

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Методическим советом
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Говорим по-коми»**

(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации: 1 год.
Возраст обучающихся: 9-11 лет.

Программу разработала: Шатланкина Анна Николаевна

с.Зеленец
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говорим по-коми» разработана по общеинтеллектуальному направлению с учётом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Выбор направления программы направлен на подготовку учащихся 4 класса к всероссийской проверочной работе.

Цель: развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка.

Задачи программы:

1. Сформировать коммуникативные умения и лежащие в их основе речевые навыки.
2. Развивать фонематический слух, учить правильному произношению коми слов.
3. Развивать способность выразительного чтения комиязычных текстов.
4. Познакомить с культурой народа коми.
5. Создать условия для проектно-исследовательской деятельности учащихся.
6. Развивать способность воспринимать своеобразие звучания коми речи, чувствовать её красоту.
7. Повышать общую культуру учащихся, их познавательные возможности и способности.
8. Воспитывать учащихся как личность, уважающего добрые традиции, культуру народа коми.

Программа «Говорим по-коми» рассчитана 34 часа.

Продолжительность занятий - 40 мин. (1 раз в неделю).

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки творческих заданий;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты:

- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- научатся работать над выполнением заданий как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им.

Учёт результатов внеурочной деятельности.

Для учёта результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Говорим по-коми» используется творческая работа (выполнение мини – книжки на коми языке).

Содержание внеурочной деятельности.

1. Давайте познакомимся.

Вежливые слова. Диалог «Знакомство». Рассказ о себе и своей семье.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность.

Формы организации:

- Выполнение самостоятельной работы.
- Познавательная беседа.
- Ролевые игры.

2. Моя республика.

Республика Коми. Символы Республики. Разучивание песни – гимна на коми языке.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность.

Формы организации:

- Выполнение самостоятельной работы.
- Познавательная беседа.
- Ролевые игры.

3. Мир коми народных игр.

Игры коми народа («Пышкой», «Шег», «Ошкӧ-бабӧ», «Жоколюкӧ»). Практическое занятие «Мы играем».

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность.
- Игровая деятельность.

Формы организации:

- Выполнение самостоятельной работы.
- Познавательная беседа.
- Ролевые игры.

4. Мифы и легенды коми народа.

Легенды «Пера-богатырь», «Йиркап», «Зарни Ань». Конкурс рисунков «Любимый персонаж». Миф о возникновении земли.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность.
- Художественное творчество.

Формы организации:

- Выполнение самостоятельной работы.
- Познавательная беседа.
- Практическое занятие.

5. Знакомство с творчеством коми поэтов.

Игра для знатоков коми языка «Саридз вывса тыш». Конкурс чтецов по творчеству М.Лебедева, Н. Щукина. Изготовление открыток на коми языке.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Игровая деятельность.

Формы организации:

- Выполнение самостоятельной работы.
- Познавательная беседа.
- Практическое занятие.
- Интеллектуальная игра.

6. Песни коми народа

Песни коми народа. Разучивание песен. Посиделки с песнями и стихами.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность.
- Художественное творчество.

Формы организации:

- Познавательная беседа.
- Практическое занятие.
- Творческий отчёт.

7. Культура и традиции коми народа.

Национальный костюм коми народа, коми орнамент. Конкурс работ «Я – дизайнер».

Особенности коми кухни, рецепт на коми языке.

8. Коми кыв ме тӧда

- Выбор темы творческой работы. Выполнение и защита творческой работы.
- Итоговое занятие.

Виды деятельности:

- Художественное творчество.

Формы организации:

- Познавательная беседа.
- Творческий отчёт.

Тематическое планирование.

Наименование раздела , темы.		Количество часов		
		всего	теория	практика
Давайте познакомимся				
1	Вежливые слова.		1	
2	Диалог «Знакомство».			1
3	Рассказ о себе и своей семье.			1
	Итого	3	1	2
Моя республика.				
4	Республика Коми.		1	
5	Символы Республики.		1	
6	Разучивание песни – гимна на коми языке.			1
	Итого	3	2	1
Мир коми народных игр.				
7	Игры коми народа («Пышкай», «Шег», «Ошкӧ-бабӧ», «Коколюкӧ»)		1	
8	Игры коми народа («Пышкай», «Шег», «Ошкӧ-бабӧ», «Коколюкӧ»).		1	
9	Практическое занятие «Мы играем».			1
10	Практическое занятие «Мы играем».			1
	Итого	4	2	2
Мифы и легенды коми народа.				
11	Легенды «Пера-богатырь», «Йиркап».		1	
12	Легенда «Зарни Ань».		1	
13	Просмотр мультфильмов по легендам.		1	
14	Конкурс рисунков «Любимый персонажкоми легенд».			1
15	Миф о возникновении земли.		1	

	Итого	5	4	1
Знакомство с творчеством коми поэтов.				
16	Игра для знатоков коми языка «Саридзвывса тыш».			1
17	Знакомство с творчеством М.Лебедева, Н. Щукина.		1	
18	Конкурс чтецов по творчеству М.Лебедева.			1
19	Изготовление открыток на коми языке.			1
20	Изготовление открыток на коми языке.			1
	Итого	5	1	4
Песни коми народа				
21	Песни коми народа.		1	
22	Песни коми народа.		1	
23	Разучивание песен.			1
24	Разучивание песен.			1
25	Посиделки с песнями и стихами.			1
	Итого	5	2	3
Культура и традиции коми народа.				
26	Национальный костюм коми народа, коми орнамент.		1	
27	Конкурс работ «Я –дизайнер».			1
28	Особенности коми кухни, рецепт на коми языке.		1	
29	Выставка коми национальных блюд.			1
	Итого	4	2	2
Коми кыв ме тӧда				
30	Выбор темы проекта, выполнение эскиза.		1	
31	Выполнение зачит проекта			2
32	-			
33	Защита проекта.			1
34	Итоговое занятие.		1	
	Итого	5	2	3
	Итого за учебный год	34	18	16

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература для учителя:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Коми челядлы антология: Медводдзанебӧг. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет

2. Компьютер, фото- видеокамера, проектор

3. Компьютерные программы: MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint.