

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано

Методическим советом

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юная швея»

(общекультурное направление)

Срок реализации: 1 год.

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Программу разработала: Калинина Марина Анатольевна

с.Зеленец
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юная швея» разработана по общекультурному направлению с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Цель программы: Развитие мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Задачи программы:

- Обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия; читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выбирать последовательность операций по изготовлению;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения;
- развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.

Программа рассчитана на 34 часа.

Продолжительность занятий -40 минут (1 раз в неделю)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юная швея»

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- проявление учебно-познавательного интереса к технологии обработки швейных изделий и миру моды в целом;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- развитие чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с миром моды;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- развитие основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- проявить и реализовывать творческий потенциал в процессе создания швейных изделий, осуществить самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия.

- выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий;

- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- планировать свои действия при изготовлении работы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов.

Познавательные универсальные учебные действия

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, выкройки, технические рисунки;
- самостоятельно разрабатывать модели одежды;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров творчества;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. пространстве Интернет.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные универсальные учебные действия

- называть и характеризовать актуальные информационные технологии, технологии производства и обработки материалов;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации).

В результате занятий у обучающихся должны быть развиты такие качества личности: как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, фантазия, художественный вкус.

Учет результатов внеурочной деятельности

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юная швея» используется выставка работ учащихся во время отчетного показа моделей, который проводится в конце учебного года на ежегодном мероприятии «Творческий отчет школы».

Содержание курса внеурочной деятельности «Юная швея» с указанием форм ее организации и видов деятельности

Вводное занятие (1час)

История развития шитья и моды. Направления курса. Техника безопасности при работе с инструментами, используемые в различных разделах программы Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность

Формы организации:

- познавательная беседа

Влажно – тепловая обработка (ВТО) (1часа)

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и от окончательной отделки изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

Виды деятельности:

- познавательная деятельности
- трудовая деятельность

Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков
- практическая деятельность

Элементы материаловедения (1 часа)

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства искусственных и синтетических волокон. Виды сложных переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Практические работы:

Распознавание волокон и нитей из химических волокон.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- практическая деятельность

Формы организации:

- познавательная беседа

Бытовая швейная машина(2ч)

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Виды деятельности:

- познавательная деятельности
- трудовая деятельность

Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков
- практическая деятельность

Конструирование, моделирование швейных изделий (6 часов)

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение основы чертежей в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

Виды деятельности:

- практическая деятельность
- познавательная деятельности

Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков и умений
- практическая деятельность

Поузловая обработка элементов изделий (6ч.)

Технологическая последовательность обработки складок, сборок, разрезов, шлиц. Виды застёжек и их обработка. Виды карманов. Технология обработки кармана в шве и прорезного кармана.

Виды деятельности:

- трудовая деятельность
- познавательная деятельности

Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков и умений
- практическая деятельность

Технология изготовления швейных изделий (15 часа)

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

Виды деятельности:

- трудовая деятельность
- познавательная деятельности

Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков
- практическая деятельность

Выставка-отчет (2 часа)

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки- показ моделей. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

Виды деятельности:

- трудовая деятельность

Формы организации:

- наглядная демонстрация готовых моделей.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. История костюма	1	1	
2	Влажно-тепловая обработка	1		1
3	Элементы материаловедения	1	1	
	Бытовая швейная машина	2		
4	Промышленные швейные машины		1	
5	Приспособления к швейным машинам			1
6	Конструирование и моделирование плечевого изделия.	7	1	6
7	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.			1
8	Построение выкройки плечевого изделия			1
9	Изготовление выкройки плечевого изделия			1
10	Построение выкройки плечевого изделия			1
11	Моделирование швейного поясного изделия			1

12	Работа с журналами. Изменение чертежа		1	
13	Поузловая обработка элементов изделий	5	1	4
14	Виды машинных швов		1	
15	Виды карманов. «Прорезной карман в шве»			1
16	Виды складок, оборок			1
17	Прорезной «карман в шве»			2
18	Технология изготовления плечевого швейного изделия	15	1	
19	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.			1
20	Раскрой плечевого изделия			1
21	Обметывание деталей			1
22	Сметывание деталей кроя			1
23	Подготовка изделий к примерке			1
24	Проведение примерки. Устранение дефектов			1
25	Обработка боковых срезов в изделии			1
26	Обработка среднего шва, вытачек, рельефов			1
27	Обработка застежки подбортами. Обработка застежки			1
28	Обработка горловины обтачкой, или воротником.			1
29	Соединение воротника с горловиной			1
30	Обработка рукавов и соединение с изделием			1
31	Обработка низа изделия			1
32-	Окончательная отделка изделия			1
33- 34	Выставка изделий	2	-	2
	Итого:	34	7	27

Учебно-методического обеспечения и материально- технического оснащения

Оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов и демонстрации выполненных работ, швейные машины JANOME, оверлог BROTHER, утюг, гладильная доска.

Материалы и инструменты: миллиметровая бумага, карандаш, линейка метровая, лекало, калькулятор, сантиметровая лента, ножницы для бумаги, портновские ножницы, ткань, копировальная бумага, швейные нити, швейная игла, флезелин, застёжка-молния, пуговицы.

Список литературы

1. Бурда, - изд.Энне Бурда, журналы, 2004-2011.
2. Волкова Н., Новоселова Т. Азбука кройки и шитья. –Феникс, 2004.

3. Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы. «Экзамен» - М.: 2009
4. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.
5. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М. : Просвещение, 2009.
6. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. – М. : Легпромбытиздат, 1988.
7. Червякова В.Н. Технология обработки ткани. – М.: Просвещение, 1999.
8. Энциклопедия. Шитье и рукоделие. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.

Оборудование и расходные материалы

Швейные машины – 14 штук

Оверлог – 2 штуки

Утюг – 2 штуки

Гладильная доска – 2 штуки

Ножницы – 10 штук

Ножницы «зиг-заг»-1 шт.

Набор ручных игл – 3 штуки

Наперсток – 10 штук

Сантиметровые ленты – 10 штук

Набор образцов ткани и ниток – 2 штуки

Нитки, ткань, ножницы, мелки, шаблоны, лекала, бумага – белая, цветная, миллиметровая, клей, фурнитура.

Ресурсы интернета

https://ru.wikipedia.org/wiki/Детали_швейных_изделий

<http://works.doklad.ru/>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6243>

<http://www.poshivchik.ru/istoriya-poyavleniya-razvitiya-odezhdy.html>

http://www.erudition.ru/ref/id.26125_1.html

<http://festival.1september.ru/>

<http://trudovik.ucoz.ua/load/12-1-0-360>

<http://www.openclass.ru/lessons/48792>

<http://wiki.pskovedu.ru/index.php/>

http://www.sdelat.ru/?page_id=72

http://www.disint.ru/one_photo.php?p=i/photogallery/dk-008.jpg