



## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса по выбору «Избранные вопросы русского языка» составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учетом учебного плана МБОУ «Зеленецкая СОШ». Актуальность программы определяется тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения, позволяют без трудностей подготовиться учащимся к экзамену по русскому языку в 11 классе.

Значимость программы состоит в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусства речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи.

**Основная цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих задач:

- выработать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой

### **Место курса по выбору в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из них 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе (по 1 часу в неделю).

## Содержание программы.

### 10 класс

Язык как знаковая система. Основные функции языка.

Происхождение русского языка.

Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.

Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Языковая норма и ее основные особенности.

Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.

Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.

Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации.

Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них.

Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию. Использование нормативных словарей русского языка.

Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

### 11 класс

Лексика. Лексическое значение слова. Многозначные слова. Паронимы. Стилистически нейтральные слова.

Грамматика. Образование форм слов разных частей речи. Виды грамматических ошибок.

Орфография. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний. Правописание НЕ со словами разных частей речи. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

Пунктуация. Знаки препинания в осложненных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях. Правила постановки тире, двоеточия, точки с запятой. Разные случаи пунктуации.

Смысловый анализ текста. Смысловый анализ текста. Стилистический анализ текста. Типы речи. Особенности типов речи. Способы и средства связи предложений в тексте. Художественно-выразительные средства русского языка. Сочинение: проблема, комментарий, смысловая связь между комментариями. Сочинение: авторская позиция, своё отношение к авторской позиции.

**Поурочное планирование.  
10 класс**

№	Тема урока	Примечания
1	Введение в курс. Цели, задачи курса.	
2	Язык как знаковая система. Основные функции языка.	
3	Происхождение русского языка.	
4	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.	
5	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	
6	Языковая норма и ее основные особенности.	
7	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	
8	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.	
9	Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.	
10	Произношение некоторых грамматических форм.	
11	Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.	
12	Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.	
13	Лексические нормы. Использование слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.	
14	Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.	
15	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова.	
16	Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.	
17	Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	
18	Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.	
19	Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.	
20	Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.	
21	Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.	
22	Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2)	

	слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.	
23	Практическая работа «Разделы русской орфографии и основные принципы написания».	
24	Повторение и обобщение изученного по теме «Разделы русской орфографии и основные принципы написания».	
25	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации.	
26	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них.	
27	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них.	
28	Практическая работа «Разделы русской пунктуации и система правил».	
29	Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.	
30	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	
31	Использование нормативных словарей русского языка.	
32	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	
33	Промежуточная аттестация в форме теста.	
34	Итоговый урок курса.	

## 11 класс

№	Тема урока	Примечания
1	Вводный урок. Цели, задачи. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Критерии оценивания.	
2	Лексическое значение слова. Многозначные слова.	
3	Лексика. Паронимы. Практикум по лексике.	
4	Лексика. Стилистически нейтральные слова.	
5	Орфоэпические нормы. Практикум по орфоэпии.	
6	Образование форм слов разных частей речи.	
7	Виды грамматических ошибок.	
8	Практическая работа в форме ЕГЭ.	
9	Правописание корней.	
10	Правописание приставок.	
11	Правописание суффиксов.	
12	Правописание окончаний.	
13	Правописание НЕ со словами разных частей речи.	
14	Правописание предлогов, союзов, частиц.	
15	Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	
16	Практическая работа в форме ЕГЭ.	
17	Знаки препинания в осложненных предложениях.	

18	Знаки препинания в осложненных предложениях.	
19	Знаки препинания в сложных предложениях.	
20	Знаки препинания в сложных предложениях.	
21	Правила постановки тире, двоеточия, точки с запятой. Разные случаи пунктуации.	
22	Правила постановки тире, двоеточия, точки с запятой. Разные случаи пунктуации.	
23	Практическая работа в форме ЕГЭ.	
24	Смысловой анализ текста.	
25	Смысловой анализ текста.	
26	Стилистический анализ текста.	
27	Типы речи. Особенности типов речи.	
28	Способы и средства связи предложений в тексте.	
29	Художественно-выразительные средства русского языка.	
30	Художественно-выразительные средства русского языка.	
31	Промежуточная аттестация в форме теста ЕГЭ.	
32	Сочинение: проблема, комментарий, смысловая связь между комментариями.	
33	Сочинение: авторская позиция, своё отношение к авторской позиции.	
34	Обобщающий урок курса.	

## Планируемые результаты

### Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные:

- 1) владение видами речевой деятельности:

#### Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

### Предметные:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический,

официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

**Учебно – методическое обеспечение**  
**Список литературы**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1998
2. Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. М.,1989
3. Москвин В.П. Стилистика русского языка. Волгоград, 2000
4. Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. Волгоград, 2002
5. Александрова З. А. Словарь синонимов русского языка. — М., 1998.
6. Еськова Я. А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение. — М., 1994.
7. Жуков В. П., Сидоренко М. И., Шкляр Б. Г. Словарь фразеологических синонимов русского языка. — М.,1987.
8. Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1994.
9. Лапатухин М. С., Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка. — М., 1998.
10. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. — М., 1998.
11. Одинцов В. В., Иванов В. В., Смолицкая Г. П. Школьный словарь иностранных слов. — М., 1994.
12. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р. И. Аванесова. — М., 1989.
13. Русский орфографический словарь. — М., 1999.
14. Шанский Я. М., Зимин В. И., Филиппов А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М., 1997.