

**Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
Методическим советом
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОУ
_____ Дубняк М.А.
« ___ » _____ 20 ___ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
Дополнительно общеразвивающая программа
«Военная история»
(Социально-гуманитарная направленность)**

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 3 года.

Программу разработала: Осипова Алёна Витальевна

с.Зеленец
2023г.

Пояснительная записка

Направленность программы – социально- гуманитарная

Актуальность

Возрождение патриотического воспитания в России сегодня является актуальной проблемой. В декабре 2015 г. правительством Российской Федерации утверждена программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», которая предусматривает «...формирование патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации». Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения детей к военно-патриотической истории, истории военного дела. В целях формирования социально-значимых ценностей у учеников, а также гражданственности и патриотизма предлагается программа «Военная история» для учащихся, основной целью которой является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Новизной программы является включение в кадетский компонент предмета «Военной истории», попытка разработки методического аппарата, форм и методов работы адекватных возрасту обучающихся.

Адресат программы- Рабочая программа дополнительного образования «Военная история» рассчитана на учащихся 10-13 лет, обучающиеся кадетских классов.

Объем программы- 102 часа

1 год обучения – 34 часа;

2 год обучения – 34 часа;

3 год обучения- 34 часа.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Традиционные - рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет, ЦОР по курсу “История России”.

Нетрадиционные формы - викторины, дискуссии, семинары, конференции, ролевые игры, исторический марафон, составление кластеров и синквейнов, маркировка текста. Методы, формы и приемы усложняются по мере усвоения обучающимися учебного материала.

Характер деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа, проектная деятельность.

Срок освоения программы: 3 года

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 мин.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является развитие мировоззрения обучающихся через углубление и расширение знаний по военной истории, развитие системы патриотического воспитания, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Основные задачи:

- помочь учащимся в определении устойчивых интересов к военной истории, военному искусству;
- выявить склонности, способности и дарований;
- расширить знания и кругозор учащихся в ходе углубленного изучения программных вопросов, выходящих за рамки учебной программы отечественной истории;
- формировать интерес к предмету, самостоятельности, творческой активности.

Современная концепция образования, признанная в мире, исходит из того, что учащиеся разных уровней образования должны владеть знаниями об исторических событиях общества, в условиях которого они живут. Такую задачу выполняет и военная история. Военная история представляет собой дополнительное образование в рамках кадетского образования и позволяет наиболее эффективно решать вопросы формирования духовно-нравственного развития, формирования гражданского самосознания и активной жизненной позиции.

Данная программа является составляющей частью кадетского образования и носит познавательный, воспитательный и коммуникативно - деятельностный характер, формирует способность представлять прошлое и умение анализировать настоящее.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1 год обучения				
«Войны и вооруженные силы Русского государства IX-XVII в.»				
1	Введение	1	1	0
2	Военная организация Древнерусского государства	5	4	1
3	Военно - политическая деятельность первых русских князей.	5	5	0
4	Борьба с иноземными захватчиками	7	5	2
5	От московского княжества к Централизованному государству	8	6	2
6	Войны и вооруженные силы России в 17 веке	7	6	1
7	Итоговое занятие	1	1	0
	Всего:	34	28	6
2 год обучения				
«Войны и военные события Российской империи в 18-19 веках»				
1	Введение	1	1	0
2	Войны России в начале 18 века. Создание армии и флота	8	6	2
3	Военные события России во 2 половине 18 века	6	5	1
4	Войны и вооруженные силы Российской империи в начале 19 века	9	7	2
5	Войны Российской империи во 2 половине 19 века	4	3	1
6	Международные отношения и внешняя	5	4	1

	политика в конце 19 века			
7	Итоговое занятие	1	1	0
	Всего:	34	27	7
3 год обучения				
«Великая Отечественная война 1941-1945 г.»				
1	Введение	1	1	0
2	Начало Великой Отечественной войны.	5	4	1
3	Зимняя кампания 1941-1942 года	5	4	1
4	Блокада Ленинграда	4	3	1
5	Оккупационный режим на территории СССР. Борьба советских граждан на оккупированной территории	4	3	1
6	Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.	4	3	1
7	Курская битва(5 июля -23 августа 1943г.)	3	2	1
8	Битва за Днепр. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы	3	3	0
9	Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	4	4	0
10	Итоговое занятие	1	1	0
	Всего:	34	28	6

Содержание учебного плана

1 год обучения

«Войны и вооруженные силы Русского государства IX-XVII

в.»

Тема 1. Введение (1 ч.) Общее знакомство с курсом.

Тема 2. Военная организация Древнерусского государства (5 ч.). Организация древнерусского войска: состав, вооружение доспехи.

Практика:

- Анализ просмотренных фильмов о древнерусских войнах. Сравнение вооружения древнерусских войнов.

Тема 3. Военно - политическая деятельность первых русских князей. (5ч.) Походы первых русских князей, их последствия.

Тема 4. Борьба с иноземными захватчиками (7ч.)

Нашествие монголо - татар и рыцарей крестоносцев. Героическая борьба русского народа.

Практика:

- Подготовить сообщение о влиянии монголо- татарского нашествия на развитие Древнерусской культуры;
- Подготовить презентацию о герое того времени.

Тема 5.От московского княжества к Централизованному государству (8ч.) Собираение русских земель. Деятельность московских князей.

Практика:

- Подобрать фильм (мультфильм) о военно-политическом деятеле того времени;
- Работа с дополнительной литературой. Нахождение информации о Иване Грозном

- правда или вымысел.

Тема 6. Войны и вооруженные силы России в 17 веке (7 ч.)

Великая Смута. Участие русской армии в вооруженных конфликтах.

Практика:

- Подготовить сообщение о Великой смуте.

Тема 7. Итоговое занятие.(1ч)

Проверка знаний полученных в течение года.

2 год обучения

**«Войны и военные события Российской империи в 18-19
веках»**

Тема 1. Введение (1 ч.)

Проверка остаточных знаний

Тема 2. Войны России в начале 18 века. Создание армии и флота (8 ч.). Военные походы Петра 1.Создание армии и флота.

Практика:

- Подготовка сообщения о командующих в Северной войне;
- Поиск интересных фактов об военных походах, презентация по данной теме.

Тема 3. Военные события России во 2 половине 18 века (6ч.) Эпоха дворцовых переворотов. Военные события периода.

Практика:

- Просмотр и анализ короткометражных фильмов;

Тема 4. Войны и вооруженные силы Российской империи в начале 19 века (9ч.) Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 года.

Практика:

- Подготовить сообщение о Наполеоне и его помощниках;
- «Русский командир - кто он?» работа с дополнительной литературой.

Тема 5. Войны Российской империи во 2 половине 19 века (4ч.)

Военная реформа 1871года. Военные кампании второй половине 19 века.

Практика:

- Работа с картой.

Тема 6. Международные отношения и внешняя политика в конце 19 века (5 ч.)

Направление внешней политики России в конце 19 века. Участие России в военных союзах.

Практика:

- Просмотр и анализ фильма о Первой мировой войне.

Тема 7. Итоговое занятие.(1ч.)

Проверка знаний, полученных в течение учебного года.

3 год обучения

«Великая Отечественная война 1941-1945 г.»

Тема 1. Введение (1 ч.)

Политическая обстановка в СССР накануне войны.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (5 ч.).

Практика:

- Подготовить сообщение об одной из стратегической операции.

Тема 3. Зимняя кампания 1941-1942года (5ч.)

Практика:

- Просмотр и анализ короткометражных фильмов;

Тема 4. Блокада Ленинграда(4ч.)

Практика:

- Подготовить сообщение о культурной жизни блокадного Ленинграда;

Тема 5. Оккупационный режим на территории СССР
Борьба советских граждан на оккупированной территории.(4ч.)

Практика:

- Работа с картой.

Тема 6. Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны. Сталинградская битва(4 ч.)

Практика:

- Просмотр и анализ фильма

Тема 7. Курская битва(5 июля- 23 августа 1943г.)(3 ч.)

Практика:

- Работа с картой.

Тема 8. Битва за Днепр. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы(3 ч.)

Тема 9.Битва за Берлин. Капитуляция Германии(4 ч.)

Тема 10. Итоговое занятие.(1ч.)

Проверка знаний, полученных в течение учебного года.

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории государства, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание

- чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России; готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Предметные результаты:

- Понимание ключевых теоретических сведений по военной истории России;
- Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской истории;
- Владеть сведениями по истории Древней Руси на уровне первой ступени образования;
- Знать имена богатырей, защитников Руси, иметь представление о их подвигах во благо российского государства;
Знать имена русских князей, полководцев, оставивших значительный след в истории государства;
- Формирование эстетического вкуса, понимание истории в ее эстетической функции;
- Умение пересказывать прозаические тексты подробно и сжато.
- Восприятие на слух разных прозаических текстов, осмысление их 8)отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту.

Метапредметные результаты:

- Умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- Умения планировать пути достижения целей;
- Умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать

- свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
 - Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - Умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
 - Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение:

1. Персональный переносной компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Мультимедийный демонстрационный экран
4. Принтер
5. Классная доска.

Формы аттестации/контроля

1. Контроль пройденного материала в конце каждой темы.
2. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 года обучения, промежуточная аттестация – в конце 2 года обучения, итоговый контроль – в конце 3 года обучения (завершении программы) в форме теста.

Методические материалы

Для реализации программы «Военная история» имеется необходимая методическая литература:

- Борзова Л.П.: Игры на уроке истории. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003
Вяземский Е.Е.: Теория и методика преподавания истории. - М.: ВЛАДОС, 2003
Вяземский Е.Е.: Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства. - М.: ВЛАДОС, 2001
Короткова М.В.: Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001
Кацва Л.А.: Изучение истории России в средней школе. - М.: МИРОС-МАИК, 2

При подготовке программы было учтено, что дети в классах с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Для наилучшего усвоения материала были разработаны презентационные материалы, которые помогут усвоить необходимую информацию на начальном этапе обучения.

Формы занятий включают в себя как теоретические, так и практические.

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений.

Перечень основных дидактических единиц дисциплины включает базовые категории военной истории как дополнительной учебной дисциплины.

В календарно-тематическом плане раскрывается рекомендуемая последовательность изучения предложенного материала, целью которой является формирование системного взгляда на общество, а также показывается примерное распределение учебного времени между темами дисциплины.

В перечне рекомендуемой литературы указывается основная и дополнительная учебная литература.

Список литературы

1. Примерная программа основного общего образования по истории.
2. Сборник нормативных документов. История. /Сост. Д.Э.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2011.
3. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
4. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории
Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории:

Учебники:
5. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
6. История России. Конец XVI –XVIII век. 7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
7. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
8. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
9. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
10. История Средних веков. 6 класс / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
11. История Нового времени. 7 класс / Загладина Н.В. Козленко С.И. - М.: Русское слово, 2012
12. История Нового времени. 8 класс / Загладина Н.В. Минаков С.Т. - М.: Русское слово, 2012
13. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс / Загладина Н.В. Козленко С.И. - М.: Русское слово, 2011

14. Исторические карты (полный комплект)
15. Первобытно – общинный строй и древние народы на территории нашей страны
16. Киевская Русь в IX-XII вв.
17. Древне русское государство в IX - XII вв.
18. Образование русского централизованного государства. Образование и расширение Русского гос-ва в XIV - XVII вв Российское государство в XVI в.
19. Российское государство в XVIIв
20. Россия при Петре с кон XVII - до 60 х гг XVIII Российская империя во вт. пол. XVIII в.

21. Борьба народов нашей страны с иностранными завоевателями в XVIII в.
22. Российская империя 1812- 1861 гг
23. Российская империя после реформы 1861 - 1900 гг Великая Отечественная война 1812 года.
24. Россия конца XIX - начала XX в. Россия в 1907-1914 гг.
25. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Учебная литература:

26. Безелянский Ю.Н. Хроника человечества. XX век. Россия.- М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2005. (Мировая история. Школьная энциклопедия «Руссика»)
27. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945: краткая история / Тельпуховский Б.С. 3-е изд., исп. и доп. – М: Воениздат, 1984. – 560 с.
28. История России. 20 век.: В 2 кн. Кн.1 А-М.-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004
29. История России. XX в.: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы / В.А. Мазур, Н.Н. Баранов, Л.Л. Баранова и др.; Под ред. М.Е. Главацкого. – М.: Дрофа, 1999.
30. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 520 с.
31. Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991: Учеб. пособие / Под. ред. А.К. Соколова. - М.: Высш. шк., 1999. - 414 с.

Научная литература:

32. Айхгольтц Д. Цели Германии в войне против СССР // Новая и новейшая история. № 6. 2002.
33. Бешанов В.В. Ленинградская оборона. Минск, 2005.
34. Битва под Москвой. Хроника, факты, люди. Кн. 2. М., 2002. 1022 с.
35. Богданов В. Н. Цели Германии в войне против СССР // Вестник МГИМО Университета. 2011. № 3. С. 113—123.
36. Бондаренко А.Ю., Ефимов Н.Н. Тайные страницы Великой Отечественной. – М., 2009. – 368 с.
37. Война Германии против Советского Союза 1941-1945: сб. документов и фотоматериалов. М.: 1998.
38. Вторая мировая война: два взгляда. М.: Мысль, 1995.
39. Герои подполья, в. 2, М., 1968
40. Дружинина А. «Молодая гвардия» — некоторые факты. Портал журнала «Наука и жизнь», выпуск № 1, 2003 год.
41. Ежов М. В., Фролов М. И. Духовный подвиг защитников Ленинграда: монография. — СПб.: Знание, 2010. — 185 с.
42. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 2 т. М., 2002.
43. Замулин В. Н. Курский излом. Решающая битва Отечественной войны. — М.: Эксмо, 2007. (Великая Отечественная: Цена Победы).
44. Исаев А.В. Когда внезапности уже не было. История ВОВ, которую мы не знали. М., 2005. 480 с.
45. Ковалёв Б. Н. Коллаборационизм в России в 1941–1945 гг. Типы и формы. — Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2009. — 370 с.
46. Ковальчук В. М., Чистиков А. Н. Ленинград и ленинградцы в годы блокады. — СПб.: Лики России, 2012.
47. Корниш Н. Курская битва: Величайшее в истории танковое сражение: Июль 1943 / Пер. с англ. М.: Центрполиграф, 2013. — 223 с., ил. — (Хроники войны).
48. Курская битва 1943 // Великая Отечественная война, 1941—1945 : энциклопедия /

под ред. М. М. Козлова. — М. : Советская энциклопедия, 1985. — С. 392—394.

49. Буров А. В. Блокада день за днем, 22 июня 1941 г. - 27 янв. 1944 г / предисл. М. Дудина. — Л.: Лениздат, 1979. — 478 с.

50. Мощанский И., Савин А. Борьба за Крым. Сентябрь 1941 – июль 1942 г. М., 2002.

51. Мощанский И., Смолинов С. Оборона Сталинграда. Сталинградская стратегическая оборонительная операция. 17 июля – 18 ноября 1942 года. М., 2002.

52. Партизанские формирования // Великая Отечественная война, 1941—1945 : энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. — М. : Советская энциклопедия, 1985. — С. 529—530.

53. Сапаров А. В. Дорога жизни. Повесть о блокадном времени. — М.: Советская Россия, 1967. — 341 с.

54. Сталинград 1942 – 1943 гг.: Сталинградская битва в документах. М., 1995.

55. Шапошников Б. М. Битва за Москву. Решающее сражение Великой Отечественной, Эксмо, Яуза, 2011.

56. Ванеев Г. И. Севастополь, 1941-1942. Хроника героической обороны. — Киев: Украина, 1995. — Т. 1., Т. 2.

Интернет-ресурсы:

57. <http://podvignaroda.ru/>Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

58. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/> Сайт «Память народа»

59. <http://www.milrus.com/>Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

60. <http://www.warheroes.ru/>Герои страны: Патриотический интернет – проект

61. <http://www.9may.ru/>Наша Победа. День за днем

62. <http://blokada.otrok.ru/>Ленинград. Блокада. Подвиг

63. <http://battle.volgadmin.ru/>Сталинградская битва

64. <http://victory.rusarchives.ru/catalogue/index.php>Каталог военных фотографий — государственные архивы России

65. <http://www.soldat1941.narod.ru/>фотоархив Великой Отечественной войны

66. www.waralbum.ruфотоархив Великой Отечественной войны

67. <http://www.world-war.ru/> сайт «Непридуманные рассказы о войне»

**Календарно – тематическое планирование
1 год обучения**

№	Раздел, тема	Вид занятия
1	Раздел 1(1 ч). Введение. Общее знакомство с курсом	Т
2	Раздел 2.Военная организация Древнерусского государства. Организация древнерусского войска: состав, вооружение(5ч). Военно- политическое положение Руси.	Т
3-4	Состав военной организации Руси.	Т/П
5	Образ древнерусского воина.	Т
6	Крупные военные деятели Руси.	Т
7	Раздел 3. Военно-политическая деятельность первых русских князей. Походы князей и их последствия(5 ч). Основные направления внутренней политики первых русских князей.	Т
8	Военно-политическая деятельность Олега, Игоря и княгини Ольги.	Т
9	Военно-политическая деятельность Святослава, Владимира.	Т
10	Военно-политическая деятельность Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.	Т
11	Итоги правления первых русских князей.	Т
12	Раздел 4.Борьба с иноземными захватчиками. Нашествие монголо-татар и рыцарей крестоносцев. Героическая борьба русского народа(7 ч). Борьба с иноземными захватчиками.	Т
13-14	Нашествие монголо-татар. Влияние Золотой Орды на развитие средневековой Руси.	Т/П
15	Борьба Руси с европейскими рыцарями- крестоносцами.	
16-17	Героическая борьба русского народа. Герои тех времен.	Т/П
18	Военно- политическое положение Руси.	Т
19	Раздел 5.От Московского княжества к централизованному государству. Политическая деятельность московских князей(8 ч). Военно- политическое положение Москвы: от Московского княжества к Московскому государству.	Т
20	Собирание русских земель.	Т
21-22	Военно- политическая деятельность московских князей: Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, Семен Гордый, Иван II Красный.	Т/П
23	Дмитрий Донской и его военная деятельность.	Т
24	Династическая война за власть: Иван III,Василий Иванович II.	Т
25-26	Военно- политическое положение Руси. Правление Ивана IV Грозного.	Т/П
27	Раздел 6. Война и Вооруженные силы России в 17 веке. Великая смута. Участие русской армии в вооруженных конфликтах.(7 часов). Политическое положение Руси. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова.	Т
28	Правление Лжедмитрия I и Василия Шуйского.	Т
29-30	Великая смута.	Т/П

31	Русское войско в 17 веке.	Т
32	Вооружение и состав русского войска в 17 веке.	Т
33	Военно-политическое положение России к к.17 века.	Т
34	Раздел 7. Итоговое занятие(1 ч.). Проверка знаний полученных в течение года.	Т

2 год обучения

№	Раздел, тема	Вид занятия
1	Раздел 1(1 ч.). Введение. Проверка остаточных знаний	Т
2	Раздел 2. Войны России в начале 18 века. Создание армии и флота (8 ч.). Создание армии и флота.	Т
3-4	Северная война и ее основные войны.	Т/П
5	Военные походы Петра I.	П
6	Русско-турецкая война 1710-1713;1735- 1739гг	Т
7	Русско- персидская война 1722-1723 гг.	Т
8	Русско-шведская война 1741- 1743гг.	Т
9	Подведение итогов военных кампаний 1 половины 18 века	Т
10	Раздел 3. Военные события России во 2 половине 18 века Эпоха дворцовых переворотов. Военные события периода. (6ч.) Военное положение России во 2 половине 18 века. Семилетняя война.	П
11	Русско-турецкие войны 1768-1774;1787-1792.	Т
12	Русско- шведская война 1788-1790.	Т
13	Русско- польская война 1792.	Т
14	Русско-персидская война 1796.	
15	Эпоха дворцовых переворотов.	Т
16	Раздел 4. Войны и вооруженные силы Российской империи в начале 19 века. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 года. (9ч.) Войны и ВС России в н.19 века.	Т
17-18	Раздел 5.От Московского княжества к централизованному государству. Политическая деятельность московских князей(8 ч.). Военно- политическое положение Москвы: от Московского княжества к Московскому государству.	Т/П
19-20	Отечественная война 1812г.	Т/П
21	Русско-персидская война 1804-1813гг.	Т/П
22	Русско-турецкие войны 1806-1812;1828-1829.	Т
23	Восстание декабристов; Польское восстание 1830.	Т
24	Образ войны в русской культуре.	Т
25	Раздел 5. Войны Российской империи во 2 половине 19 века Военная реформа 1871года. Военные кампании второй половине 19 века. (4ч.) Военная реформа Александра II.	Т
26	Крымская война1853- 1856.	Т
27	Русско- турецкая война 1877- 1878.	П
28	Военно- политическое положение России к к.19 века.	Т
29	Раздел 6. . Международные отношения и внешняя политика в конце 19 века. Участие России в военных	Т

	союзах 20 века. (5 ч.) Русско-Японская война 1904-105	
30	Первая буржуазная революция 1905-1907	Т
31	Русско-персидская война 1911	Т
32-33	Первая мировая война	Т/П
34	Раздел 7. Итоговое занятие Промежуточная аттестация. Рефлексия	Т

3 год обучения

№	Раздел, тема	Вид занятия
1	Раздел 1(1 ч.). Введение. СССР накануне Великой Отечественной войны	Т
2	Раздел 2. Начало Великой Отечественной войны(5 ч.). Подготовка Германии к войне. План «Барбаросса»	Т
3	Подготовка к войне в СССР	Т
4	Начало Великой Отечественной войны. Руководство страной в период Великой Отечественной войны	
5	Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Киевская стратегическая оборонительная операция	Т
6	Результаты летне-осенней кампании 1941 г. Просмотр документального фильма «Великая война» (1 серия)	П
7	Раздел 3. Зимняя кампания 1941-1942 года(5ч.) Битва за Москву.	Т
8	Москва на осадном положении	Т
9	Просмотр документального фильма «Великая война»(4 серия)	П
10	Оборона Севастополя	Т
11	Просмотр документального фильма «Великая война»(3 серия)	Т
12	Раздел 4. Блокада Ленинграда(4ч.) Блокада Ленинграда	Т
13	Снятие Блокады	Т
14	Дневник Тани Савичевой	Т
15	Просмотр документального фильма «Великая война» (серия 5).Культурная жизнь жителей блокадного Ленинграда	П
16	Раздел 5. Оккупационный режим на территории СССР Борьба советских граждан на оккупированной территории (4 ч.). Оккупационный режим на территории СССР. «План Ост»	Т
17	Концентрационные лагеря на территории СССР. Коллаборационизм на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.	Т
18	Борьба советских граждан на оккупированной территории	П
19	Знаменитые советские партизаны. Деятельность подпольной антифашистской молодежной организации «Молодая гвардия».	Т
20	Раздел 6. Перелом в военных действиях Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. (4ч.) Летне-осенняя кампания 1942 года.	Т
21	Сталинградская битва	Т
22	Сталинградская битва	П
23	Просмотр документального фильма «Великая война» (серия 7)	Т
24	Раздел 7. Курская битва(5 июля- 23 августа 1943г.)(4ч.) Подготовка к Курской битве	Т
25	Курская битва	Т

26	Просмотр документального фильма «Великая война» (серия 9).Работа с картой.	П
27	Раздел 8. Битва за Днепр. Завершение освобождения территории СССР и освобождение Европы (3 ч.) Битва за Днепр.	Т
28	Завершение освобождения территории СССР	Т
29	Освобождение Европы войсками Красной Армии	Т
30	Раздел 9. Битва за Берлин. Капитуляция Германии (3 ч.) Битва за Берлин	Т
31	Капитуляция Германии	Т
32	Итого Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс	Т
33	Заключение. Великая Отечественная война – трагическая страница в истории нашей страны.	Т
34	Раздел 7. Итоговое занятие Итоговая аттестация. Рефлексия	Т