

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Зеленецкая СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Будина Д.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Дубняк М.А.
№ 490 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса по выбору «Страны Европы»
для 10 класса
среднего общего образования

Составлена учителем Дунаевой Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «Страны Европы» по географии на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413), с учётом Концепции развития географического образования Российской Федерации, в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ от 18.05.2023г. №371), учебного плана МБОУ «Зеленецкая СОШ»

При изучении курса особое внимание уделено совершенствованию навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников географической информации, в том числе ресурсов геоинформационных систем. Программа даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях.

Содержание программы курса отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений.

В программе предусмотрено углубление знаний по географии отдельных стран Европы, в том числе социально-экономических, экологических проблемам, возможным способам их решения, овладение новыми видами деятельности.

При изучении стран Европы уделено большое внимание фактологическому и теоретическому материалу, включению нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития стран Европы, отраслей хозяйства, демографических, природных процессов и процессов взаимодействия природы и общества.

Изучение данного курса должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

При изучении курса «Страны Европы» важно использование межпредметных связей с историей, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.

Цели изучения курса по выбору на уровне среднего общего образования:

- 1) характеристика состава региона, особенности размещения и формирования населения, общие черты хозяйства стран Европы; определить значение интеграционных процессов в формировании хозяйства региона;
- 2) развивать умение обосновывать отраслевую структуру хозяйства стран региона, умение работать с картами атласа, учебником; воспитывать чувства

сопричастности к процессам евроинтеграции; взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности;

- 3) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;
- 4) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии.

Изучение курса в 10 классе предусматривается в социально-экономическом профиле.

Место курса в учебном плане

Общее количество часов – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

Программа курса обеспечивает достижение обучающимися среднего общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Развитие морального сознания и компетентности в решении этических проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
4. Умение извлекать информацию из различных источников.
5. Умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форм.
6. Использование знаково-символических средств представления информации.
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
8. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
9. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

К концу обучения в **10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты :

1) владение географической терминологией и системой географических понятий:

государственная территория и исключительная экономическая зона, континентальный шельф, политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, демографический взрыв, демографический кризис, суммарный коэффициент рождаемости, расширенное и суженное воспроизводство населения, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, урбанизация, мегалополисы, глобальные города, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Европы, транснациональные корпорации (ТНК), «контейнерные мосты», информационная инфраструктура, цепочки добавленной для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования

как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов:

-самостоятельно выбирать тему;

-определять проблему, цели и задачи наблюдения или исследования;
формулировать гипотезу;

-составлять план наблюдения или исследования;

-определять инструментарий (в том числе инструменты геоинформационных систем) для сбора материалов и обработки результатов наблюдения или исследования.

3) сформированность навыков картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий: представлять информацию о населении и хозяйстве стран Европы в виде карт, картограмм, картодиаграмм.

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

5) владение навыками получения необходимой информации из различных источников и ориентирования в них для критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников;

6) сравнивать страны по уровню социально-экономического развития;

7) оценивать влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в странах Европы ;

8) объяснять особенности отраслевой структуры хозяйства изученных стран;

9) называть страны-лидеры в Европе по численности населения, по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, состав важнейших отраслевых и региональных интеграционных группировок;

10) классифицировать различные природные и социально-экономические объекты и явления по заданным критериям;

11) выделять и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов;

определять географические факторы, влияющие на сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений на территории отдельных стран и регионов Европы;

объяснять распространение географических объектов, процессов и явлений: географические особенности территориальной структуры хозяйства отдельных стран и регионов Европы;

причины этноконфессиональных конфликтов, особенности демографической ситуации в отдельных странах и регионах Европы;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Раздел 1. Зарубежная Европа

Тема 1. Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы

Политико- и экономико-географическое положение Европы. Размеры территории и численность населения, доля в мировом населении. Большое значение выхода к морям Атлантического океана.

Политическая карта зарубежной Европы после Второй мировой войны; отражение на ней послевоенного политико-идеологического и экономического раскола региона. Изменения на политической карте в конце 1980-х – начале 1990-х гг.: объединение Германии, распад Югославии, СССР, Чехословакии. Политическая и экономическая интеграция стран Европы. Пространственный рост и качественная эволюция Европейского союза. Формы государственного устройства стран региона. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. Деление на субрегионы (Западная, Южная, Северная, Восточная Европа).

Ключевые проблемы взаимоотношений России со странами Европы: расширение ЕС и НАТО на восток, Калининградский эксклав, транспортировка в страны Европы российских топливных ресурсов и другое.

Практическая работа:

1. Сравнительная характеристика региональных организаций зарубежной Европы (ЕС, ЕАСТ, Евратом, Европейское космическое агентство).

Тема 2. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы

Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их территориальные различия. Обеспеченность региона отдельными видами природных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Энергетические ресурсы, включая ресурсы возобновимой энергетики (солнечной, ветровой, волновой). Проблемы природопользования и охрана природы. Обострение ресурсных и экологических проблем в странах зарубежной Европы, направления их решения.

Практические работы:

1. Оценка обеспеченности природными ресурсами субрегионов зарубежной Европы.

2. Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала одной из стран зарубежной Европы (по выбору).

Тема 3. Население зарубежной Европы

Динамика населения региона в последние десятилетия. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие миграций. Миграционный кризис 2010-х гг., его причины и последствия. Влияние культурно-религиозного аспекта на образ жизни населения, демографическую ситуацию, культуру и политику стран региона. Низкий естественный прирост населения,

проблема старения населения. Направления и результаты демографической политики в странах зарубежной Европы. Особенности расселения населения, крупнейшие города и городские агломерации. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе. Процессы субурбанизации, их социальные последствия. Западноевропейский тип города. Высокое качество жизни населения.

Практические работы:

1. Группировка стран зарубежной Европы по этнической структуре их населения.

2. Выявление основных закономерностей расселения населения зарубежной Европы на основе анализа физической карты и тематических карт.

Тема 4. Хозяйство зарубежной Европы

Зарубежная Европа как одно из ядер мировой экономики. Высокие показатели экономического и социального развития региона. Отраслевая структура хозяйства. Выдвижение наукоёмких отраслей промышленности, непроемкой сферы хозяйства.

Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Важнейшие промышленные центры, ТНК и промышленные районы зарубежной Европы.

Развитость сельского хозяйства зарубежной Европы. Значительные территориальные различия природных условий, аграрных отношений, отраслевой структуры производства, специализации и продуктивности сельского хозяйства по субрегионам и отдельным странам.

Возрастание роли непроемкой сферы как главная черта постиндустриального развития; роль науки, образования, культуры. Ведущие университетские центры зарубежной Европы, роль региона как главного фокуса международных образовательных миграций.

Выдающееся положение зарубежной Европы в мировой торговле, кредитно-финансовых, научных и других международных связях. Зарубежная Европа как ведущий туристский регион мира.

Территориальная структура хозяйства. Основная ось экономического развития – так называемый «Голубой банан». Зарубежная Европа – регион самой развитой, территориально насыщенной и тесно взаимоувязанной транспортной инфраструктуры на Земле.

Территориальная структура хозяйства и экологическая ситуация в регионе. Решение экологических проблем на страновом, субрегиональном и региональном уровнях.

Практические работы:

1. Выделение отраслей специализации стран зарубежной Европы в международном разделении труда.
2. Характеристика крупнейших ТНК стран зарубежной Европы.
3. Комплексная характеристика одной из отраслей промышленности, сельского хозяйства, сектора услуг зарубежной Европы.

Тема 5. Германия

Политико- и экономико-географическое положение Германии. Высокое место ФРГ в мировой экономике, первое – в европейской. Новая геополитическая роль объединённой Германии в Европе. Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны. Западные и восточные (бывшая ГДР) федеральные земли. Форма правления и административно-территориального устройства.

Разнообразие природных условий и ресурсов Германии, их хозяйственная оценка. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации. Проблемы природопользования.

Германия – лидер по численности населения в зарубежной Европе. Демографическая ситуация в Германии; демографическая политика в восточной и западной частях страны. Высокая плотность населения, главные районы его концентрации. Германия как городская страна.

Общая характеристика хозяйства Германии. Кардинальные сдвиги в отраслевой структуре хозяйства под влиянием НТР. Изменения в соотношении материальной и нематериальной сфер экономики. Межотраслевые промышленные комплексы – энергетический, машиностроительный, химический. Традиционно ведущая роль тяжёлой промышленности, в том числе новых наукоёмких отраслей. Промышленные и финансовые ТНК Германии в числе крупнейших в мире. Энергозависимость Германии от внешних стран, программа декарбонизации и диверсификации электроэнергетики страны. Сельское хозяйство ФРГ: высокий уровень развития, степень самообеспеченности продовольствием. География внешних экономических связей Германии, место в международном географическом разделении труда.

Территориальная структура хозяйства. Региональная политика, меры по подъёму отстающих районов. Экономическое районирование Германии. Взаимоотношения с Россией.

Практические работы:

1. Комплексная характеристика федеральных земель Германии.
2. Анализ места ТНК Германии в мировых рейтингах.

Тема 6. Франция

Политико- и экономико-географическое положение. Франция – одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре, ядерная держава, постоянный член Совета Безопасности ООН. Форма правления и административно-территориальное устройство.

Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации. Проблемы природопользования.

Население. Демографическая характеристика. Изменения этнического, религиозного и возрастного состава населения за последние десятилетия. Особенности расселения и урбанизация.

Своеобразие путей экономического развития Франции после Второй мировой войны, соперничество с Великобританией и Германией. Ведущие ТНК Франции. Промышленность Франции, её отраслевая структура. Быстрое развитие наукоёмких отраслей, в том числе ОПК. Основные черты размещения промышленности во Франции. Влияние процессов европейской интеграции на это размещение. Франция как один из ведущих мировых производителей продукции сельского хозяйства.

Размещение отраслей непроемкой сферы. Внешнеэкономические связи Франции. Значение для Франции кредитно-финансовых, научно-технических связей и иностранного туризма. Франция – одна из важнейших туристских держав мира. Радиальный рисунок размещения населения и хозяйства Франции с центром в Парижской агломерации. Экономическое районирование Франции. Взаимоотношения с Россией.

Практические работы:

1. Выявление перспектив развития отдельных отраслей хозяйства Франции.
2. Расчёт доли Франции в важнейших общемировых показателях.

Тема 7. Великобритания

Политико- и экономико-географическое положение. Великобритания – родина капитализма, бывшая «мастерская мира», высокоиндустриальная страна, её роль в экономике, политике и культуре Европы и мира. Великобритания и возглавляемое ею Содружество. Состав территории Великобритании, национально-культурная самобытность её историко-географических частей. Форма правления и административно-территориальное устройство.

Ограниченность земельных и лесных площадей, возможности развития земледелия, животноводства и морского рыболовства. Влияние морского климата на хозяйство Великобритании. Проблемы природопользования.

Особенности этнического состава, нерешённость национальных проблем, особенно в Северной Ирландии и Шотландии. Современная демографическая ситуация. Основные черты сельского и городского расселения и урбанизация.

Значение Лондона для Великобритании и в международной жизни.

Структура экономики, соотношение производственной и непроизводственной сфер. Промышленность Великобритании. Старые, новые и новейшие отрасли, особенности их развития. Особенности отраслевой структуры промышленности. Основные черты структуры и географии транспорта Великобритании. Развитие и размещение отраслей непроизводственной сферы. Основные черты географии науки, образования, туризма и рекреации. Активное участие в мировой торговле. Территориальная структура хозяйства. Тяготение индустрии к морским портам. Экономические районы Великобритании. Важнейшие направления региональной политики. Взаимоотношения с Россией.

Практические работы:

1. Характеристика структуры и динамики развития промышленности Великобритании.
2. Определение специализации крупнейших промышленных узлов Великобритании.

Тема 8. Страны Южной Европы

Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, дискуссионность его границ. Политическая карта субрегиона. Историко-географические особенности Южной Европы. Древняя Греция и Древний Рим – важнейшие очаги мировой цивилизации. Приморское положение, средиземноморский климат и преимущественно горный рельеф – условия, определяющие особенности жизни субрегиона. Бедность лесами, нехватка сельскохозяйственных земель, напряжённый водный баланс. Ограниченность собственной энергетической базы. Развитая рекреационно-курортная сфера, широкие возможности для туризма.

Сложность этнического состава. Демографическая ситуация: выравнивание до западноевропейского уровня. Особенности расселения, концентрация населения в приморских и столичных районах. Древняя городская культура Средиземноморья.

Место стран Южной Европы в мировой экономике, крупнейшие ТНК. Значительное отставание стран субрегиона от западноевропейских стандартов, несмотря на прогресс после Второй мировой войны. Изменения в структуре экономики, рост сферы услуг. Повышенная роль сельского хозяйства. Общность многих экологических проблем, особенно приморских районов: загрязнение морей и пляжей, задымлённость, ущерб от пожаров.

Практические работы:

1. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы.
2. Характеристика крупнейших ТНК Италии.

Тема 9. Страны Северной Европы

Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Политическая и экономическая стабильность Северной Европы, занимающей одно из первых мест в мире по уровню экономического и социального развития.

Положение региона в северных широтах, широкий выход к морям, горный рельеф. Богатство недр рудами металлов. Значение добычи нефти и газа в Северном море. Крупный лесной фонд у Швеции и Финляндии. Высокая обеспеченность водными ресурсами, гидроэнергоресурсы. Проблемы природопользования.

Однородность этнического и религиозного состава. Низкий естественный прирост населения при высокой средней продолжительности жизни. Слабая по европейским меркам и крайне неравномерная заселённость территории. Особая роль столиц, приморских городов; преобладание малых городов и рабочих посёлков.

Место и роль Северной Европы в мировой экономике (крупнейшие ТНК), политике, культуре. Высокий уровень развития, страны субрегиона – среди лидеров в мире по ВВП на душу населения, возглавляют рейтинг по индексу человеческого развития. Участие Северной Европы в международном географическом разделении труда.

Особенности географии транспортной системы субрегиона, паромные переправы между странами. Размещение хозяйства и населения в южных частях территории. Формирование международной конурбации Копенгаген – Мальмё по берегам пролива Эресунн. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией.

Практические работы:

1. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Северной Европы.
2. Характеристика крупнейших ТНК Северной Европы.
3. Анализ территориальной структуры хозяйства Северной Европы, выявление городов – фокусов развития для районов нового освоения.

Тема 10. Страны Восточной Европы

Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его площадь и население. Исторические особенности формирования политической карты, изменения на ней в послевоенный период и на рубеже XX и XXI вв. Главные черты экономико-географического положения. Роль Восточной Европы в европейской и мировой политике и экономике, её вклад в мировую цивилизацию.

Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Основные черты размещения полезных ископаемых, их главные территориальные сочетания. Земельные, водные и агроклиматические ресурсы. Проблемы природопользования.

Демографическая ситуация. Характер демографического перехода в странах

субрегиона. Резкое снижение естественного прироста как важнейшая особенность воспроизводства населения, направления демографической политики. Особенность возрастно-половой структуры населения, количество и качество трудовых ресурсов. Этническая структура населения, основные языки и языковые группы. Особенности размещения населения Восточной Европы. Масштабы и характер урбанизации.

Индустриализация стран субрегиона после Второй мировой войны. Наиболее важные структурные особенности экономики, ведущие межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Уровни и особенности развития сельского хозяйства, его основные социально-географические типы. Характерные черты развития транспортной сети, её структурные и географические особенности. Главные туристско-рекреационные районы и их типы. Примеры высокоразвитых и депрессивных районов.

Влияние производственной и непроизводственной деятельности на окружающую среду. Уровень антропогенного загрязнения. Страны с моноцентрической, полицентрической, смешанной территориальной структурой хозяйства. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией.

Практические работы:

1. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.

2. Расчёт контрастов в социально-экономических показателях между столичными районами и периферией стран Восточной Европы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
	10 класс	
1	Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы	4
2	Природные условия и ресурсы зарубежной Европы	3
3	Население зарубежной Европы	4
4	Хозяйство зарубежной Европы	5
5	Германия	2
6	Франция	2
7	Великобритания	2
8	Страны Южной Европы	4
9	Страны Северной Европы	3
10	Страны Восточной Европы	3
11	Обобщение знаний	2
	ИТОГО	34

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Политико- и экономико- географическое положение Европы. Размеры территории и численность населения, доля в мировом населении.	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/
2	Политическая карта зарубежной Европы после Второй мировой войны	1		
3	Формы государственного устройства стран региона.	1	1	
4	Деление на субрегионы (Западная, Южная, Северная, Восточная Европа).	1		https://rutube.ru/video/adbd1d7c7dc525edd8f3f0d5661978c4/?yclid=lo4nvznpqa506212933
5	Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их территориальные различия.	1		https://ya.ru/video/preview/7400172114771174356?text=видеоуроки%20страны%20европы&path=yandex_search&parent-reqid=1698172153917847-12071057878042817623-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-97-BAL-9421&from_type=xl
6	Обеспеченность региона отдельными видами природных ресурсов.	1	1	
7	Проблемы природопользования и охрана природы.	1		
8	Динамика населения региона в последние десятилетия.	1		
9	Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие	1		

	миграций.			
10	Низкий естественный прирост населения, проблема старения населения.	1		
11	Особенности расселения населения, крупнейшие города и городские агломерации.	1		
12	Зарубежная Европа как одно из ядер мировой экономики. Высокие показатели экономического и социального развития региона	1		
13	Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов	1	1	
14	Развитость сельского хозяйства зарубежной Европы.	1		
15	Возрастание роли непроеизводственной сферы как главная черта постиндустриального развития	1		
16	Решение экологических проблем на страновом, субрегиональном и региональном уровнях.	1		
17	Германия. Политико- и экономико-географическое положение	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1683/
18	Население и хозяйство	1		
19	Франция. Политико- и экономико-географическое положение	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5765/
20	Население и хозяйство	1		https://resh.edu.ru/subject/4/7/
21	Великобритания. Политико- и экономико-географическое положение	1		https://ya.ru/video/preview/1228004816388636221?text=видеоуроки%20страны%20европы&path=yandex_search&parent-

				reqid=1698172153917847-12071057878042817623-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-97-BAL-9421&from_type=xl
22	Население и хозяйство	1	1	
23	Страны Южной Европы. Политико- и экономико- географическое положение. Состав субрегиона	1		
24	Древняя Греция и Древний Рим – важнейшие очаги мировой цивилизации.	1		https://resh.edu.ru/subject/4/7/
25	Природные условия и ресурсы	1	1	
26	Население	1		
27	Страны Северной Европы. Политико- и экономико- географическое положение. Состав субрегиона	1		
28	Природные условия и ресурсы.	1		
29	Население	1		
30	Страны Восточной Европы. Политико- и экономико- географическое положение. Состав субрегиона	1		https://resh.edu.ru/subject/4/7/
31	Природные условия и ресурсы	1	1	
32	. Население.	1		
33	Промежуточная аттестация	1		
34	Обобщение изученного	1		
	Итого	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. География, 10-11 класс/ Максаковский В.М., издательство «Просвещение»
2. География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. • География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Электронное приложение к учебникам
5. Все о странах мира. Санкт-Петербург «Кристалл»; Москва «Оникс» 2020
6. Политическая карта мира
7. Политическая карта Европы
8. <https://resh.edu.ru/>
<http://reshuege.ru/> - Педагогическая планета.
<http://school-collection.edu.ru/news/новое/?page=8> – Цифровые образовательные ресурсы
<http://planeta.tsru.ru/> - Центр новых образовательных ресурсов.