

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано  
Методическим советом  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Утверждаю  
Руководитель ОУ  
\_\_\_\_\_ Дубняк М.А.  
« 01 » сентября 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Практическое обществознание»**

Срок реализации: 2 года.

Возраст обучающихся: 16-18 лет (10-11 класс)

Программу разработала: Истомина Анна Валериевна.

с. Зеленец  
2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» разработана по общеинтеллектуальному направлению с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 10-11 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Актуальность разработки и создания данной программы** обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ЕГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 10-11 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Цель программы** – подготовка учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

### **Задачи:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Программа рассчитана на 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классах).

Продолжительность занятий - 40 минут (1 раз в неделю).

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;

- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

#### *Регулятивные УУД:*

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

#### *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Предметными** результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### Учет результатов внеурочной деятельности

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» используется зачетная система.

## **Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

#### Виды деятельности:

- познавательная деятельность;

#### Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

#### Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

#### Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;
- практические занятия;
- тренинги;
- самостоятельная работа;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- викторина.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

#### Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;
- практические занятия;
- тренинги;
- самостоятельная работа;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- викторина.

**Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;
- практические занятия;
- тренинги;
- самостоятельная работа;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- викторина.

**Тема 5. Сфера политики и социального управления**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;
- практические занятия;
- тренинги;
- самостоятельная работа;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- викторина.

**Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа;
- лекции;
- практические занятия;
- тренинги;
- самостоятельная работа;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии;
- викторина.

## Тематическое планирование 10 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
<b>Тема 1. Человек и общество.</b>			
Входной контроль	1		1
Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1	1	
Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	2	1	1
Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	2	1	1
Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста.	1	1	
Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1		1
Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	2	1	1

Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.			
Глобальные проблемы человечества	1	1	
Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»	1		1
Решение ситуативных задач по теме «Человек и общество»	1		1
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры.</b>			
Сфера духовной культуры и ее особенности.	1	1	
Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	2	1	1
Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	2	1	1
Мораль. Гуманизм.	1	1	
Патриотизм, гражданственность.	1	1	
Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»	1		1
Решение ситуативных задач по теме «Сфера духовной культуры»	1		1
<b>Тема 3. Экономика.</b>			
Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	1	
Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1	1	
Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	2	1	1
Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2	1	1
Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	2	1	1
Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»	1		1
Решение ситуативных задач по теме «Сфера духовной культуры»	1		1
Практический тренинг по содержательным линиям «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Сфера духовной культуры»	1		1
Итоговое повторение	1		1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## 11 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
<b>Тема 4. Социальная сфера</b>			
Социальная структура общества.	1	1	
Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1	1	
Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение.	1		1
Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	1	1	
Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1	1	
Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1		1
Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера»	1		1
<b>Тема 5. Сфера политики и социального управления</b>			
Власть. Роль политики в жизни общества.	1	1	
Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1		1
Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	2	1	1
Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1		1
Политические партии и движения, их роль в общественно жизни.	1	1	
Гражданское общество и правовое государство.	1	1	
Практический тренинг по содержательной линии «Сфера политики и социального управления»	1		1
Решение ситуативных задач по теме «Сфера политики и социального управления»	1		1
<b>Тема 6. Право.</b>			
Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1	1	
Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1		1
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России.	2	1	1
Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	2	1	1

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	1	
Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1		1
Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов..	1	1	
Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1		1
Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1		1
Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	1	1	
Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1		1
Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	1	1
Практический тренинг по содержательной линии «Право»	1		1
Решение ситуативных задач по теме «Право»	1		1
Итоговое повторение	1		1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Список учебно-методической литературы:**

1. Право: основы правовой культуры (в 2 частях), 10 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
2. Право: основы правовой культуры (в 2 частях), 11 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
3. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах, 10-11 классы/ Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачникас Б.И., Михеева С.А., Шереметова В.В.; под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
4. Обществознание. 10-й класс: углубленный уровень: учебное пособие в 2-х частях/Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Москва: Просвещение, 2023
5. Обществознание. 11-й класс: углубленный уровень: учебное пособие в 2-х частях/Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Москва: Просвещение, 2024

### **Интернет ресурсы:**

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.