

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Методическим советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная программа-  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Основы медицинских знаний»  
естественнонаучной направленности

Срок реализации: 1 год

Программу разработал: Осипов Олег Александрович

Возраст – 13-14 лет

Зеленец 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний» имеет социально-педагогическую **направленность**. Ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, основам безопасности жизнедеятельности, на процесс здоровьесбережения через соблюдение личной гигиены, поддержание физического здоровья через отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Актуальность программы** - повсеместное развитие кадетских классов различной направленности, что показывает высокую потребность в организации занятий, предполагающих изучение медицинских аспектов, способов оказания первой помощи, охраны здоровья.

При этом появляется возможность углубить и расширить объём знаний учащихся по биологии, экологии. Вовлечение учащихся в специально организованную деятельность по изучению медицинских знаний позволяет развивать ключевые компетенции (прежде всего учебно-познавательную, информационно-коммуникационную и коммуникативную).

**Новизна программы** заключается в объединении медицинского, биологического, психологического и эмоционального подхода к изучению анатомии человека, причинно-следственных связей в образовании травм и физиологических нарушений, практических и теоретических умений и навыков оказания первой помощи, способствующих поддержанию интереса к здоровью человека, разнообразию профессиональных траекторий в обеспечении личной и комплексной безопасности.

**Адресат программы** - обучающиеся кадетских классов 13-14 лет, имеющие базовые знания из школьного курса биологии, элементарные навыки владения гигиены. Программный материал составлен с учётом возрастных особенностей учащихся. Количество обучающихся в группе – 15-20 человек. Уровень дополнительной общеразвивающей программы – базовый.

**Объём программы** – 34 часа (1 час в неделю).

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Формы организации образовательного процесса и виды занятий:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- практические занятия;

- внеурочная работа (занятие пожарно-прикладным, военно-прикладными видами спорта, отработка нормативов ГО, проведение различных эстафет и викторин по ОБЖ, беседы с фельдшерами, ветеранами «Скорой помощи» и др.).

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

**Срок освоения программы** – 1 год

**Режим занятий** - занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 мин.

## Цель и задачи программы

**Цель:** овладение обучающимися углубленными знаниями, умениями и навыками в оказании первой доврачебной помощи.

**Задачи:**

- формировать первоначальные умения и навыки в области оказания первой помощи;
- создать условия для овладения знаниями нормативно-правовой области оказания первой помощи;
- повышать уровень знаний и эрудиции обучающихся в области основ безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний;
- повысить уровень личной ответственности за свое здоровье;
- развить специальную статическую выносливость, волевые качества, стрессовую устойчивость;
- повысить интерес ребят к работе Медицины катастроф, ГО и иных спасательных формирований;
- формировать навыки коллективной, групповой, индивидуальной работы.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Организация медицинской помощи населению при ЧС техногенного и природного характера.	3	3	-
2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	19	2	17
3	Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами	7	5	2
4	Транспортировка и иммобилизация пострадавших	5	-	5
	Итого:	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### Содержание программы

#### 1. Организация медицинской помощи населению при ЧС техногенного и природного характера:

Основы законодательства в области оказания первой помощи. Нормативно-правовая база сотрудников медицины катастроф. Виды и характеристика очагов поражения при ЧС радиационного, химического и бактериологического характера. Зона катастрофических последствий при ЧС. Принципы оказания первой доврачебной помощи, правила личной безопасности и безопасности пострадавших.

#### 2. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях:

Понятие о ране. Классификация ран, механизм происхождения ран. Виды кровотечений, осложнения при кровотечениях и способы остановки кровотечений. Виды и

предназначения повязок, правила наложения повязок, виды перевязочного материала. Виды и этимология бытовых травм, сложности бытовых травм, осложнения. Правила оказания первой помощи при бытовых травмах (рана, вывих, разрыв связок, ушиб, перелом). Травмы живота и грудной клетки. Виды пневмоторакса, способы оказания экстренной помощи. Несложные травмы головы, травмы глаз, волосистой части головы. Понятие о клинической и биологической смерти, алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких. Метод Геймлиха и другие способы ликвидации инородных тел из дыхательных путей.

### **3. Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами:**

Виды боевых отравляющих веществ, признаки воздействия на организм человека. Общие признаки отравления ОВ, способы доставки ОВ. Бытовые ОВ: алкоголь, наркотические вещества, токсикомания. Профилактика бытовых отравления и правила оказания первой помощи при действии СДЯВ.

### **4. Транспортировка и иммобилизация пострадавших:**

Задачи и правила иммобилизующих мероприятий, правила оказания помощи пострадавшим при различных травмах. Шина Крамера и подручные средства оказания помощи пострадавшим.

## **Календарно-тематическое планирование (Приложение1)**

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

В ходе изучения программы «Основы медицинских знаний» обучающиеся будут знать:

- нормативно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи;
- организацию службы медицины катастроф;
- основные параметры и принципы оказания первой доврачебной помощи;
- классификацию зон ЧС в зависимости от вида поражающего фактора;
- классификацию и этимологию ран;
- виды и характеристику кровотечений;
- осложнения бытовых и производственных травм;
- алгоритм оказания первой доврачебной помощи при травмах живота и грудной клетки;
- виды и предназначения повязок;
- правила наложения повязок и виды перевязочного материала;
- правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки клинической и биологической смерти;
- алгоритм проведения метода Геймлиха;
- признаки применения боевых отравляющих веществ;
- основные симптомы отравления СДЯВ;
- правила иммобилизации и транспортировки пострадавших;
- способы переноски пострадавших;
- организацию аварийно-спасательной работы в зоне ЧС.

Метапредметные и личностные результаты освоения программы «Основы медицинских знаний»:

**Личностные результаты:**

- формирование познавательных интересов и интеллектуальных творческих способностей;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- формирование траектории профессионального интереса;
- формирование критического мышления;
- развитие аккуратности, мелкой моторики и внимательности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и старшими;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

**Регулятивные результаты:**

- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре, в группе);
- умение взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

**Познавательные результаты:**

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; структурирование знаний;
- развитие умения сравнивать;
- развитие умения систематизировать знания, обобщать и делать выводы;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни);
- оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

**Коммуникативные результаты:**

- формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли;
- развитие способности видеть, слышать, чувствовать каждого;
- формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения;
- приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы;
- давать оценку и корректировать действия лидера.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Условия реализации программы**

#### **Кадровые:**

- Преподаватель – организатор ОБЖ, работы с допризывной молодежью – образование высшее;
- Медицинская сестра МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа» - образование среднее – специальное.

#### **Материально – технические:**

Кабинет «Точка роста» оснащен АРМ учителя, ноутбук, выход в интернет, интерактивная доска, макеты ран, тренажеры для оказания СЛР - ИВЛ и отработки метода Геймлиха, шины Крамера, перевязочный материал, укомплектованная сумка санитаря, носилки, противогазы, ляточная переноска, плащ-палатки, туристическое снаряжение.

#### **Информационные:**

Большой библиотечный фонд предметной литературы, справочники, энциклопедии, выдержки, специальная литература.

### **Формы аттестации/контроля**

Итоговая аттестация и текущий контроль освоения программы проходит в виде практических заданий, ситуативных задач, вопросов с развернутым ответом и опирается на санитарный минимум младшего персонала ЛПУ. Формы аттестации/контроля:

1. Контроль пройденного материала в конце каждой темы (тесты, зачеты);
2. Сдача контрольных нормативов;
3. Итоговая аттестация в форме практических задач.

<b>Вид контроля</b>	<b>Цели, задачи:</b>	<b>Раздел</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии:</b>
Входной	Оценить текущие знания по первой доврачебной помощи	Организация медицинской помощи населению при ЧС техногенного и природного характера.	Устный опрос	-
Текущий	Оценить навыки работы с	Первая медицинская помощь при	Практическое занятие	<b>Высокий уровень:</b> безошибочно определить вид травмы и наложить повязку

	перевязочным и иммобилизационным материалом	травмах и несчастных случаях		<b>Низкий уровень:</b> допустить ошибку в определении травмы, медлительность.
Текущий	Оценить навыки определения действия ОВ или СДЯВ	Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами	Практическое занятие	<b>Высокий уровень:</b> правильно назвать от 7 отравляющих веществ (ОВ), указав на особые признаки отравления, оказать помощь <b>Средний уровень:</b> правильно назвать от 5 до 7 ОВ, допустить незначительные ошибки при оказании помощи <b>Низкий уровень:</b> назвать менее 5 ОВ, не назвать классификацию ОВ и алгоритм оказания помощи
Итоговый	Оценить навыки оказания первой помощи в экстремальных ситуациях ( <u>с учетом времени*</u> )	Транспортировка и иммобилизация пострадавших	Практическое занятие/зачет	Наложение давящей повязки на предплечье: <b>Высокий уровень:</b> 1.20 мин. <b>Средний уровень:</b> 1.30 мин. <b>Низкий уровень:</b> 1.35 мин. Наложение кровоостанавливающего жгута: <b>Высокий уровень:</b> 16 сек. <b>Средний уровень:</b> 20 сек. <b>Низкий уровень:</b> 25 сек. Наложение транспортной шины при переломе голени: <b>Высокий уровень:</b> 2.5 мин. <b>Средний уровень:</b> 3.0 мин <b>Низкий уровень:</b> 3.5 мин. Наложение повязки «чепец»: <b>Высокий уровень:</b> 1.1 мин. <b>Средний уровень:</b> 1.15 мин <b>Низкий уровень:</b> 1.2 мин. Транспортировка пострадавшего из зоны ЧС: <b>Высокий уровень:</b> 30 сек <b>Средний уровень:</b> 40 сек <b>Низкий уровень:</b> 50 сек.

\* - все нормативы взяты с практических курсов военно – медицинской службы Вооруженных сил РФ.

## Методические материалы

Формы занятий включают в себя как теоретические, так и практические. Для объяснения теоретического материала используется беседа, которая может сочетаться с рассказом. Беседа позволяет при изложении нового материала опираться на жизненный опыт обучающихся.

В ходе преподавания целесообразно применять средства наглядности: таблицы, схемы, планы, массогабаритные макеты, видеофильмы, компьютерные средства.

## Список литературы

- Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия., Астель Москва 2004 год, 80 стр.
- Гоголев М.И. Основы медицинских знаний. Пробный учебник для средних учебных заведений. М., - Просвещение 1991 год, 110 стр.;
- Генис В.А. Медицинская паразитология. М., - Дрофа 1990 год, 328 стр.;
- Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. Практическое пособие. М., - Энас 2010 год, 64 стр.
- Федоровский Н.М, Сердечно-легочная реанимация, М., - МИА 2018, 80 стр.;
- Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС, М., Военные знания 2013, 56 стр.

## Календарно – тематическое планирование

№	Разделы программы	Наименование темы	Теория	Практика
1	Организация медицинской помощи населению при ЧС техногенного и природного характера.	Основы законодательства здравоохранения в области оказания первой помощи	1	-
2		Краткая медицинская характеристика очагов химического, радиационного, бактериологического поражения при ЧС	1	-
3		Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания	1	-
4	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	Понятие о ране, виды ран и их осложнения	-	2
5		Виды кровотечений и их характеристика	1	-
6		Способы остановки кровотечений	-	2
7		Десмургия. Правила наложения повязок	-	1
8		Несложные травмы головы, признаки и правила оказания первой помощи	-	2
9		Тупые травмы живота, признаки и правила оказания первой помощи	-	2
10		Пневмоторакс и травмы грудной клетки. Признаки и оказание первой помощи.	1	-
11		Термические повреждения. Признаки и правила оказания первой помощи	-	2
12		Переломы, диагностика и оказание первой помощи	-	1
13		Вывихи и растяжения, диагностика и первая помощь	-	1
14		Основы сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких	-	2
15		Способы очищения дыхательных путей от инородных тел	-	2
16			Основные признаки отравления боевыми ОВ	1

17	Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами	Отравляющие вещества нервнопаралитического действия.	1	-
18		Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.	1	-
19		Отравляющие вещества удушающего действия.	1	-
20		Отравляющие вещества общедовитого действия.	1	-
21		Меры профилактики и оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами	-	2
22		Транспортировка пострадавших от отравляющих веществ	-	1
23	Транспортировка и иммобилизация пострадавших	Простейшие способы организации переноски пострадавших	-	3
25		Промежуточная аттестация	-	1
26			<b>10</b>	<b>24</b>
27	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	