

Русский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК:

для 5 -6 классов Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: учебник, М. Просвещение, 2023 кл., для 7, 8, 9 классов Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015,2020.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 680 часов: в 5 -6 классах

– 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий: устный опрос, письменный опрос; выборочный, проверочный, контрольный диктанты; упражнение; сочинение, изложение, реферат, практическая и самостоятельная работа, контрольная работа, проект, тест.

Промежуточный контроль: 5-9 классы – итоговая контрольная работа.

Литература

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК:

Меркин Г.С. Литература: учебник для 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, учебник в 2-х частях 5 класс,: М. Просвещение, 2023

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю (по 102 часа в год), в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю (по 68 часов в год). Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий - устный опрос, письменный опрос, литературоведческий диктант, выразительное чтение наизусть, сочинение, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа, проект, творческая работа, тест.

Промежуточный контроль (5-9 классы) – итоговая контрольная работа.

Государственный (коми) язык

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (коми) язык» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК: 5-6 класс Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. Коми язык (неродной), Сыктывкар, АНБУР, 2016,2017, 7-8 класс Ватаманова Г.И. Коми кыв, учебник, Сыктывкар: АНБУР, 2016, 9 класс Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми кыв, Сыктывкар, АНБУР 2014

Изучение государственного (коми) языка направлено на достижение следующих **целей:**

повышение уровня владения коми языком, достигнутого на предыдущем уровне образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и научной деятельности;

дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевых умений (развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)), языковых умений (овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на коми и русском языках), социокультурных умений (приобщение к культуре, традициям, реалиям народа коми в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы), компенсаторных умений (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации), учебно-познавательных умений (дальнейшее освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения коми языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий);

дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

дальнейшее развитие активной жизненной позиции через обсуждение актуальных событий в стране и мире, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;

дальнейшее развитие функциональной грамотности как способности решать не только учебные задачи, но и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных универсальных способов деятельности.

Место учебного предмета «Государственный (коми) язык в учебном плане

Общее число часов для изучения государственного (коми) языка, - 170 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий - устный опрос, письменный опрос, диктант, выразительное чтение наизусть, сочинение, самостоятельная работа, контрольная работа, проект, творческая работа, тест.

Промежуточный контроль – итоговая контрольная работа.

Математика

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др Учебник Математика 5 класс (в 2-х частях), Математика 6 класс (в 2-х частях), М: Просвещение, 2023.

Приоритетными **целями** обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Программа рассчитана на 340 ч., в том числе в 5 классе - 5 часов в неделю в объеме 170 ч., в 6 классе 5 часов 170 ч.

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости» в программе предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

- текущий: устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа, тестирование;
- промежуточный: контрольная работа.

Немецкий язык

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК 5-9 классов. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Учебник. М: Просвещение, 2023

Цель учебного предмета развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане

Программа рассчитана на 510 часов, по 3 часа в неделю в 5-9 классах, по 102 часа в год в 5-9 классах.

В рабочей программе представлены все разделы предмета (курса) в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной для осуществления текущего контроля – проверочные, контрольные работы, тестирование, устный опрос; для осуществления промежуточного контроля – итоговая контрольная работа.

Английский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК: 5 кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, учебник Английский язык, М: Просвещение, 2023, 6-9 кл. Комарова Ю.А., Ларионова, И.В. Учебник Английский язык М: Русское слово, 2017,2019, 2021

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане.

Программа рассчитана на 510 часов, по 3 часа в неделю в 5-9 классах, по 102 часа в год В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости» в программе

предусмотрены следующие формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений: 1) для осуществления текущего контроля – устный опрос, письменный опрос, словарный диктант, выразительное чтение наизусть, самостоятельная работа, контрольная работа, проект, творческая работа, тест; 2) для осуществления промежуточного контроля – итоговая контрольная работа.

История

Рабочая программа учебного предмета «История» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК: 5 класс Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.: под ред. Искендерова А. А. Учебник Всеобщая история. История Древнего мира, М: Просвещение, 2023, 6-9 классы Юдовская А.Я., Баранов П.А. Учебник Всеобщая история. История нового времени, М: Просвещение 2015,2022, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под ред. А.В. Торкунова, учебник История России. В 2-х частях, М: Просвещение, 2023

Рабочая программа учебного предмета «История» обеспечивает достижение следующих **целей**:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Изучение предмета «История» на уровне основного общего образования составляет 5 лет. На изучение предмета отводится 357 часов, по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2, 5 часа в неделю в 9 классе, по 68 часов в год в 5-8 классах, 85 часов в год в 9 классе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости» в программе предусмотрены следующие формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений: 1) для осуществления текущего контроля – устный опрос, письменный опрос, словарный диктант, выразительное чтение наизусть, самостоятельная работа, контрольная работа, проект, творческая работа, тест; 2) для осуществления промежуточного контроля – итоговая контрольная работа.

Обществознание

Рабочая программа по предмету «Обществознание» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК: 6-9 классы Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. учебник Обществознание, М: Просвещение, 2023

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

Программа рассчитана на 136 часов, по 1 часу в неделю в 6-9 классах, по 34 часа в год в 6-9 классах.

Основные формы текущего контроля: устный опрос, письменная работа, самостоятельная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой контрольной работы .

Алгебра

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК Алгебра 7 класс, Алгебра 8 класс и Алгебра 9 класс С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин издательства М. Просвещение, 2016 г., 2021г., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.: под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс , М: Просвещение , 2023

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Место учебного предмета «Алгебра» в учебном плане

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости» в программе предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

– текущий: устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;

– промежуточный: контрольная работа в 7 классе., контрольная работа в форме теста в 8 и 9 классах.

Геометрия

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК Геометрия 7-9: Учебники для общеобразовательных учреждений. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Кадомцев С.Б. и др. М.: Просвещение 2017г., 2023г

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане.

Программа рассчитана на 204 ч, в том числе 7 классе 2 часа в неделю в объеме 68 ч. в год, в 8 классе 2 часа в неделю в объеме 68ч. в год и в 9 классе 2 часа в неделю в объеме 68 ч.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости» в программе предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

- текущий: устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование;
- промежуточный: контрольная работа в 7 классе., контрольная работа в форме теста в 8 и 9 классах.

Химия

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК Химия: 8 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение., 2021 г. 9 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение., 2017,2020

При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие **цели**, как:

формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию,

сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане.

Программа рассчитана на 136 часов, по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах, по 68 часов в год.

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены в следующих формах: устный опрос, практические и лабораторные работы, тестирование, контрольная работа.

Биология

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК Биология: 5 кл. учебник для общеобразовательных учреждений: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г. Г.; под ред. Пасечника В. В.-М.: Просвещение, 2023, 6-8 кл. учебник Сивоглазов В.И., Плешаков А. А. Биология, М.: Просвещение, 2020, 2022, 9 кл. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В. Учебник Биология, М.: Просвещение, 2023

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Место учебного предмета «Биология» в учебном плане.

Программа рассчитана на 236 часов, по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены в следующих формах: лабораторные и практические работы, проверочные работы, проектно – исследовательские работы, устный опрос, рефераты, тестовые работ, контрольные работы в виде теста.

Физика

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК 7 класс. Пёрышкин А.В., Иванов А.И. Учебник М.:Просвещение, 2023. 8 класс Пёрышкин А.В. Учебник М.Дрофа. 9 класс Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. Учебник М.Дрофа, 2016г.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: физические диктанты, тестовые задания, кратковременные самостоятельные работы, контрольные работы, устный зачет по изученной теме, исследовательские работы (проекты), промежуточная аттестация.

ОБЖ

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации рабочей программы используются учебник Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, учебник ОБЖ, М.: Вентана – Граф, 2020

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане.

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

В рабочей программе представлены все модули в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: устный опрос, тестирование, контрольная работа, проверочная работа, практическая работа, промежуточная аттестация.

Информатика

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК 1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. — М.: Просвещение, 2023 2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 3. Информатика: учебник для 9 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2020, 2023

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические работы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в итоговой контрольной работы. Тесты составляются с учетом обязательных результатов обучения.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370). Для реализации программы используется УМК (Учебник. Изобразительное искусство. 5 класс. Н.А. Горяева, О.В. Островская. М.: Просвещение, - 2023. Учебник. Изобразительное искусство. 6 класс. Л.А. Неменская. М.:Просвещение, - 2019. Учебник. Изобразительное искусство. 7 класс. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, М.: Просвещение, - 2019

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Задачами изобразительного искусства являются:

освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;

развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;

воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

Общее число часов – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Текущий контроль проводится в форме творческих работ, проекты учащихся, презентаций по теме, тестов, выставок, конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, форма проведения - творческая работа.

Музыка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК

1. Учебник Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка. М.: «Просвещение»,2019 (5 класс).
2. Учебник Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка. М.:Просвещение,2020 г. (6 класс).
3. Учебник Т. И. Науменко, В.В. Алеев Музыка: М.: Просвещение , 2021. (7 класс)
4. Учебник Т. И. Науменко, В.В. Алеев Музыка: М.: Просвещение,2021. (8 класс)

Основная **цель** реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане

Программа рассчитана на 1136 час с 5 по 8 классы: (5 класс –34 часа(1 час в неделю), 6 класс – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа(1 час в неделю).

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации на уроках музыки в 5-8 классах являются тестовые задания, музыкальные викторины, опросы.

Технология

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК: 5 класс. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология Учебник. М.: Просвещение, 2023, 6,7,8-9 классы В.М.Казакевич, Г.Ю. Семенова, Г.В.Пигугина Технология Учебник. М: Просвещение, 2020,

Основной **целью** освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Общее число часов– 255 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

В рабочей программе представлены все разделы предмета в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся, выполнение школьниками творческих или проектных работ, тестов; промежуточная аттестация проводится в форме годовой контрольной работы.

Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК: А. П. Матвеев «Физическая культура» 5 класс, Просвещение 2023 г.; А. П. Матвеев «Физическая культура» 6- 7 класс, Просвещение 2019 г.; А. П. Матвеев «Физическая культура» 8-9 класс, Просвещение 2016 г.

Основной **целью** программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). В рабочей программе представлены все инвариантные модули в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости» в программе предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

– текущий: устный опрос, защита проектов, сдача контрольных нормативов, зачётов, обобщения в игровой форме. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного тестирования.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г №370).

Для реализации программы используется УМК: Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. ОДНКНР Учебник, М.: Русское слово, 2017

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Место учебного предмета «ОДНКНР» в учебном плане

Общее число часов для изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования –68 часов: в 5 классе – 34 часа 1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В рабочей программе представлены все разделы в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости» в программе предусмотрены формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений:

текущий: устный опрос, защита проектов, обобщения в игровой форме. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой контрольной работы.