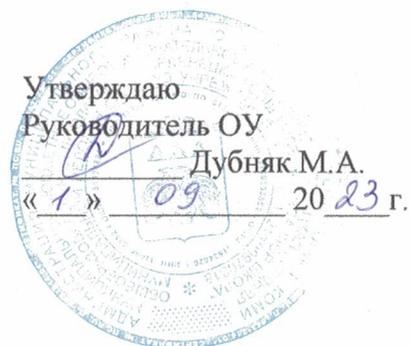


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Методическим советом
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Решение географических задач
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 15-16 лет.

Программу разработала: Будина Дия Васильевна

с. Зеленец
2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Решение географических задач» (направление общеинтеллектуальное) для 9 класса разработана с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Целью изучения курса «Решение географических задач» является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии, подготовка к успешной сдаче ГИА по географии.

Задачи:

- сформировать систематические и прочные знания по предмету;
- отработать специальные практические умения решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширить кругозор и общую подготовку, через включение теоретических знаний в практическую деятельность;
- научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора.

Данный курс внеурочной деятельности направлен на повторение и закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

Объем программы

Общее количество часов -34, курс проводится 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной литературой. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

Личностным результатом курса внеурочной деятельности является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб.

Метапредметные результаты:

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные результаты:

- Сформированы представления о практической значимости географических знаний; расширены и углублены теоретические знания учащихся, за счёт обогащения их конкретными данными, полученными собственными усилиями.
- Закреплены алгоритмы выполнения любого практического задания, объяснение получаемых результатов, что позволит им за счёт установления причинно-следственных связей работать над формированием и совершенствованием логического мышления.
- Изучение данного курса позволит усилить мотивацию к приобретению разносторонних знаний и стимулировать познавательный интерес к предмету география, через использование разного рода самостоятельных, творческих и нестандартных заданий.
 1. Решать задачи по всем изученным темам
 2. Использовать источник для решения задач
 3. Решать задания из контрольно-измерительных материалов

Учет результатов рабочей программы курса внеурочной деятельности

Учет результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Решение географических задач» осуществляется в форме итогового теста.

Содержание курса

Раздел 1 Решение задач по плану и карте. (14ч)

Тема 1. Решение задач по плану и карте.

Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.

Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспортира, компаса.

Виды деятельности - познавательная и игровая.

Формы организации - групповая, индивидуальная, практическая работа.

Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

Виды деятельности – познавательная.

Формы организации - групповая, индивидуальная, практическая работа.

Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.

Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

Виды деятельности - познавательная и игровая.

Формы организации - групповая, индивидуальная, викторина.

Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.

Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара).

Виды деятельности - познавательная и игровая.

Формы организации - групповая, индивидуальная, парная, самостоятельная работа.

Тема 5. Часовые пояса.

Решение задач на определение местного и поясного времени.

Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.

Виды деятельности - познавательная и игровая.

Формы организации - групповая, индивидуальная, практическая работа

Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»(6ч)

Тема 6. Литосфера. Гидросфера

Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.

Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

Виды деятельности – познавательная.

Формы организации - групповая, индивидуальная, практическая работа.

Тема 7. Атмосфера. Биосфера

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.

Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.

Виды деятельности – познавательная.

Формы организации - групповая, индивидуальная, практическая работа, викторина.

Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира» (3ч.)

Тема 8. Население Земли. Политическая карта мира

Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.

Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)

Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.

Виды деятельности - познавательная и игровая.

Формы организации - групповая, индивидуальная, практическая работа, викторина.

Раздел IV. Решение задач по теме «География России»(11ч.)

Тема 9. Природа России

Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

Виды деятельности - познавательная и игровая.

Формы организации - групповая, индивидуальная, практическая работа.

Тема 10. Население России

Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Решение задач на определение сальдо миграций. Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона.

Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.

Виды деятельности - познавательная.

Формы организации - групповая, индивидуальная, практическая работа.

Тема 11. Хозяйство России

Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)

Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы.

Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.

Виды деятельности – познавательная.

Формы организации - групповая, индивидуальная, практическая работа.

Тематическое планирование

Раздел, тема	Кол-во часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Раздел I. Решение задач по плану и карте.	14	4,5	9,5
Тема 1. Решение задач по плану и карте.	2	0,5	1,5
Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.	3	1	2
Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.	3	1	2
Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.	4	1,5	2,5
Тема 5. Часовые пояса.	2	0,5	1,5
Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»	6	1,5	4,5
Тема 6. Литосфера. Гидросфера	2	0,5	1,5
Тема 7. Атмосфера. Биосфера	4	1	3
Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира»	3	1	2
Тема 8. Население Земли. Политическая карта мира	3	1	2
Раздел IV. Решение задач по теме «География России»	11	3	8
Тема 9. Природа России	3	1	2
Тема 10. Население России	4	1	3

Тема 11. Хозяйство России	4	1	3
Итого	34	10	24

Учебно – методическое и материально –техническое обеспечение

1. Дёмина Л.А. Земля в вопросах, загадках, ребусах, кроссвордах/ Дёмина Л.А. - М., Мирос, 1984
2. Задачи по географии. Под ред. А. С. Наумова. – М., 1994.
3. Клебанович Н.В. «Использование задач при преподавании географии», - География ПВ. 6/2008, 2, 3/2009.
3. Левицкий И.Ю., Евглевская Я.В. Решение задач по географическим картам: - М.: Просвещение, 1996. – 159с.
4. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
5. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.
6. Субботин Г.П. Задачник по географии. Пятьсот заданий, тестов, вопросов/ Субботин Г.П.. –