

**Учредитель: Администрация муниципального образования
муниципального района «Сыктывдинский»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
Методическим советом
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.



**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
«Основы пожарного дела»
(техническая направленность)**

Возраст детей: 13-15 лет.

Срок реализации: 2 года

Программу разработал: Осипов Олег Александрович.

с.Зеленец
2019г.

Пояснительная записка

Направленность программы – техническая, вид – модифицированная.

Программа **актуальна** в настоящее время, т.к. пожары являются одним из самых опасных видов чрезвычайных ситуаций, возникающих на территории городов, сел и деревень Республики Коми. Ежемесячно в Республике Коми фиксируют до 80 вызовов противопожарной службы к объектам коммунально-бытового и промышленного назначения.

По данным УППС и ГЗ, ежегодно в Сыктывдинском районе возникает 50 – 60 пожаров и десятки загораний, в огне которых погибают люди. Ущерб, причиненный пожарами, исчисляется десятками миллионов рублей. Пожары наносят огромный ущерб экономике, жизнедеятельности людей, флоре и фауне республики.

Более 95% всего жилищного фонда составляет частный сектор, поэтому вопрос о пожарной безопасности объектов коммунально-бытового назначения стоит крайне остро. Именно обширность, ветхость и удаленность от районных центров многочисленных деревень и поселков, преобладающее наличие пожилого контингента населения (т.к. зачастую молодое поколение уезжает в большие города и села в поисках работы, семьи, «другой» более интересной жизни) и отсутствия постоянного и грамотного контроля со стороны противопожарной службы делают противопожарную обстановку района серьезной актуальной проблемой.

Настоящая программа технической направленности рассчитана на 2 года обучения. Она предполагает овладение первичными навыкам тушения возгораний, использование первичных средств пожаротушения, а также воспитание личности безопасного типа поведения, хорошо знакомой с современными проблемами пожарной безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа призвана оказать помощь учащимся в их профессиональном самоопределении, устройстве своей будущей карьеры, реализации своих способностей в добровольной пожарной охране.

Отличительной особенностью программы является получение новых знаний, которых нет в учебниках. Углубленное изучение основных требований пожарной безопасности, а также основных понятий о пожаре, фазах и параметрах его развития, приемах тушения силами и средствами подразделений добровольной пожарной дружины.

В основу программы положены принципы: сознательности, доступности и последовательности.

Программа рассчитана на обучающихся 13-15 лет.

Объём программы – 68 часов (1 час в неделю).

Срок освоения программы – 2 года.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- практические занятия;

- внеурочная работа (занятие пожарно-прикладным и военно-прикладными видами спорта, проведение различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами Пожарной охраны и труда и др.).

Занятие проводятся исключительно с кадетами старшего звена и только при тесном сотрудничестве с сотрудниками ПЧ 116 с. Зеленец.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Цель и задачи программы

Цель программы: овладение обучающимися углубленными знаниями, умениями и навыками пожарного дела.

Задачи программы:

- сформировать первоначальные умения и навыки в области пожарной безопасности;
- создать условия для овладения противопожарным минимумом добровольной противопожарной охраны;
- повышать уровень знаний и эрудиции обучающихся в области основ безопасности жизнедеятельности;
- развить специальную статическую выносливость, волевые качества, стрессовую устойчивость;
- повысить интерес ребят к работе МЧС и иных спасательных формирований;
- сформировать навыки коллективной, групповой, индивидуальной работы.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1 год обучения				
1	Пожарно-профилактическая подготовка.	3	3	-
2	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	7	3	4
3	Первичные средства пожаротушения.	11	1	10
4	Специальные средства пожаротушения.	4	3	1
5	Первая доврачебная помощь при пожаре.	6	1	5
6	Основы профессии пожарного.	3	-	3
	Итого:	34	11	23
2 год обучения				
1	Пожарно-профилактическая подготовка.	3	3	-
2	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	6	1	5
3	Категории и классы пожароопасности зданий.	5	2	3
4	Специальные средства пожаротушения.	5	1	4
5	Первая доврачебная помощь при пожаре.	8	2	6
6	Основы профессии пожарного.	7	-	7
	Итого:	34	9	25

Содержание учебного плана

1. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Ознакомление с основными статьями Федеральных законов, Кодекса об административных правонарушениях в

Российской Федерации, приказами ГО и ЧС в области противопожарной безопасности. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

3. Категории и классы пожароопасности зданий.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-спортивных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Анализ причин гибели людей при пожарах.

4. Первичные средства пожаротушения.

Понятие о свойствах воды, как основного вида противопожарного средства, основные способы подачи воды. Противопожарное водоснабжение.

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор противопожарных средств для тушения различных материалов.

5. Специальные средства пожаротушения.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, ГГС. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

6. Первая доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. Противогазы и респираторы, предназначение гопкалитового патрона.

7. Основы профессии пожарного

Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. БОП и ее предназначение. Инструменты пожарного. Выполнение пожарно-прикладных нормативов. Пожарные узлы, узлы спасения и самоспасения. Гражданский альпинизм, приемы спуска с дюльфером. Полиспаст и его предназначение.

Календарно – тематическое планирование на 1 год обучения

№	Разделы программы	Наименование темы	Теория	Практика
1	Пожарно-профилактическая подготовка.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	-
2		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1	-
3		Деятельность пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1	-
4	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	Пожар, основные поражающие факторы пожара.	1	-
5		Причины пожаров в жилых зданиях.	1	-
6		Лесные и торфяные пожары. Причины и последствия.	1	-
7		Оформление агитационных плакатов по пожарной безопасности.	-	2
8		Просмотр фильма «Обратная тяга»	-	2
9	Первичные средства пожаротушения.	История возникновения и развития огнетушащих веществ.	1	-
10		Элементарные способы тушения возгораний.	-	2
11		Практическое освоение приёмов тушения возгораний.	-	2
12		Эвакуация из пожарной зоны.	-	1
13		Освоение навыков эвакуации при пожаре.	-	1
14		Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	-	2
15		Классификация и принцип действия огнетушителей,	-	2

		область их применения.		
16	Специальные средства пожаротушения.	Основные параметры станции пожарной сигнализации, ГГС.	1	-
17		Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	1	-
18		Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	1	1
19	Первая доврачебная помощь при пожаре.	Органы дыхания, значение их для деятельности организма.	1	-
20		Отравление продуктами горения, первая помощь.	-	2
21		Ожоги. Доврачебная помощь при ожогах I – II степени.	-	2
22		СИЗОД. Изготовление ватно-марлевой повязки.	-	1
23	Основы профессии пожарного.	БОП. Укладка и предназначение.	-	1
24		Пожарно-прикладной спорт. Способ совершенствования тактики пожарного.	-	2
ИТОГО:			34 часа	

Календарно – тематическое планирование на 2 год обучения

№	Разделы программы	Наименование темы	Теория	Практика
1	Пожарно-профилактическая подготовка.	Основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности»	1	-
2		Административная и уголовная ответственность за совершение поджога.	1	-
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	-
4	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	Взрыв. Основные понятия и принцип возникновения.	1	-
5		Детонация. Принцип возникновения и распространения реакции.	-	1
6		Оформление буклетов по пожарной безопасности для младших школьников.	-	2
7		Просмотр фильма «Помните	-	2

		о Гарри»		
8	Категории и классы пожароопасности зданий.	Категория пожароопасности в бытовых и производственных помещениях.	1	-
9		Классификация пожаров в быту и на производстве.	-	1
10		Основные противопожарные требования к содержанию зданий.	-	2
11		План эвакуации. Требования к содержанию путей эвакуации.	1	-
12	Специальные средства пожаротушения.	Пожарный гидрант. Требования к установке.	-	2
13		Пожарный рукав. Пожарный ствол.	-	1
14		Разветвитель. Его предназначение и соединение.	-	1
15		Особенности работы пенообразователя.	1	-
16	Первая доврачебная помощь при пожаре.	Предназначение гопкалитового патрона.	1	-
17		Отравление продуктами горения, первая помощь.	-	2
18		Первая помощь при отравлении угарным газом.	-	1
19		Ожоги. Доврачебная помощь при ожогах I – II степени.	-	2
20		СИЗОД. Изготовление ватно-марлевой повязки.	-	1
21		Иные средства защиты от задымления.	1	-
22	Основы профессии пожарного.	Пожарные узлы, узлы спасения и самоспасения.	-	2
23		Полиспагст и его предназначение.	-	1
24		Гражданский альпинизм, приемы спуска с дюльфером.	-	1
25		Выполнение пожарно-прикладных нормативов.	-	3
ИТОГО:			34 час.	

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Благодаря занятиям в кружке обучающиеся усваивают навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, схемами, планами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей;
- представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов);
- уметь читать планы и схемы.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- самостоятельный поиск решения проблемы с учетом собственных сил;
- преобразовывать текстовую информацию в практическую деятельность.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе:
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные УУД:

- активизация работы по борьбе вредными привычками в среде школьной молодёжи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно-нравственного и физического потенциала учащихся, готовность к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по основам пожарного дела;
- овладение учащимися противопожарным минимум добровольных пожарных дружин;
- результативное выполнение нормативных требований по физической и специальной противопожарной подготовке.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- компьютер, проектор, интерактивная доска, экран,
- огнетушители 3-х видов;
- пожарный рукав 2-х видов;
- гидрант;
- мотопомпа;
- альпинистская веревка 10 и 8;
- аптечка;
- противогаз с гопкалитовым патроном;
- планы эвакуации;
- ветошь;
- вода;
- пожарный разветвитель;
- АЦ – 40.

Формы занятий включают в себя как теоретические, так и практические. Для объяснения теоретического материала используется беседа, которая может сочетаться с рассказом. Беседа позволяет при изложении нового материала опираться на жизненный опыт обучающихся.

В ходе преподавания целесообразно применять средства наглядности: таблицы, схемы, планы, массогабаритные макеты, видеофильмы, компьютерные средства.

Посещаются выставки, музеи пожарной охраны, различные слеты и съезды противопожарной направленности, это позволит не только собрать информацию, но и расширить кругозор детей, познакомиться с новыми людьми. Также организуются встречи с сотрудниками действующих пожарных частей и ветеранами внутренней службы.

Формы аттестации/контроля

1. Контроль пройденного материала в конце каждой темы (тесты, зачеты);
2. Сдача контрольных нормативов;
3. Промежуточная (итоговая) аттестация в форме теста.

Вид контроля:	Цели, задачи:	Раздел	Форма контроля:	Критерии:
----------------------	----------------------	---------------	------------------------	------------------

Входной (на первый год обучения)	Оценить текущие знания по пожарной безопасности.	Пожарно- профилактиче ская подготовка	Устный опрос	-
Текущий (первый год обучения)	Оценить навыки работы с первичными средствами пожаротушени я	Первичные средства пожаротушен ия	Практическ ое занятие	Высокий уровень: безошибочно определить класс пожара и выбрать необходимый огнетушитель. Низкий уровень: допустить ошибку в определении класса, медлительность.
Промежуточ ный	Оценить навыки выполнения норматива по надеванию БОП	Основы профессии пожарного	Практическ ое занятие	Высокий уровень: 27 сек. Средний уровень: 33 сек. Низкий уровень: 37 сек.
Входной (на второй год обучения)	Оценить имеющиеся знания по пожарной безопасности.	Пожарно- профилактиче ская подготовка	Устный опрос	-
Текущий (второй год обучения)	Оценить навыки работы эвакуационным и таблицами и знаками.	Категории и классы пожароопасно сти зданий.	Практическ ое занятие	Высокий уровень: безошибочно определять местонахождения на плане эвакуации, знать условные обозначения ПСП и связи Низкий уровень: нарушение ориентировки и правил эвакуации, не знание условных обозначений
Текущий (второй год обучения)	Оценить навыки работы с пожарной связкой (дистанция 10 м).	Специальные средства пожаротушен ия.	Практическ ое занятие	Высокий уровень: 7 сек. Средний уровень: 10 сек. Низкий уровень: 13 сек.
Итоговый	Оценить навыки вязки пожарных узлов (в паре).	Основы профессии пожарного	Практическ ое занятие	Высокий уровень: 7 и более узлов; Средний уровень: 5-6 узлов; Низкий уровень: менее 5 узлов.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2008. – 64с. – (Проверено. Гарант).
2. ФЗ от 31.05.1996 №61 – ФЗ «Об обороне».
3. ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании».
4. Закон Республики Коми от 26 июня 2015 г. N 61-РЗ "О кадетском образовании в Республике Коми"
5. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. - М.: Центр Пропаганды, 2006.
6. Собратьев С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий/Справочник/Под ред. д.т.п., профессора Е.А. Мешалкина. - М.: Академия ГПС, 2003. - 228 с. (серия "Библиотека нормативно-технического работника"). ISBN 5-922900-31-5
7. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Справочник: Пожарная техника. К.Н. Степанов, Я.С. Повзик, И.В. Рыбкин Справочник: М.: ЗАО "Спецтехника", 2003, 400 с.
8. Пожарно-техническое вооружение. Учебное пособие для пожарно-технических училищ. М., Стройиздат, 1974, 372 с. с ил. На обороте тит. л. авт.: Н.А. Минаев, М.Н. Исаев, А.Ф. Иванов и др.
9. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. - Терещнев В.В., Шадрин К.В., Москва, 2008 г.