

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано  
Методическим советом  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юная швея»  
(общекультурное направление)**

Срок реализации: 1 год.

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Программу разработала: Калинина Марина Анатольевна

с.Зеленец  
2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юная швея» разработана по общекультурному направлению с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ».

**Цель программы:** Развитие мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

### **Задачи программы:**

- Обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия; читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выбирать последовательность операций по изготовлению;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности, умение доводить начатое дело до завершения;
- развивать эстетический вкус, умение найти свой стиль в одежде, умение сочетать цвет и фактуру тканей.

Программа рассчитана на 34 часа.

Продолжительность занятий -40 минут (1 раз в неделю)

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юная швея»**

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- проявление учебно-познавательного интереса к технологии обработки швейных изделий и миру моды в целом;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- развитие чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с миром моды;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- развитие основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- проявить и реализовывать творческий потенциал в процессе создания швейных изделий, осуществить самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

**Метапредметными результатами** изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

- выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий;

- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- планировать свои действия при изготовлении работы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, выкройки, технические рисунки;
- самостоятельно разрабатывать модели одежды;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров творчества;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. пространстве Интернет.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные универсальные учебные действия**

- называть и характеризовать актуальные информационные технологии, технологии производства и обработки материалов;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации).

В результате занятий у обучающихся должны быть развиты такие качества личности: как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, фантазия, художественный вкус.

### **Учет результатов внеурочной деятельности**

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юная швея» используется выставка работ учащихся во время отчетного показа моделей, который проводится в конце учебного года на ежегодном мероприятии «Творческий отчет школы».

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Юная швея» с указанием форм ее организации и видов деятельности**

### **Вводное занятие (1 час)**

История развития шитья и моды. Направления курса. Техника безопасности при работе с инструментами, используемые в различных разделах программы Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

#### Виды деятельности:

- познавательная деятельность

#### Формы организации:

- познавательная беседа

### **Влажно – тепловая обработка (ВТО) (1 часа)**

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и от окончательной отделки изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

#### Виды деятельности:

- познавательная деятельности
- трудовая деятельность

#### Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков
- практическая деятельность

### **Элементы материаловедения (1 часа)**

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства искусственных и синтетических волокон. Виды сложных переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

#### **Практические работы:**

Распознавание волокон и нитей из химических волокон.

#### Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- практическая деятельность

#### Формы организации:

- познавательная беседа

## **Бытовая швейная машина(2ч)**

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

### Виды деятельности:

- познавательная деятельности
- трудовая деятельность

### Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков
- практическая деятельность

## **Конструирование, моделирование швейных изделий (6 часов)**

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение основы чертежей в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге.

Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

### Виды деятельности:

- практическая деятельность
- познавательная деятельности

### Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков и умений
- практическая деятельность

## **Поузловая обработка элементов изделий (6ч.)**

Технологическая последовательность обработки складок, сборок, разрезов, шлиц. Виды застёжек и их обработка. Виды карманов. Технология обработки кармана в шве и прорезного кармана.

### Виды деятельности:

- трудовая деятельность
- познавательная деятельности

### Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков и умений
- практическая деятельность

## Технология изготовления швейных изделий (15 часа)

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание).

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

### Виды деятельности:

- трудовая деятельность
- познавательная деятельности

### Формы организации:

- наглядная демонстрация
- формирование практических навыков
- практическая деятельность

## Выставка-отчет (2 часа)

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки- показ моделей. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

### Виды деятельности:

- трудовая деятельность

### Формы организации:

- наглядная демонстрация готовых моделей.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие.</b> История костюма	1	1	
2	Влажно-тепловая обработка	1		1
3	Элементы материаловедения	1	1	
	<b>Бытовая швейная машина</b>	<b>2</b>		
4	Промышленные швейные машины		1	
5	Приспособления к швейным машинам			1
6	<b>Конструирование и моделирование плечевого изделия.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
7	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.			1
8	Построение выкройки плечевого изделия			1
9	Изготовление выкройки плечевого изделия			1
10	Построение выкройки плечевого изделия			1
11	Моделирование швейного поясного изделия			1

12	Работа с журналами. Изменение чертежа		1	
13	<b>Поузловая обработка элементов изделий</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
14	Виды машинных швов		1	
15	Виды карманов. «Прорезной карман в шве»			1
16	Виды складок, оборок			1
17	Прорезной «карман в шве»			2
18	<b>Технология изготовления плечевого швейного изделия</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	
19	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.			1
20	Раскрой плечевого изделия			1
21	Обметывание деталей			1
22	Сметывание деталей кроя			1
23	Подготовка изделий к примерке			1
24	Проведение примерки. Устранение дефектов			1
25	Обработка боковых срезов в изделии			1
26	Обработка среднего шва, вытачек, рельефов			1
27	Обработка застежки подбортами. Обработка застежки			1
28	Обработка горловины обтачкой, или воротником.			1
29	Соединение воротника с горловиной			1
30	Обработка рукавов и соединение с изделием			1
31	Обработка низа изделия			1
32-	Окончательная отделка изделия			1
33- 34	Выставка изделий	2	-	2
	Итого:	34	7	27

#### **Учебно-методического обеспечения и материально- технического оснащения**

*Оборудование:* столы, стулья, доска настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов и демонстрации выполненных работ, швейные машины JANOME, оверлог BROTHER, утюг, гладильная доска.

*Материалы и инструменты:* миллиметровая бумага, карандаш, линейка метровая, лекало, калькулятор, сантиметровая лента, ножницы для бумаги, портновские ножницы, ткань, копировальная бумага, швейные нити, швейная игла, флезелин, застёжка-молния, пуговицы.

#### **Список литературы**

1. Бурда, - изд.Энне Бурда, журналы, 2004-2011.
2. Волкова Н., Новоселова Т. Азбука кройки и шитья. –Феникс, 2004.

3. Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии. «Обслуживающий труд» 5-7 классы. «Экзамен» - М.: 2009
4. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.
5. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М. : Просвещение, 2009.
6. Ханус, С. Как шить / С. Ханус. – М. : Легпромбытиздат, 1988.
7. Червякова В.Н. Технология обработки ткани. – М.: Просвещение, 1999.
8. Энциклопедия. Шитье и рукоделие. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.

### **Оборудование и расходные материалы**

Швейные машины – 14 штук

Оверлог – 2 штуки

Утюг – 2 штуки

Гладильная доска – 2 штуки

Ножницы – 10 штук

Ножницы «зиг-заг»-1 шт.

Набор ручных игл – 3 штуки

Наперсток – 10 штук

Сантиметровые ленты – 10 штук

Набор образцов ткани и ниток – 2 штуки

Нитки, ткань, ножницы, мелки, шаблоны, лекала, бумага – белая, цветная, миллиметровая, клей, фурнитура.

### **Ресурсы интернета**

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Детали\\_швейных\\_изделий](https://ru.wikipedia.org/wiki/Детали_швейных_изделий)

<http://works.doklad.ru/>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/6243>

<http://www.poshivchik.ru/istoriya-poyavleniya-razvitiya-odezhdy.html>

[http://www.erudition.ru/ref/id.26125\\_1.html](http://www.erudition.ru/ref/id.26125_1.html)

<http://festival.1september.ru/>

<http://trudovik.ucoz.ua/load/12-1-0-360>

<http://www.openclass.ru/lessons/48792>

<http://wiki.pskovedu.ru/index.php/>

[http://www.sdelat.ru/?page\\_id=72](http://www.sdelat.ru/?page_id=72)

[http://www.disint.ru/one\\_photo.php?p=i/photogallery/dk-008.jpg](http://www.disint.ru/one_photo.php?p=i/photogallery/dk-008.jpg)