

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
Методическим советом
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОУ
_____ Дубняк М.А.
« ___ » _____ 20___ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
«Строевая подготовка»
социально-гуманитарной направленности**

Срок реализации – 4 года.
Возраст обучающихся – 10-15 лет.
Программу разработал - Осипов Олег Александрович.

**с. Зеленец
2023 г.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» разработана и реализуется по социально - гуманитарной направленности.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в понимании приоритетности деятельности, направленной на воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. Оно осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации. А именно создание или внедрение в общеобразовательных школах кадетских классов, военно-патриотических движений и клубов.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения кадет в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики. В этом заключается ее **актуальность**.

Высокая строевая выучка куратора, классных руководителей и подшефных организаций имеет четко структурированную **педагогическую целесообразность** и решающее значение в достижении успехов в строевой подготовке, в умении образцово выполнять предусмотренные Строевым уставом приемы и методически правильно обучать кадет.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой подготовки кадет. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Интенсивность, непрерывность действий учащихся с полным напряжением сил — вот требования, предъявляемые к строевым занятиям сегодня.

Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки учащихся может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

Целью программы является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся практических умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных в применении положений и требований Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и четко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

Отличительной особенностью программы является то, что подростки, недостаток собственного жизненного опыта стремятся пополнить за счет опытного наставника, которого считают своим идеалом. Но доверяют они только тому, кто на деле доказывает свою компетентность, слова и поведение которого не расходятся с поведением за пределами военного кабинета, школы, в личной жизни. Военный руководитель (куратор) должен постоянно помнить, что ложь в делах и поступках особенно недопустима в деле воспитания. Поведение его, настойчивость в достижении цели имеют существенное значение для воспитания волевых качеств у обучаемых. В ходе занятия по строевой подготовке молодые люди учатся воспитанию воли, твердости характера, верности данному слову, выдержке, смелости и другим положительным чертам характера, необходимым будущему гражданину своей Родины.

Место дополнительного курса «Строевая подготовка» в учебном плане

Программа рассчитана на кадет 10 - 15 лет. Количество кадет в классе от 12 до 22 человек. Набор в кадетский класс ведётся по желанию детей, на основании заявления от родителей.

Общее количество учебных часов за четыре года обучения —136, из них по 34 ч. в год (1 час в неделю). Срок реализации программы – 4 года.

На изучение содержания программы отводится 1 час в неделю, при продолжительности занятий – 40 минут.

Формами организации занятий являются:

- Индивидуально-обособленная
- Коллективная
- Работа в парах
- Групповая

Формами и способами определения результативности являются:

- практическое выполнение строевых элементов;
- наблюдение педагога;
- смотр одиночной строевой выучки кадет;
- творческие работы (например, презентации своих успехов в составе взвода на ежегодном смотре строя и песни приуроченного к 23 февраля, показательные выступления на митингах и встречах, участие в военно-патриотических играх «Зарница», «Орленок»).

Итоговый контроль проходит в форме обязательной сдачи каждым учеником основных строевых элементов (в соответствии с приложением 1), включающей перечисление теоретических знаний и требований строевого устава ВС РФ и практических умений, наиболее успешно освоенных за период занятий, а также тем, оказавшихся наиболее сложными для усвоения.

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1 год обучения				
1	Общие положения	3	2	1
2	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	21	-	21
3	Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	5	-	5
4	Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.	5	-	5
2 год обучения				
1	Общие положения	3	2	1
2	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	21	-	21
3	Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	4	-	4
4	Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.	6	-	6
3 год обучения				
1	Общие положения	3	2	1
2	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	16	-	16
3	Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	6	-	6
4	Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.	4	-	4
5	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в	5	-	5

	бою при действиях в пешем порядке.			
4 год обучения				
1	Общие положения	1	1	-
2	Строевой смотр взвода, роты, батальона, полка.	16	-	16
3	Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. порядок их выноса и относа.	17	1	16
Итого:		136	8	128

Содержание программы

1. Общие положения:

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты с оружием.

3. Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

4. Строи отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.

Строй отделения. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи взвода. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи роты. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

5. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание.

6. Строевой смотр взвода, роты, батальона и полка.

Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке. Смотр взвода, роты.

7. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.

Общие положения. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в результате освоения программы «Строевая подготовка», а именно:

- готовности и способности, обучающихся к саморазвитию, самовоспитанию и самоанализу на основе гражданской идентичности и уважения к Отечеству;
- в сформированности уважения к Российской Федерации, являющейся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- в осознанном выборе и построении дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- в отражении их индивидуально-личностных позиций, социальной компетентности и личностных качеств;
- в принятии и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- в приверженности идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи; воспитание уважительного отношения к достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- в готовности кадет противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты отражаются в умении:

- самостоятельно ставить учебные и познавательные цели и задачи, умело преобразовывать теоретическую задачу в практическую;
- планировать пути достижения целей, выделять альтернативные способы достижения целей и выбирать самые эффективные;
- аргументировано оценивать свои действия и действия своих одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия;
- проводить сравнение на основе самостоятельного выбора и аргументов;
- создавать, применять и преобразовывать модели и схемы с использованием различных техник визуализации;
- организовывать учебное сотрудничество, совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группах: находить общее решение и решать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты отражаются в понимании роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

К концу первого года обучения кадет 5 класса будет:

- комментировать основные положения и требования Строевого устава ВС РФ;
- использовать строевые элементы на уроках физкультуры;
- объяснять порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- объяснять обязанности кадет перед построением и в строю;
- объяснять обязанности право и левофланговых;
- раскрывать элементы строя;
- описывать правила выполнения воинского приветствия с головным убором и без него;
- примером образцового поведения в обществе;
- своевременно и четко принимать строевую стойку;
- различать предварительные и исполнительные команды;
- передвигаться строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- координировать свои действия;
- грамотно приветствовать начальника, директора, командира;
- слажено действовать в составе взвода.

К концу второго года обучения кадет 6 класса будет:

- комментировать основные положения и требования Строевого устава ВС РФ;
- использовать строевые элементы на уроках физкультуры;
- приводить порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- объяснять обязанности кадет перед построением и в строю;
- объяснять порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- объяснять обязанности право и левофланговых;
- раскрывать элементы строя;
- описывать правила воинского приветствия с головным убором и без него;
- описывать особенности управления взводом;
- объяснять порядок выхода из строя и возвращение обратно;
- объяснять порядок перестроения взвода в колонну;
- правильно принимать строевую стойку;

- различать предварительные и исполнительные команды;
- самостоятельно отдавать предварительные и исполнительные команды;
- передвигаться строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- координировать свои действия;
- грамотно приветствовать начальника, директора, командира;
- слажено действовать в составе взвода;
- различать правый и левый фланг в зависимости от поворота взвода;
- выполнять перестроение из состава взвода в одношереножный и двухшереножный строй.

К концу третьего года обучения кадет 7 класса будет:

- комментировать основные положения и требования Строевого устава ВС РФ;
- использовать строевые элементы на уроках физкультуры;
- приводить порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- объяснять обязанности кадет перед построением и в строю;
- объяснять порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- объяснять обязанности право и левофланговых;
- раскрывать элементы строя;
- описывать правила воинского приветствия с головным убором и без него;
- описывать особенности управления взводом;
- объяснять порядок выхода из строя и возвращение обратно;
- объяснять порядок перестроения взвода в колонну;
- описывать правила выполнения строевых элементов с оружием;
- раскрывать особенности походного и развернутого строя;
- раскрывать особенности выполнения строевых элементов в составе взвода;
- описывать способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.
- правильно принимать строевую стойку;
- различать предварительные и исполнительные команды;
- самостоятельно отдавать предварительные и исполнительные команды;
- передвигаться строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- координировать свои действия;
- грамотно приветствовать начальника, директора, командира;
- слажено действовать в составе взвода;
- различать правый и левый фланг в зависимости от поворота взвода;
- обращаться с оружием;
- выполнить воинское приветствие с оружием и без него;
- выполнить приемы «к бою», «встать»;
- действовать в составе взвода при внезапном нападении противника.

К концу четвертого года обучения кадет 8 класса будет:

- комментировать основные положения и требования Строевого устава ВС РФ;
- использовать строевые элементы на уроках физкультуры;
- приводить порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- объяснять обязанности кадет перед построением и в строю;
- объяснять порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- объяснять обязанности право и левофланговых;
- раскрывать элементы строя;
- описывать правила воинского приветствия с головным убором и без него;

- описывать особенности управления взводом;
- объяснять порядок выхода из строя и возвращение обратно;
- объяснять порядок перестроения взвода в колонну;
- описывать правила выполнения строевых элементов с оружием;
- раскрывать особенности походного и развернутого строя;
- описывать правила проведения офицерских разводов и утренних осмотров;
- чувствовать барабанные ритмы и скорость движения;
- раскрывать особенности прохождения торжественным маршем с оружием и без него.
- знать требования в исполнении патриотической песни;
- знать Государственные и военные символы Российской Федерации;
- знать боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации;
- выполнять вынос и относ Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени.
- правильно и четко подавать предварительные и исполнительные команды;
- безопасно обращаться с оружием;
- своевременно оценивать ситуацию и принимать необходимые меры;
- грамотно расставлять приоритеты в дальнейшей жизни;
- проявлять уважение к истории Российской Федерации;
- правильно двигаться торжественным маршем;
- четко и молодежато исполнять строевую песню;
- выполнять строевые элементы согласно удару барабана;
- бережно обращаться с государственной символикой Российской Федерации.

Текущий контроль осуществляется в течение всего периода реализации программы, а также обязательного участия кадет в различных смотрах и строевых конкурсах. Результатом контроля должно быть создание ситуации успеха для каждого ученика.

Поэтому обязательным является выполнение перечисленных следующих требований:

- оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены;
- основным критерием оценки является труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
- качества личности детей не оцениваются, по результатам индивидуальной физической подготовки и антропометрических данных;
- основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений по изучаемой теме.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Апакидзе В. В., Духов Р.Г., Полоз П. П. Строевая подготовка. Воениздат, 1991.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. СПб., 2015.
3. Набор плакатов по строевой подготовке.
4. Компьютер, проектор, интерактивная доска, экран.
5. Спортзал, плац.

Календарно - тематическое планирование

№	Разделы программы	Наименование темы	Теория	Практика
1 год обучения				
1	Общие положения	Основные положения и понятия Строевого устава ВС РФ.	1	-
2		Обязанности кадет в строю.	1	-
3		Обязанности командира взвода, обязанности дежурного.	1	-
4	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	Предварительные и исполнительные команды.	-	1
5		Строевая стойка. Выполнение строевой стойки без оружия.	-	1
6		Исполнительные команды: Становись! Равняйся! Смирно! Вольно! Заправиться!	-	1
7		Координация и статика строевых приемов на месте.	-	1
8		Строевой шаг. Высота подъема ноги, длина шага. Темп.	-	3
9		Отмашка рук. Положение правой и левой руки во время шага.	-	1
10		Работа мышечного скелета во время движения.	-	1
11		Координация в движении с темпом 80 ударов в минуту.	-	1
12		Координация в движении с темпом 100 ударов в минуту.	-	1
13		Координация в движении с темпом 120 ударов в минуту.	-	1
14		Движение в составе шеренги.	-	1
15		Движение в составе колонны.	-	1
16		Движение в составе взвода. Равнение в колоннах и шеренгах.	-	2
17		Координация движения в составе шеренги, колонны, взвода.	-	1

18		Повороты во время движения.	-	1
19		Дистанция и интервал.	-	1
20		Фланг. Обязанности право и левофланговых.	-	1
21		Повороты во время движения строя.	-	1
22	Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.	-	1
23		Выход по команде из строя на 2, 3, 4 шага и возвращение в строй.	-	2
24		Слаживание действий кадет при выходе из строя и воинском приветствии.	-	1
25	Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.	Взвод. Состав взвода. Управление взводом.		1
26		Взвод. Исполнительные команды: Становись! Разойдись! Отставить! Шагом марш! Бегом марш!	-	1
27		Двухшереножный и одношереножный строй.	-	1
28		Отделение. Исполнительные команды: Равняйся! Налево – Равняйся! Смирно! Разойдись! Ко мне!	-	1
29		Размыкание и смыкание отделения, взвода.	-	1
30		Слаживание взвода.	-	1
2 год обучения				
1	Общие положения	Основные положения и понятия Строевого устава ВС РФ.	1	-
2		Обязанности кадет в строю.	1	-
3		Обязанности командира взвода, обязанности дежурного.	1	-
4	Строевые приемы и движения без оружия и с	Предварительные и исполнительные команды.	-	1
5		Строевая стойка. Выполнение строевой стойки без оружия.	-	1
6		Исполнительные команды: Становись! Равняйся! Смирно! Вольно! Заправиться!	-	1
7		Координация и статика	-	1

	оружием.	строевых приемов на месте.			
8		Строевой шаг. Высота подъема ноги, длина шага. Темп.	-	3	
9		Отмашка рук. Положение правой и левой руки во время шага.	-	1	
10		Работа мышечного скелета во время движения.	-	1	
11		Координация в движении с темпом 80 ударов в минуту.	-	1	
12		Координация в движении с темпом 100 ударов в минуту.	-	1	
13		Координация в движении с темпом 120 ударов в минуту.	-	1	
14		Движение в составе шеренги.	-	1	
15		Движение в составе колонны.	-	1	
16		Движение в составе взвода. Равнение в колоннах и шеренгах.	-	2	
17		Координация движения в составе шеренги, колонны, взвода.	-	1	
18		Повороты во время движения.	-	1	
19		Дистанция и интервал.	-	1	
20		Фланг. Обязанности право и левофланговых.	-	1	
21		Повороты во время движения строя.	-	1	
22		Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.	-	1
23			Выход по команде из строя на 2, 3, 4 шага и возвращение в строй.	-	2
24			Слаживание действий кадет при выходе из строя и воинском приветствии.	-	1
25		Строй отделения, взвода,	Взвод. Состав взвода. Управление взводом.		1
26			Взвод. Исполнительные команды: Становись! Разойдись! Отставить! Шагом марш! Бегом марш!	-	1
27	Двухшереножный и одношереножный строй.		-	1	

28	роты, батальона в пешем порядке.	Отделение. Исполнительные команды: Равняйся! Налево – Равняйся! Смирно! Разойдись! Ко мне!	-	1	
29		Размыкание и смыкание отделения, взвода.	-	1	
30		Слаживание взвода.	-	1	
3 год обучения					
1	Общие положения	Основные положения и понятия Строевого устава ВС РФ.	1	-	
2		Обязанности кадет в строю.	1	-	
3		Обязанности командира взвода, обязанности дежурного.	1	-	
4	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	Строевая стойка. Выполнение строевой стойки с оружием.	-	2	
5		Выполнение приемов с оружием на месте.	-	1	
6		Выполнение приемов с оружием на месте. Автомат на Грудь! На ремень! Оружие - За спину!	-	2	
7		Выполнение приемов с оружием на месте. Ремень – Отпустить (Подтянуть)! Предохранитель – Ставь! Штык-нож – отомкнуть!	-	3	
8		Повороты и движения с оружием.	-	1	
9		Повороты и движения с оружием темпом 80 ударов в минуту.	-	1	
10		Повороты и движения с оружием темпом 100 ударов в минуту.	-	2	
11		Слаживание действий взвода при движении с оружием.	-	2	
12		Слаживание действий взвода при выполнении воинского приветствия с оружием.	-	1	
13		Фланг. Обязанности право и левофланговых	-	1	
14		Координация движения строя.	-	1	
15		Повороты строя в движении: Взвод направо! Взвод налево! Взвод кругом!	-	2	
16			Выполнение воинского	-	1

	Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	приветствия с оружием на месте.		
17		Выполнение воинского приветствия с оружием в движении.	-	1
18		Выход и возвращение в строй с оружием.	-	1
19	Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.	Походный строй. Общие положения.	-	1
20		Перестроение взвода в колону по 2, 3, 4.	-	1
21		Развернутый строй. Общие положения.	-	1
22		Повороты, перестроения и выравнивание развернутого строя.	-	1
23	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	Выполнение приемов «к бою», «встать».	-	2
24		Перебежки и переползание: по-пластунски, на получетвереньках, на боку.	-	1
25		Действие личного состава при внезапном нападении противника.	-	1
26		Выполнение команд: Воздух! Вспышка слева, справа с фронта, с тыла.	-	1
4 год обучения				
1	Общие положения	Основные положения и понятия Строевого устава ВС РФ. Обязанности кадет в строю. Обязанности командира взвода, обязанности дежурного.	1	-
2	Строевой смотр взвода, роты, батальона и полка	Офицерский развод. Общие положения. Занятие с сигнальником-барабанщиком «Встречный марш».	-	3
3		Смотр взвода. Общие положения. Занятие с сигнальником-барабанщиком.	-	1
4		Проверка степени одиночной выучки. Занятие с сигнальником-барабанщиком.	-	2
5		Проверка степени строевой выучки взвода. Занятие с сигнальником-барабанщиком.	-	1
6		Обязанности линейных. Основные положения.	-	1
7		Торжественный марш без	-	1

		оружия. Занятие с сигнальщиком-барабанщиком.		
8		Торжественный марш без оружия. Выполнение команд: «Равнение направо, налево, на середину». Занятие с сигнальщиком-барабанщиком.	-	3
9		Торжественный марш. Прохождение с песней без оружия. Выполнение команды: Взвод с песней – Прямо!	-	1
10		Торжественный марш. Прохождение с песней с оружием.	-	2
11		Контрольно – показательное занятие и слаживание взвода.	-	1
12	Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа	Государственный флаг Российской Федерации и Боевое знамя. Основные положения.	-	1
13		Порядок выноса и относа Государственного флага и боевого знамени.	-	1
14		Знаменщик. Основные положения.	-	2
15		Подготовка знаменного взвода.	-	1
16		Слаживание знаменного взвода.	-	1
17		Положение Государственного флага в строю. Обязанности ассистентов и знаменщиков.	-	2
18		Торжественный марш с Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем.	-	1
19		Слаживание знаменного взвода и ассистентов.	-	1
21		Подготовка знаменного взвода к несению Вахты памяти у Вечного огня.	-	2
22		Слаживание знаменного взвода и ассистентов	-	1
23		Дисциплина строя, интервал, дистанция, равнение в шеренгах и колоннах.	-	2

24		Контрольно-показное занятие. Вынос Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени со знаменным взводом без оружия.		
25		Контрольно-показное занятие. Вынос Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени со знаменным взводом с оружием.		

___ Потеря равновесия

Перестроение на месте из одной шеренги в две и обратно

___ Расчет произведен не четко, сбивчиво

___ Не синхронное выполнение перестроения

___ Не было поворота головы при расчете

___ При движении в бок и назад была отмахка рук

___ Не правильно подана команда на перестроение

___ Нарушено равнение после перестроения

Движение строевым шагом

___ Шаг не в ногу

___ Плохая отмахка рук

___ Растяжение и сжатие строя

___ Нарушено равнение

___ Подбородки не приподняты

___ Резко нарушен темп шага

___ Плохая постановка ноги

Исполнение песни

___ Вялое исполнение

___ Сбой шага

___ Движение не в ритм песни

Воинское приветствие в движении

___ Не правильно подана команда

___ Не синхронное выполнение ком. «Смирно», «Вольно»

___ Голова повернута не сторону начальника

___ Сбой шаг

___ Не прижаты руки

Действия командира взвода

___ Не является образцом для подчиненных

___ Не умеет управлять отделением

Ответственный _____