

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Учредитель: администрация муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Будина Д.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Дубняк М.А.

Приказ №490 от 30 августа 2023г.

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Домоводство

5 класс

(в соответствии с ФГОС, вариант 2)

Срок реализации программы:	1 год (5 класс)
Составитель:	Гриднева А.А., социальный педагог
Составлена на основе:	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Программа учебного предмета «Домоводство» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24. 11.2022г. № 1026 ;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г №103 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Цель обучения- повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 5 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. При 5-дневной учебной неделе на предмет «Домоводство» в 5 классе отведен 1 час в неделю, что составляет 17 часов за учебный год.

Содержание учебного предмета.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Приготовление пищи», «Уборка помещения».

1. Приготовление пищи:

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода и др.), кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.), бытовая техника (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн и др.). Различение чистой и грязной посуды. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов (зубиками, кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта (включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта).

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта (включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта).

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката (включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической

духовки). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд).

2. Уборка помещения:

Соблюдение последовательности действий при мытье раковины. Уборка пылесосом: различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса).

3. Уход за одеждой и обувью

4. Покупки

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- осознание себя как ученика;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального воздействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- наличие мотивации к труду;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни. Наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, приготовлением пищи и др.

-Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.

-Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме сказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации.

Тематическое планирование по предмету «Домоводство»

5 класс

Тема	Количество часов
1.Уборка помещения.	10
2.Приготовление пищи.	13
3.Уход за одеждой и обувью	7
4.Покупки	4
3.Итого:	34

Тематико-поурочное планирование по предмету: «Домоводство» 5 класс 34 урока (1 ч. в неделю)

	Тема урока.	Количество часов.
1	инвентарь для уборки придомовой территории	1
2	Уборка придомовой территории	1
3	Представление о помощниках в доме: пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др.	1
4	Пылесос, его назначение в хозяйстве.	1
5	Холодильник, его назначение в хозяйстве.	1
6	Как пользоваться раковиной.	1
7	Как пользоваться электрочайником.	1
8	Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание).	1
9	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве.	1
10	Практическая работа «Убираем дом».	1
11	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве.	1
12	Виды бытовых кухонных приборов	1
13	Сервировка стола.	1
14	Практическая работа «Сервировка стола».	1
15	Практическая работа «Режем вареные овощи».	1
16	Практическая работа «Режем колбасу».	1
17	Фрукты. Ягоды. Что готовят из фруктов и ягод.	1
18	Крупы. Что готовят из круп?	1
19	Практическое занятие «Овощной салат».	1
20	Интерактивная игра «Найди овощи».	1

21	Практическая работа «Режем хлеб».	1
22	Практическое занятие «Бутерброды»	1
23	Интерактивная игра «Кухня».	1
24	Назначение одежды. Сезонная одежда.	1
25	Ручная стирка белья.	1
26	Глажение белья.	1
27	Складывание белья и одежды.	1
28	Чистка одежды. Инвентарь для чистки.	1
29	Виды обуви. Уход за обувью..	1
30	Различение головных уборов	1
31	Покупки. Как делать покупки. Упаковка продуктов в сумки.	1
32	Магазин. Правила поведения в магазине.	1
33	Подарки. Что купить на подарок другу	1
34	Упаковка подарков	1
	Итого:	34

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература:

- Воронкова В.В., А А .Айдарбекова «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида -М; Просвещение 2013г.- 176 с.
- Выготский Л.С. Мышление и речь. — М.: Лабиринт, 1999.
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. — М.: Просвещение, 2014.
- Ремесленные мастерские: от терапии к профессии. Под ред. Ю.В. Липес. — М.: Теревинф, 2012.
- Шаргородская Л.В. Формирование и развитие предметно-практической деятельности на индивидуальных занятиях Л.В.Шаргородская. - М.: Теревинф, 2011. -56 с.- (Лечебно-педагогические программы).

Дидактический материал: изображения (картинки, фото) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;

Технические средства: компьютер.