

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Методическим советом
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Страницы истории»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации: 1 год.

Возраст обучающихся: 16-18 лет (10-11 класс)

Программу разработала: Истомина Анна Валериевна.

с.Зеленец
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страницы истории» разработана по общеинтеллектуальному направлению с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Цель программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;
- воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Задачи программы:

- сформировать у молодого поколения исторических и духовно-нравственных ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- воспитать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- воспитать учащихся в духе уважения к истории своего Отечества через уважение к ее культурному богатству;
- сформировать необходимые материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, формировать умения и потребности сохранять культурные богатства родного края;
- привить чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны и толерантного отношения к культуре и традициям народов мира;
- развить у школьников умения работать с различными видами источников;
- сформировать усвоение интегративной системы знания об истории России во всемирно-историческом процессе

Программа рассчитана на 34 часа.

Продолжительность занятий - 40 минут *(1 раз в неделю)*.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство патриотизма, гордости, ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России;
- формирование целостного мировоззрения, исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны;
- знание основных понятий и терминов, используемых в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержания и специфики экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; героев и их подвиги в истории России.
- иметь целостное представление о культурном наследии народов России;
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия.

Учет результатов внеурочной деятельности

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Страницы истории» используется зачетная система.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1. История как наука.

Откуда мы знаем прошлое.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;

Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;

2. Сложные вопросы истории.

Древняя Русь. Православное христианство на Руси. Русь и Орда. Почему возвысилась Москва. Русь Литовская. Иван III Великий. Собиратель земель. Иван Грозный – великий царь или тиран. «Смутное время и Бунташный век». Крепостное право. Было ли оно неизбежно. Цена реформ Петра. Насильственная модернизация. Дворянская империя Золотой век Екатерины и расцвет крепостничества. Александр I и несбывшиеся надежды. Декабристы. Николай I. Отмена крепостного права и его последствия. Причины революций в России. 1905 и 1917 гг. Гражданская война. Эпоха Сталина: индустриализация, коллективизация и репрессии.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;
- практические занятия;
- тренинги;
- самостоятельная работа;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- викторина.

3. История отечественной культуры.

Культура Руси 10- 13 веков. Культура Руси 13-15 веков. Культура России 16 -17 веков. Архитектура, живопись и скульптура 18 века. Российская наука и образование 18 века. Общественная мысль. Искусство 19 века в России. Российская наука и образование 19 века. Общественная мысль. Серебряный век. Культурные преобразования после Октября 1917 г. Культурное развитие СССР в 1920-1930-ые гг. Культура периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени. Развитие культуры и науки СССР периода оттепели, застоя и перестройки. Исторические памятники России.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;

- практические занятия;
- тренинги;
- самостоятельная работа;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- викторина.

4. **Воинская слава России.**

Полководцы 18 века. Гроза 1812 года. Полководцы 19 века. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Герои Великой Отечественной. Партизаны и их подвиги.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;
- практические занятия;
- тренинги;
- самостоятельная работа;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- викторина.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	количество часов		
	всего	теория	практика
Раздел 1. История как наука.			
Откуда мы знаем прошлое.	1	1	
Раздел. 2. Сложные вопросы истории.			
Древняя Русь.	1	1	
Православное христианство на Руси	1		1
Русь и Орда	1	1	
Почему возвысилась Москва. Русь Литовская	1		1
Иван III Великий. Собиратель земель.	1	1	
Иван Грозный – великий царь или тиран	1	1	
«Смутное время и Бунташный век»	1	1	
Крепостное право. Было ли оно неизбежно.	1		1
Цена реформ Петра. Насильственная модернизация	1	1	
Дворянская империя Золотой век Екатерины и расцвет крепостничества	1	1	
Александр I и несбывшиеся надежды. Декабристы. Николай I	1	1	
Отмена крепостного права и его последствия.	1		1
Причины революций в России. 1905 и 1917гг.	1		1
Гражданская война	1	1	
Эпоха Сталина: индустриализация, коллективизация и репрессии.	1	1	

Раздел 3. История Отечественной культуры			
Культура Руси 10- 13 веков	1	1	
Культура Руси 13-15 веков	1	1	
Культура России 16 -17веков	1	1	
Архитектура, живопись и скульптура 18 века	1		1
Российская наука и образование 18 века. Общественная мысль	1	1	
Искусство 19 века в России	1	1	
Российская наука и образование 19 века. Общественная мысль	1		1
Серебряный век. Культурные преобразования после Октября 1917г.	1	1	
Культурное развитие СССР в 1920-1930-ые гг.	1	1	
Культура периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени	1		1
Развитие культуры и науки СССР периода оттепели, застоя и перестройки	1		1
Исторические памятники России	1		1
Раздел 4. Военная слава России			
Полководцы 18 века	1	1	
Гроза 1812 года	1	1	
Полководцы 19 века	1	1	
Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны	1	1	
Герои Великой Отечественной. Партизаны и их подвиги	2	1	1
Итого:	34	23	11

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. История России. Школьный словарь-справочник. Данилов А.А. Изд-во: Просвещение, 2018.
2. Наглядный школьный курс История. Кужель С.И. Изд-во: Эксмо-пресс, 2020.
3. ЕГЭ 2023 История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Артасов И.А. Изд-во: «Национальное образование», 2023.
4. История. ЕГЭ. 10-11 классы. Справочник исторических личностей и 130 материалов биографий. Пазин Р.В., Ушаков П.А. Изд-во: Легион, 2017.
5. История. ЕГЭ. 10-11 классы. Картографический практикум. Пазин Р.В., Ушаков П.А. Изд-во: Легион, 2017.
6. История. ЕГЭ. 10-11 классы. Практикум по работе с иллюстративным материалом. Пазин Р.В., Ушаков П.А. Изд-во: Легион, 2017.
7. История. Великая Отечественная война. Справочник. Практикум. Болдырев Р.Ю., Пазин Р.В. Изд-во: Центурион, 2018.
8. История России. Атлас. 6 класс. Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. Изд-во: Просвещение, 2016.
9. История России. Атлас. 7 класс. Курукин И.В. Изд-во: Просвещение, 2017.
10. История России. Атлас. 8 класс. Курукин И.В. Изд-во: Просвещение, 2018.
11. История России. Атлас. 9 класс. Тороп В.В. Изд-во: Просвещение, 2018.