуг.	План ФХД	Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата.

Подпрограмма 4 . Воспитание

№ п/п	Номер и наименование целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ⁷	Основные направления реализации ⁸	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1. Усвоение знаний норм духовно –нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально – значимых знаний)							

1	Основное мероприятие Развитие РДДМ «Движение первых»	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;	Управление на уровне МО классных руководителей	Доля учащихся в детских и молодежных общественных объединениях
2	Мероприятие 1. Совершенствование кадетского движения	Заместитель директора по ВР, куратор кадетского движения	2023	2027	Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;	Реализация программы «Кадет»	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы;
3	Мероприятие 2. Развитие волонтерского движения	Педагог- организатор	2023	2027	Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних	Привлечение учащихся к социальным и экологическим акциям.	Доля учащихся, вовлеченных в самоуправление, волонтерское движение.
Задача 2. Формирование и развитие личностных отношений нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)							
4	Основное мероприятие Организация информационно – методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	Заместители директора по УВР и ВР	2023	2027	Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;	Совершенствование форм взаимодействия «школа – семья»	Доля родителей, проявивших интерес к воспитательной работе школы.

5	Мероприятие 1. Проведение педагогического совета совместно с родителями	Директор, заместитель директора по ВР	2023	2027	Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семенного воспитания;	Совершенствование форм взаимодействия «школа – семья»	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом;
6	Мероприятие 2. Развитие детского театра и хора	Директор	2023	2027	Развитие творческой активности ответственности несовершеннолетних	Реализация плана деятельности по развитию театрального и музыкального объединений	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно – театральных объединениях;
7	Мероприятие 3. Открытие музея истории школы	Директор	2024	2024	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;	Рациональное использование целевых средств	Доля обучающихся, реализующих социальные проекты;

Задача 3. Приобретение опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний

8	Основное мероприятие Заключение договоров взаимодействия с сетевыми партнерами (ДЮЦ, ДК, Лыжная база)	Директор	2023	2027	Созданы условия для развития одаренных детей	Организация работы Совета школы.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
9	Мероприятие 1. Социальная поддержка и	Заместитель директора по	2023	2027	Приобщение наибольшего количества	Системная работа совета профилактики.	Уменьшение количества

	профилактика безнадзорности	ВР			обучающихся к здоровому образу жизни;		обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете.
10	Мероприятие 2. Участие в проектно-исследовательской деятельности	Заместитель директора по УВР	2023	2027	Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;	Управление на уровне МО классных руководителей	Доля подростков, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах;
11.	Основное мероприятие Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе .	Директор, заместитель директора по ВР	2023	2027	Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	Реализация плана работы школы	Соответствие рабочей программы воспитания ФГОС
12	Мероприятие 1. План повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания	Заместитель директора по УВР	2023	2027	Повышение компетентности учителей и классных руководителей в области воспитания	Реализация плана повышения квалификации	Доля участников в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания
13	Мероприятие 2. Разработка индивидуальных образовательных	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Увеличение количества обучающихся, правильно выбравших индивидуальный	Школьный учебный план	Доля учащихся, удовлетворенных организацией профильного

	маршрутов учащихся				образовательный маршрут		обучения
--	--------------------	--	--	--	-------------------------	--	----------

Подпрограмма 5. Профориентация.

№ п/п	Номер и наименование целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ⁹	Основные направления реализации ¹⁰	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1. Повышение квалификации педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся							
1	Основное мероприятие. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Заместитель директора по ВР	2023	2027	создание системы профессиональной ориентации в школе;	План деятельности	доля обучающихся-участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных проектов, направленных на раннюю профориентацию.
2	Мероприятие 1. Разработка диагностических материалов по	Заместитель директора по ВР	2023	2027	создание базы диагностических материалов по	Составление банка диагностических материалов	Доля учащихся, правильно определившихся с

	профориентационной работе				профориентационной работе;		выбором профиля обучения
3	Мероприятие 2. Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендация профориентационной диагностики	Заместитель директора по ВР	2023	2027	активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.	Управление на уровне администрации	Доля участников профориентационных мероприятий;
4	Мероприятие 3. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР	2023	2027	обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры навыкам поведения на рынке труда;	План деятельности	Доля участников профориентационных мероприятий;
Задача 2. Получение рекомендации родителями для возможной помощи самоопределяющимся подросткам							
5	Основное мероприятие Вовлечение семьи в профориентационный процесс	Заместители директора по УВР и ВР	2023	2027	оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;	План работы школы	Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс
6	Мероприятие 1. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Директор, заместитель директора по ВР	2023	2027	владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;	План работы школы	Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями;

7	Мероприятие 2. Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Директор, заместитель директора по ВР	2023	2027	повысить мотивацию учащихся к труду;	План работы школы	Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями;
Задача 3. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения							
8	Основное мероприятие Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Директор, заместитель директора по УВР	2023	2027	обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры навыкам поведения на рынке труда;	Школьный учебный план	Доля участников профориентационных мероприятий;
9	Мероприятие 1. Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов	Заместитель директора по УВР	2023	2027	обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры навыкам поведения на рынке труда;	Школьный учебный план	Доля участников профориентационных мероприятий;
10	Мероприятие 2. Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Заместитель директора по УВР	2023	2027	оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;	План работы школы	Доля участников, которым оказано психологическое сопровождение в выборе профессии

Подпрограмма 6. Здоровье

№ п/п	Номер и наименование целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹¹	Основные направления реализации ¹²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.							
1	Основное мероприятие. Исполнение мероприятий по реализации программы здоровьесбережения	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды,	Программа «Здоровье»	Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.
2	Мероприятие 1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	директор	2023	2027	Качественная организация горячего питания (единое меню, контроль совета школы).	Организация горячего питания в соответствии с требованиями	Доля родителей, удовлетворенных организацией питания
3	Мероприятие 2. Развитие спортивных клубов	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды,	Спортивные клубы	Доля семей с детьми, использующих инфраструктуру школы.
Задача 2. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом.							

4	Основное мероприятие Реализация комплекса мероприятий профилактики употребления ПАВ подростками	Заместители директора по ВР	2023	2027	Формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).	План деятельности по профилактике употребления ПАВ	Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
5	Мероприятие 1. Организация Дней здоровья	Директор, заместитель директора по ВР	2023	2027	Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды	Плана деятельности по сохранению здоровья учащихся	Доля семей с детьми, использующих инфраструктуру школы.
6	Мероприятие 2. Расширение спектра внеурочных занятий спортивной направленности	Директор, заместитель директора по ВР	2023	2027	Развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды	Образовательная программа в рамках реализации ФГОС нового поколения	Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задача 3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей.

7	Основное мероприятие Проведения мониторинга комплексного исследования здоровья обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР	2023	2027	Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе.	Взаимодействие с медицинской сестрой школы	Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.
8	Мероприятие 1. Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость и др.)	Заместитель директора по УВР	2023	2027	Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе.	План деятельности соцпедагога, педагога-психолога	Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

9	Мероприятие 2. Работа с родителями учащихся по результатам диспансеризации	Классные руководители	2023	2027	Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе.	Взаимодействие с медицинской сестрой школы	Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения.
Задача 4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства.							
10	Основное мероприятие Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	Учителя физкультуры			Популяризация выполнения норм ГТО.	Взаимодействие с социальными партнерами	Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.
11	Мероприятие 1. Обновление спортивной инфраструктуры	директор	2023	2027	Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время).	План ФХД	Доля семей с детьми, использующих инфраструктуру школы.
12	Мероприятие 2. Проведение спортивно-массовых мероприятий	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Повышение мотивации участников образовательных отношений к ведению и пропаганде здорового образа жизни.	Взаимодействие с социальными партнерами	Доля семей с детьми, использующих инфраструктуру школы.

Подпрограмма 7.Творчество

№ п/п	Номер и наименование целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹³	Основные направления реализации ¹⁴	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1.Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.							
1	Основное мероприятие. Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Анкетирование, ШУП	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.
2	Мероприятие 1. Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Реализация программ по внеурочной деятельности учащихся	Реализация ООП	Доля обучающихся, вовлечённых в внеурочную деятельность
3	Мероприятие 2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Реализация программ по дополнительному образованию детей.	Реализация ООП	Доля обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование.
4	Мероприятие3. Организация объединений	Заместитель директора по	2023	2027	Функционирование не менее трёх объединений	Реализация ФГОС нового поколения на	Доля обучающихся, вовлечённых в

внеурочной деятельности (школьный театр, хор, школьный пресс-центр)	ВР			внеурочной деятельности (школьный театр, хор, школьный пресс-центр (телевидение).	всех уровнях	деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.
---	----	--	--	---	--------------	---

Задача 2. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, профессиональными учебными заведениями.

5	Основное мероприятие Развитие партнёрской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей	директор	2023	2027	Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, профессиональными учебными заведениями.	Взаимодействие на договорной основе	Доля обучающихся 5-11 классов, вовлечённых в мероприятия по выявлению и сопровождению одарённых детей.
6	Мероприятие 1. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Обучающиеся – активные участники смен школьного лагеря.	Организация ДОЛ разной направленности	Доля обучающихся 5-11 классов, вовлечённых в мероприятия по выявлению и сопровождению одарённых детей.
7	Мероприятие 2. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Заместитель директора по ВР	2023	2027	Полная занятость учащихся во внеурочное время	МО классных руководителей	Доля участников и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.

Задача 3. Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счёт собственных ресурсов.

8	Основное мероприятие	Заместитель	2023	2027	Обеспечена подготовка	Индивидуальный	Доля детей,
---	-----------------------------	-------------	------	------	-----------------------	----------------	-------------

	Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, по формированию и развитию их познавательных процессов, построению индивидуальных образовательных маршрутов.	директора по УВР			обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.	учебный план	проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
9	Мероприятие 1. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития	Педагог-психолог	2023	2027	Составлены индивидуальные маршруты развития учащихся	План деятельности педагога-психолога	Доля участников и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
10	Мероприятие 2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.	Заместитель директора по УВР	2023	2027	Обеспечена подготовка обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.	План деятельности по реализации рабочей программы воспитания	Доля участников и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.

