

Администрация муниципального образования  
муниципального района «Сыктывдинский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

Подписано цифровой подписью:  
Дубняк Маргарита Александровна  
Дата: 2024.05.30 13:15:12 +03'00'

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Зеленецкая СОШ»  
\_\_\_\_\_ Дубняк М.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Программа**  
**детского оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**

**«Самбо»**

**Возраст детей:** 6-12 лет  
**Срок реализации:** 9 дней  
**Автор программы:** *Бирюков М.О.*

с. Зеленец  
2024г.

# 1. Паспорт программы

## Информационная карта

1	Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря дневного пребывания МБОУ «Зеленецкая СОШ» «Самбо»
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	МБОУ «Зеленецкая СОШ», обучающиеся в возрасте 6-12 лет, 1 смена – 8 участников.
4	Сроки реализации программы	1 смена - июнь (03.06.2024- 14.06.2024)
5	Направление деятельности программы	1. Спортивно-оздоровительное 2. Культурно-досуговое 3. Гражданско-патриотическое
6	Краткое содержание программы	<p>Программа рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечении максимальной развития техники и борьбы самбо, а также для культурно-патриотического воспитания. В основе программы лежит учебно-тренировочные занятия.</p> <p>Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их спортивного потенциала: совершенствования личностных возможностей, приобщения ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей; воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особой романтизмом и стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это наконец, новая природосообразная деятельность, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы выбора занятий, снятия накопившегося за год напряжения; восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.</p>
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>- укрепление здоровья детей;</li><li>- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li><li>- расширение социального опыта;</li><li>- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</li><li>- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</li></ul>

8	Название организации Автор программы	МБОУ «Зеленецкая СОШ» Бирюков М.О.
9	Почтовый адрес организации, автора программы	168200, с. Зеленец, ул. 2 квартал, 17а
10	Ф.И.О руководителя организации	Дубняк Маргарита Александровна
11	Телефон, факс с указанием населённого пункта, электронный адрес организации	8(82130) 76-630
12	Имеющийся опыт реализации проекта Дата создания программы	Ежегодно летом в МБОУ «Зеленецкая СОШ» открываются оздоровительные лагеря. Педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения тематических лагерных смен, с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. В программе использован положительный опыт проведения летних лагерных смен, в том числе тематических.
13	Дата создания программы	Март 2024
14	Финансовое обеспечение проекта	Средства родителей
15	Особая информация и примечания	Ведущая технология программы – показательная, соревновательная. Эта технология обеспечит достижение поставленных организационных и методических целей.

## 2. Обоснование программы, актуальность

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми, разного возраст.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ДОЛ при МБОУ «Зеленецкая СОШ» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ДОЛ при МБОУ «Зеленецкая СОШ» - представление возможностей для раскрытия спортивных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается спортивное и культурное воспитание детей.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **3. Цели и задачи программы**

**Цель:** создание оптимальных условий для развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Развитие познавательной активности, спортивного потенциала каждого ребенка.
3. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Популяризация спортивной борьбы самбо.

### **4. Основное содержание программы**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя

личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в ДОЛ при МБОУ «Зеленецкая СОШ» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

1. Развитие их физического воспитания.
2. Воспитание патриотичности и гражданства.
3. Выявление новых способностей и усовершенствование техники борьбы.

## **5. Участники программы**

Участниками программы лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы, педагогические работники, привлекаются медицинские работники. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием с 6-12 лет, 1 смена – 8 детей.

## **6. Сроки действия программы**

С 03.06.2024 по 14.06.2024 г.

## **7. Механизмы реализации программы. Условия реализации программы.**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники
- Коллективные дела
- Ярмарка идей
- Творческая мастерская и др.
- Промежуточные результаты рассматриваются на утренних и вечерних планерках педагогического коллектива.

## **Этапы реализации программы**

### ***Подготовительный этап (апрель – май)***

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря;

- подготовка материально-технического обеспечения.

### ***Организационный этап (июнь)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и спортивных способностей;
- запуск программы «Самбо»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап (июнь)***

Основной этап включает:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в спортивную жизнь и борьбу самбо.

*В данный период дети имеют возможность:*

- \*Познавать, отдыхать, трудиться.
- \*Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- \*В спортивной и лидерской самореализации.

### ***Заключительный этап***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- анализ предложений детей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности по организации следующей летней кампании.

### ***Условия реализации программы:***

1. Научно – методическое условие. В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по разделу. В практической части заложены виды игровой, спортивной деятельности, а также практикумы.

Нормативно-правовые документы:

- Декларация прав ребёнка;
  - Конвенция ООН о правах ребёнка;
  - Конституция РФ;
  - Закон РФ «Об образовании»;
  - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
  - Устав школы;
2. План работы лагеря.
  3. Должностные инструкции работников лагеря.
  4. Библиотека журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе», «Последний звонок» и т.д.
  5. Школьная библиотека художественной и справочной литературы.
  6. Выход в сеть Интернет.
  7. Музыкальная фонотека.

## *Материально – техническое обеспечение*

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

<b>Помещение</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Применение</b>
Кабинеты	2	Классные кабинеты, спортивный зал
Спортивная площадка	1	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	1	Линейка, отрядные дела
Медицинский кабинет	1	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	1	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	1	Завтрак, обед, полдник
Учительская	1	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков

- *Мультимедийная установка:*

- музыкальный центр - 1
- микрофоны - 3
- компьютеры - 2

- *Спортивный инвентарь:*

- волейбольные мячи - 3
- резиновые мячи разных размеров – 3
- борцовский ковёр - 1

- Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор, бизнес-игры.

- Настольные игры: домино, лото, футбол.

- Канцелярские товары.

- Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

- Медицинская аптечка.

### *Кадровое обеспечение*

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения.

#### *1 смена*

Начальник лагеря - 1

Воспитатели - 1

Работник по обслуживанию обеденного зала - 2

Технический персонал - 1

Медсестра - 1

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог-организатор проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Функции воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **8. Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира
- развитие техники борьбы самбо

### **Критерии оценки эффективности программы:**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и педагогов результатами процесса летней оздоровительной работы.

### ***Педагогическая диагностика***

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и педагогов.



### Отрядные дела:

№ дня	Мероприятия
1 день 03.06 Пн.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с режимом дня.</li><li>• Первая тренировка</li><li>• Операция «Отдых».</li><li>• Проведение инструктажа по ТБ.</li><li>• Выбор актива отряда</li><li>• «Легенда о самбо» (показ фильма).</li><li>• Вторая тренировка</li><li>• Подведение итогов дня.</li></ul>
2 день 04.06 Вт.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая тренировка</li><li>• Операция «Отдых».</li><li>• Проведение инструктажа по ТБ.</li><li>• Выбор дальнейших действий на день</li><li>• Вторая тренировка</li><li>• Подведение итогов дня.</li></ul>
3 день 05.06 Ср.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая тренировка</li><li>• Операция «Отдых».</li><li>• Проведение инструктажа по ТБ.</li><li>• Выбор дальнейших действий на день</li><li>• Вторая тренировка</li><li>• Подведение итогов дня.</li></ul>
4 день 06.06 Чт.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая тренировка</li><li>• Операция «Отдых».</li><li>• Проведение инструктажа по ТБ.</li><li>• Выбор дальнейших действий на день</li><li>• Вторая тренировка</li><li>• Подведение итогов дня.</li></ul>
5 день 07.06 Пт.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая тренировка</li><li>• Операция «Отдых».</li><li>• Проведение инструктажа по ТБ.</li><li>• Выбор дальнейших действий на день</li><li>• Вторая тренировка</li><li>• Подведение итогов дня.</li></ul>
6 день 10.06 Пн.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Первая тренировка</li><li>• Операция «Отдых».</li><li>• Проведение инструктажа по ТБ.</li><li>• Выбор дальнейших действий на день</li><li>• Вторая тренировка</li><li>• Подведение итогов дня.</li></ul>

7 день 11.06 Вт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Первая тренировка</li> <li>● Операция «Отдых».</li> <li>● Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>● Выбор дальнейших действий на день</li> <li>● Вторая тренировка</li> <li>● Подведение итогов дня.</li> </ul>
8 день 13.06 Чт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Первая тренировка</li> <li>● Операция «Отдых».</li> <li>● Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>● Выбор дальнейших действий на день</li> <li>● Вторая тренировка</li> <li>● Подведение итогов дня.</li> </ul>
9 день 14.06 Пт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Первая тренировка</li> <li>● Операция «Отдых».</li> <li>● Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>● Выбор дальнейших действий на день</li> <li>● Вторая тренировка</li> <li>● Подведение итогов дня.</li> </ul>

## 9. Список литературы и источники

- «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
- Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
- Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
- Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
- “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
- 100 замечательных идей для детских праздников. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка).
- 365 развлечений для ребенка. / Составитель Е.А.Беляков. - М.:Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
- Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).
- Веселые игры для дружного отряда. / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).
- В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. / Балашова Т.Д. - М.: МГПО, 2000. - 120 с.
- В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. / Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 96 с.
- Добро пожаловать, игра! Библиотека вожатого. / Титов С.В. - М.: ТЦ "Сфера", 2004. - 160 с. - (Ура, каникулы!).
- Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

- Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.

## 10. Приложения

### Режим работы ДОЛ при МБОУ «Зеленецкая СОШ»:

#### 8.45 – 9.00 - прием детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!  
Вас приветствуют, друзья!  
Тут же по порядку  
Все ребята на зарядку!

#### 9.00 – 9.15 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем побалуют повара.

#### 9.45 - 12.00 – общественно-полезный труд, работа кружков и секций, мероприятия, экскурсии, кино, прогулки

-Кто куда...кто в поход,  
Кто в цветник, на огород  
Мы же в лес идём все вместе,  
Ничего нет интересней.

#### 12.00–12.20 – обед.

За столом серьёзный вид,  
Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит!

#### 12.30-14.30 - отрядные мероприятия, час досуга

-Не грустят в семействе нашем:  
Мы поём, играем, пляшем  
Все занятия хороши  
Всё сумеем сделать мы!

#### 14.30 - 14.45 –отрядный огонек, уход домой.

#### *Организационно-педагогическая деятельность*

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

#### *Работа по привитию навыков ЗОЖ*

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;

- реклама ЗОЖ;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- выезд в бассейн
- выезд в батутный парк

#### ***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огоньки «Будем знакомы!»
- коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas».
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

#### ***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения учащихся в школьном автобусе», «Инструкция по правилам поведения и действия работников и воспитанников пришкольной площадки при теракте», «инструкция по технике безопасности во время пребывания на летней пришкольной площадке», «техника безопасности для воспитанников летней пришкольной площадки при проведении спортивных мероприятий», «памятка о правилах поведения в бассейне»
- *Беседы медицинского работника:* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?»;
- *Беседы с инструктором по ДДТ:*
- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук».

#### ***Работа по развитию самоуправления***

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

#### ***Работа по развитию творческих способностей детей***

- Оформление отрядных уголков, дневников путешествия;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения.
- Коллективно-творческие дела;
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

#### ***Работа по патриотическому воспитанию детей***

- Экскурсия в музей школы
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Россия, Родина моя...»  
«Береза – символ Родины моей» КТД.  
Экскурсия в школьный музей
- Акция «Флаг моего государства»
- Путешествие на остров «Память»
- Праздничное мероприятие-концерт «Я люблю тебя, Россия»

## Акция рисунков «Мой любимый цветок»

### **Совместная работа с родителями и социальными партнерами**

- Проведение совместных мероприятий с ДК, ДЮЦ, музеями, музыкальной школой, библиотекой, и т.д.

### **Аналитическая деятельность**

- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы.

## **МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **ВЫБОР**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **АНКЕТА (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### **МЕТОДИКА ОПРОСНИКА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

#### **В нашем детском лагере**

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

### **ИГРА В СЛОВА**

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_ .

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

### **АНКЕТА(в конце смены)**

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### ***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Самбо» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?