

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Учредитель: администрация муниципального района**  
**«Сыктывдинский»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Будина Д.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Дубняк М.А.  
Приказ №490 от 30 августа 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

**Изобразительное искусство +**  
**8 класс**

**(в соответствии с ФГОС, вариант 2)**

<b>Срок реализации программы:</b>	1 год (8 класс)
<b>Составитель:</b>	Матвеева М.Н., учитель начальных классов
<b>Составлена на основе:</b>	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

Зеленец  
2023

## Пояснительная записка

### Общая характеристика учебного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Программа учебного курса «Изобразительное искусство +» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24. 11.2022г. № 1026 ;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г №103 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), МБОУ «Зеленецкая СОШ».

**Цель:** формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

#### Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- развитие художественно-творческих способностей.
- воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремления к познанию, доброжелательности и т. д.);
- продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности.
- улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое;

#### Описание места учебного курса в учебном плане.

Курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В 8 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. При 5-дневной учебной неделе на предмет «Изобразительная деятельность» в 8 классе отведен 1 час в неделю, что составляет 34 часов за учебный год.

#### Содержание рабочей программы

Программно-методический материал представлен следующими разделами:

1.Лепка: различение пластичных материалов: пластилин. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик,

форма, подложка, штамп. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Закручивание колбаски в жгутик. Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

2. Декоративное рисование: Составление простейших узоров в полосе, квадрате, круге и т. д. Различение цвет, рисование орнаментов в определенной последовательности; составление и раскрашивание орнаментов из геометрических элементов.

3. Рисование с натуры: Рассматривание предметов, определение формы и цвета. Проведение вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, умение изображать хорошо знакомые предметы, определение пространственных расположений объектов относительно друг друга (справа, посередине, слева, вверху, внизу), передавать окраску предметов.

4. Рисование на тему: Изображение явлений окружающей жизни и иллюстрированием сказок. Изображение простых по форме предметов, раскрашивание их. Использование различных игровых приемов и игровых ситуаций. Особое внимание при этом уделяется развитию речи учащихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### Предметные:

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок

#### Личностные:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной деятельности;
- проявлять готовность и следовать установленным правилам поведения на уроке и ;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

**Тематическое планирование  
по предмету «Изобразительная деятельность»  
8 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во занятий</b>
1.	Лепка.	7
2.	Рисование с натуры.	7
3.	Декоративное рисование.	10
4.	Рисование на тему.	10
5.	Итого:	34

**Тематико-поурочное планирование  
по предмету «Изобразительная деятельность» 8 класс  
34 урока (1 ч.в неделю)**

№	Тема	Количество часов
1.	Рисование на тему: «О лете и о себе».	1
2.	Рисование на тему: «Цвета неба». Изучение оттенков хроматических цветов.	1
3.	Декоративное рисование: «Садовые цветы».	1
4.	Рисование с натуры: «Осенний натюрморт».	1
5.	Осенние листья. Лепка.	1
6.	Декоративное рисование. Узор в овале.	1
7-8.	Иллюстрирование сказки «Аленький цветочек».	2
9.	Рисование на тему: «Осень в деревне».	1
10.	Рисование узора в полосе с растительными элементами.	1
11-12.	Лепка по образцу. Ягоды.	2
13.	Рисование на тему: «Первый снег».	1
14.	Декоративное рисование: «Зимний орнамент».	1
15-16.	Рисование с натуры: «Дом с пристройкой». Изучение объемного предмета сложной формы.	2
17.	Рисование на тему: «Карнавальный костюм».	1
18.	Лепка карнавальной маски.	1
20.	Декоративное рисование. Рисование узора «Снегири на рябине».	1
21.	Рисование с натуры объемных прямоугольных предметов (книги).	1
22-23.	Декоративное рисование. Самостоятельное составление узора из растительных декоративно переработанных элементов в геометрической форме.	2
24.	Рисование на тему: «Весна».	1
25.	Лепка. «Кормушка».	1
26.	Декоративное рисование. Рисование узора в полосе «Весна».	1
27.	Рисование на тему: «Космические фантазии».	1
28.	Лепка. «Космос».	1
29.	Декоративное рисование: «Символика победы».	1
30-31.	Рисование с натуры: геометрических тел.	2
32.	Декоративная роспись: «Летний мотив».	1
33.	Лепка. «Дождь».	1
34.	Самостоятельное рисование.	1
	Итого:	34

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Литература:

1. Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /Под ред.Б.М. Неменского. – 7 –е изд. – М.: Просвещение, 2016
- 2.. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Переметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под. ред. Б. М. Неменского. - М.: «Просвещение», 2011
3. Неменская Л. А. Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений /Л. А. Неменская; под. ред. Б. М. Неменского. - М.: «Просвещение», 2016.

4. Давыдова, М.А. Поурочные разработки по изобразительному искусству, методические рекомендации [Текст] / М.А. Давыдова. – М.: ВАКО, 2017 г.

5. Программы подготовительного и I-IV классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида [Текст] / под. Ред. В.В. Воронковой. – М. «Просвещение», 2013 г.;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядный и раздаточный материал;

- компьютер,

- таблицы;

- наборами для рисования (альбомы, простые и цветные карандаши; краски акварельные, кисточки; ластики, стаканчики - непроливайки);

- раздаточными материалами для учащихся (трафареты, открытки).

**Интернет ресурсы:**

1. портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/> ).

2. портале Министерства образования РФ (<http://school.edu.ru/>)