

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учредитель: администрация муниципального района

«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Будина Д.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дубняк М.А.

Приказ №490 от 30 августа 2023г.



АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Музыка и движение

8 класс

(в соответствии с ФГОС, вариант 2)

Срок реализации программы:	1 год (8 класс)
Составитель:	Матвеева М.Н., учитель начальных классов
Составлена на основе:	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

Зеленец

2023

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Программа учебного предмета «Музыка и движение» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24. 11.2022г. № 1026 ;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г №103 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Цель: Научить обучающуюся слышать, любить и понимать музыку, чувствовать ее красоту, формировать начало музыкальной культуры, способствовать формированию общей духовной культуры.

Задачи:

- развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера;
- развитие эмоциональной и двигательной активности;
- формирование музыкально-ритмических движений;
- формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур в различных видах музыки ;
- обучение игре на простых детских музыкальных инструментах

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 8 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели. При 5-дневной учебной неделе на предмет «Музыка и движение» в 8 классе отведен 1 час в неделю, что составляет 34 часов за учебный год.

Содержание рабочей программы

Программно-методический материал представлен следующими разделами:

1. Слушание:

Слушание звучания музыкальных инструментов и узнавание их.

Настроение в музыке.Слушание музыкальных серий, объединенных единым сюжетом, мелодии разных музыкальных жанров (марш, песня, пляска, вальс).

Определение характера музыки, узнавание знакомых мелодий. Беседа о музыкальных произведениях. Знакомство с фрагментами произведений, которые звучат в аудиозаписи и могут быть представлены на видео.

Просмотр видеозаписей (отрывков) музыкальных спектаклей, концертов, доступных по содержанию.

2. Музыкально-ритмические движения : Движения, отражающие содержание песен, Стимулирование желания учащихся делать это самостоятельно.

Музыкально-ритмические движения, направленные на соотнесение музыкального образа с различными природными явлениями: гроза, ночь и т. п.

3. Игра на музыкальных инструментах:

Знакомство с музыкальными инструментами (ударные инструменты, домра, мандолина, свирель, гармонь, бас-балалайка). Различие музыкальных инструментов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Предметные

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- умение узнавать знакомые песни и реагировать на них.
- освоение приёмов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодий игрой на музыкальных инструментах.
 - иметь представление об играх, импровизациях, участвовать в них
 - иметь представление о музыкальных игрушках, различать их по звучанию.
 - создавать с помощью учителя ритмический рисунок.
 - освоение приёмов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодий игрой на музыкальных инструментах.
 - иметь представление о музыкально-ритмических движениях, упражнениях на общую моторику.

Метапредметные

- умение выполнять инструкции учителя
- проявлять интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах)
 - стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности
 - умение использовать навыки, полученные на занятиях по музыкальной деятельности, в жизни

Личностные

- проявлять интерес к слушанию звучания музыкальных инструментов
- умение получать радость от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности
 - проявлять интерес к игре на музыкальных инструментах
 - развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости
 - проявление положительных качеств личности
 - получение положительных эмоций от взаимодействия в процессе деятельности
 - проявление эмоционально положительного отношения к результатам своего труда

**Тематическое планирование
по предмету «Музыка и движение»
8 класс**

Тема	Количество часов
1. Слушание музыкального звучания различных музыкальных инструментов, звучащих предметов и игрушек.	12
2. Движение под музыку.	11
3. Игра на музыкальных инструментах	11
4. Итого:	34

**Тематико-поурочное планирование
по предмету «Музыка и движение» 8 класс
34 урока (1 ч.в неделю)**

№ урока п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Слушание фрагментов из музыкальной сказки «Чипполино».	1
2.	Ударные народные инструменты.	1
3.	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. И. Брамс. «Венгерский танец № 5», фа-диез минор.	1
4.	«Музыка природы». Слушание музыкальных композиций «Времена года». «Зима».	1
5.	Оркестр народных инструментов. «Калинка».	1
6.	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. А. Дворжак. «Славянский танец», ми минор.	1
7.	«Музыка природы». Слушание музыкальных композиций «Времена года». «Весна».	1
8.	Восприятие и воспроизведение ритмических структур.	1
9.	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. А. Хачатурян. «Вальс». Из музыки к драме М. Лермонтова «Маскарад».	1
10.	«Музыка в мире животных». Слушание музыкальной композиции «Котёнок».	1
11.	Различие музыкальных инструментов. Игра на музыкальных инструментах.	1

12.	Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. С.Прокофьев. «Вставайте, люди русские». «Ледовое побоище».Из кантаты «Александр Невский».	1
13.	Элементы русских народных плясок. «Пошла млада за водой».	1
14.	Различие музыкальных инструментов. Игра на музыкальных инструментах.	1
15.	Изменение движения при изменении метроритма произведения. «Песенка о медведях». Из кинофильма «Кавказская пленница» — муз. А. Зацепина, ел. Л. Дербенева.	1
16.	Просмотр видеозаписи балетного спектакля.	1
17.	Народный инструмент – домра.	1
18.	Выполнение танцевальных движений в паре . «Не повторяется такое никогда» — муз. С. Туликова, ел. М. Пляцковского.	1
19.	Вокальная музыка.	1
20.	Народный инструмент – мандолина.	1
21.	Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. «Русский танец». «Танцы народов мира».	1
22.	Лирические песни.	1
23.	Народный инструмент – свирель.	1
24.	Имитация движений животных.	1
25.	Романс.	1
26.	Народный инструмент – гармонь.	1
27.	Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п.	1
28.	Патриотические песни.	1
29.	Народный инструмент – бас-балалайка.	1
30.	«Звучащие жесты».	1
31.	Шуточные песни.	1
32.	Закрепление представлений о составе и звучании оркестра народных инструментов.	1
33.	Игры под музыку.	1

34.	Музыкальная викторина.	1
	Итого:	34

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература:

1. «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» (2 вариант) под редакцией Л.Б.Баряевой, Д.И.Бойкова, Л.В.Лопатина, О.П.Гаврилушкина, В.И.Липакова, Н.Н.Яковлевой, Санкт – Петербург, 2011 г.
2. Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей - сирот. Учеб. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: 2018г.
3. «Музыкальная гимнастика для пальчиков»-составители: М.Ковалевская, худ. А.Веселов, Союз художников, 2019г.
4. Музыка: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
5. Владимиров. В.Н. «Музыкальная литература»

Электронные образовательные ресурсы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- CD, DVD диски с музыкальными композициями, компьютер.