

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учредитель: администрация муниципального района

«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Будина Д.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Дубняк М.А.

Приказ №490 от 30 августа 2023г.



АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Человек

8 класс

(в соответствии с ФГОС, вариант 2)

Срок реализации программы:	1 год (8 класс)
Составитель:	Матвеева М.Н., учитель начальных классов
Составлена на основе:	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

Зеленец

2023

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Программа учебного предмета «Человек» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24. 11.2022г. № 1026 ;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г №103 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Цель обучения – изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Задачи программы:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы; о строении и жизни человека.
2. Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.
3. Продолжение овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.
4. Воспитание умения видеть красивое в человеке.
5. Формирование здорового образа жизни.
6. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость,

Описание места учебного предмета в учебном плане

В 8 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. При 5-дневной учебной неделе на предмет «Человек» в 8 классе отведен 1 час в неделю, что составляет 34 часа за учебный год.

Содержание рабочей программы

Программно-методический материал представлен следующими разделами:

1.Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно - двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

2.Опора тела и движение. Значение опорно – двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединение костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении

связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развитие плоскостопия. Демонстрация скелета человека, позвонков.

3.Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечении. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (через кровеносную систему – на весь организм). Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

4.Органы дыхания. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

5.Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно – кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

6.Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

7.Кожа. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязание, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожении.

8.Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

9.Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушения слуха. **Органы обоняния и вкуса.**

Планируемые результаты учебного предмета:

Личностные результаты:

-знание основных систем и органов человека, основ здорового образа жизни; реализация установок здоровьесберегающих технологий; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение организма человека; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к окружающим..

Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов;) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение);

-сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания;

-знание основных правил поведения в обществе и основ здорового образа жизни;

-анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

Тематическое планирование

по предмету «Человек»

8 класс

Тема	Количество часов
-------------	-------------------------

1. Опорно-двигательная система.	6
2. Кровь и кровообращение. Сердечно – сосудистая система.	5
3. Дыхательная система.	3
4. Пищеварительная система.	4
5. Выделение.	2
6. Кожа.	3
7. Нервная система.	4
8. Органы чувств.	4
9. Охрана здоровья в России.	3
4. Итого:	34

**Тематико-поурочное планирование
по предмету «Человек» 8 класс
34 урока (1 ч.в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Органы и системы органов человека.	1
2.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
3.	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1
4.	Значение и строение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц.	1
5.	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1
6.	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.	1
7.	Значение крови и кровообращение.	1
8.	Состав крови.	1
9.	Органы кровообращения. Сосуды.	1
10.	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1
11.	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.	1
12.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1

13.	Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания.	1
14.	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
15.	Значение питания. Пищевые продукты. Витамины.	1
16.	Органы пищеварения.	1
17.	Значение гигиены питания. Определение норм питания.	1
18.	Предупреждение желудочно-кишечных, инфекционных и глистных заболеваний. Пищевые отравления.	1
19.	Строение и значение почек.	1
20.	Предупреждение почечных заболеваний.	1
21.	Кожа и её роль в жизни человека. Уход за кожей.	1
22.	Особенности закаливания организма человека.	1
23.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, при ожогах и обморожении.	1
24.	Головной и спинной мозг. Нервы. Значение нервной системы.	1
25.	Режим дня, гигиена труда.	1
26.	Сон и его значение.	1
27.	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1
28.	Значение органов чувств Гигиена органов зрения.	1
29.	Орган обоняния.	1
30.	Орган вкуса.	1
31.	Взаимосвязь органов обоняния, осязания, вкуса.	1
32.	Особенности здравоохранения в России.	1
33.	Значение охраны труда и здоровья населения.	1
34.	Урок здоровья «Вредные привычки».	1
	Всего:	34

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература:

1. Копытин, А.И. П Стребелева, Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2018.
2. Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, 2016.
3. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, коллектив авторов: Л.Б. Баряева, и.м. Бгажнокова, Д.И. Бойков, Е.Т. Логинова. - 2019.

4. Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Детис комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018, № 4. 2018. 64 с.

5.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе / авт.-сост. С.А. Цабыбин.- Волгоград: Учитель,2020

Технические средства : компьютер

Цифровые образовательные ресурсы: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Дидактический материал:

-наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой;

-Печатные пособия:1. Строение клетки.2. Скелет человека.3. Строение черепа.4. Значение и строение мышц.5. Состав крови.6. Строение органов дыхания.7. Ротовая полость.8. Закаливание организма.9. Орган зрения.10. Орган слуха.11. Орган обоняния.12. Орган вкуса

-видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения;

- таблица «Строение тела человека».

