

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Методическим советом
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Человек в современном мире»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации: 1 год.
Возраст обучающихся: 15-16 лет (9 класс)

Программу разработала: Мальгина Татьяна Борисовна.

с.Зеленец
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек в современном мире» разработана по общеинтеллектуальному направлению, с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Цель программы: сформировать у учащихся 9 классов более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях для подготовки к ОГЭ

Задачи программы:

1. Расширить знания учащихся в предметной области для подготовки к экзамену по Обществознанию.
2. Отработка умений получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
2. Рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
3. Содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа рассчитана на 34 часа.

Продолжительность занятий - 40 минут (1 раз в неделю).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- обучающийся получит возможность научиться сознательно участвовать в общественной и государственной жизни;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.
- распознавать конкретные примеры понятий по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия.
- иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

Метапредметные результаты:

- Обучающийся научиться выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи (проблемы, выполнения проекта);
- Сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;

Предметные результаты:

- Обучающийся научиться понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- Характеризовать явления общественно-политической жизни;
- Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Человек в современном мире» используется зачёт.

Содержание внеурочной деятельности

Тема 1. Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- *проблемно-ценностное общение*

Формы организации:

- познавательная беседа
- *лекции*

Тема 2. Духовная сфера

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- игровая деятельность;

Формы организации:

- лекции
- практические занятия
- дебаты

Тема 3. Социальная сфера Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение

Формы организации:

- проблемно-ценностные дискуссии
- круглый стол
- этические беседы

Тема 4. Экономическая сфера

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- игровая деятельность;

Формы организации:

- практические занятия
- выполнение самостоятельной работы

Тема 5. Политическая сфера

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение

Формы организации:

- практические занятия
- лекции
- дебаты

Тема 6. Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение

Формы организации:

- лекции
- деловые и ролевые игры

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	количество часов		
	всего	теория	практика
Тема 1. Человек и общество			
1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции		1	
2. Общество как форма жизнедеятельности людей.		1	
3. Многовариантность общественного развития (типы обществ).		1	
4. Системное строение общества. Основные институты общества.		1	
5. Глобализация. Глобальные проблемы современности.			1
Тема 2. Духовная сфера			
6. Личность и мораль.			1
7. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		1	
8. Наука в жизни современного общества.		1	
9. Образование и самообразование.		1	
10. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры			1
Тема 3. Социальная сфера			
11. Социальная структура общества. Социальная мобильность.		1	
12. Социальные группы. Социальные статусы и роли.			1
13. Нации и межнациональные отношения.		1	
14. Отклоняющееся поведение и его типы.		1	
15. Социальный конфликт и пути его решения.		1	
Тема 4. Экономическая сфера			
16. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.		1	

17. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.			1
18. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.		1	
19. Инфляция. Безработица. Уровень занятости.		1	
20. Собственность. Защита прав потребителей.			1
21. Мировая экономика.		1	
Тема 5. Политическая сфера			
22. Власть. Роль политики в жизни общества.		1	
23. Государство, его функции. Политическая система. Признаки государства.		1	
24. Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.		1	
25. Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм			1
26. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.		1	
27. Политические партии и движения. СМИ в политической системе			1
Тема 6. Право			
28. Право и его роль в жизни общества и государства.		1	
29-30. Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.		1	1
31. Трудовое и семейное законодательство.		1	
32. Административное и уголовное законодательство.		1	
33. Социальные права. Международное гуманитарное право.			

34. Итоговое занятие по курсу.Зачет.			1
Итого:	34	23	11

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ:Астрель, 2021.
2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2021.
3. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2020.
- 4.. Обществознание. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2019.
5. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2023.