

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Методическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»

(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации: 1 год.
Возраст обучающихся: 9-10 лет (3 класс)

Программу разработала: Александрова Галина Николаевна.

с.Зеленец
2022г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ». Программа имеет общеинтеллектуальную направленность.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной) грамотности.

Задачи программы:

1. Развить способность учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них;
2. Научить использовать содержание текстов для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества
3. Формировать у обучающихся определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
4. Научить высказывать обоснованные математические суждения;
5. Развивать экономический образ мышления;
6. Воспитание ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
8. Формировать у обучающихся способность использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Учет результатов внеурочной деятельности

Обучение ведется на безотметочной основе. В конце полугодия проводятся тестовые работы.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность
- игровая деятельность;

Формы организации:

- познавательная беседа
- проведение опытов, экспериментов
- выполнение самостоятельной работы

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	количество часов		
	всего	теория	практика
Блок «Читательская грамотность»			
Про дождевого червяка		0,5	0,5
Кальций		0,5	0,5
Сколько весит облако?		0,5	0,5
Хлеб – всему голова		0,5	0,5
Про мел		0,5	0,5
Про мыло		0,5	0,5
История свечи		0,5	0,5
Магнит	8	0,5	0,5
Блок «Естественно-научная грамотность»			
Дождевые черви		0,5	0,5
Полезный кальций		0,5	0,5
Про облака		0,5	0,5
Про хлеб и дрожжи		0,5	0,5
Интересное вещество – мел		0,5	0,5
Чем интересно мыло и как оно «работает»		0,5	0,5
Про свечи		0,5	0,5
Волшебный магнит		0,5	0,5
Проверь себя	9	0,5	0,5
Блок «Финансовая грамотность»			
Что такое «бюджет»?		0,5	0,5
Семейный бюджет		0,5	0,5
Откуда в семье берутся деньги? Зарплата		0,5	0,5
Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия		0,5	0,5
Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш		0,5	0,5
На что тратятся семейные деньги? Виды расходов		0,5	0,5
На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи		0,5	0,5
Как сэкономить семейные деньги?	8	0,5	0,5
Блок «Математическая грамотность»			
Расходы и доходы бюджета		0,5	0,5
Планируем семейный бюджет		0,5	0,5
Подсчитываем семейный доход		0,5	0,5
Пенсии и пособия		0,5	0,5
Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы		0,5	0,5
Подсчитываем расходы		0,5	0,5
Расходы на обязательные платежи		0,5	0,5
Подсчитываем сэкономленные деньги		0,5	0,5
Проверь себя	9	0,5	0,5
Итого		34	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 3 класс Тренажер для школьников. ООО «Планета» 2022 г.