

**Администрация муниципального образования
муниципального района «Сыктывдинский»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Методическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Секреты грамотного письма»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации: 1 год.

Возраст обучающихся: 15-16 лет (9 класс)

Программу разработала: Кульбенкова Оксана Николаевна.

с.Зеленец
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты грамотного письма» разработана по общеинтеллектуальному направлению с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «Зеленецкая СОШ».

Цель программы: обобщить полученные ранее знания по правописанию, пунктуационной грамотности, лингвистической и языковой компетенциям.

Задачи программы:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной базы орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа.

Продолжительность занятий - 40 минут (1 раз в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;

осознание эстетической ценности русского языка;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в

процессе речевого общения;

готовность к самостоятельной творческой деятельности;

толерантное сознание и поведение в обществе;

навыки сотрудничества со сверстниками;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

умение ориентироваться в различных источниках информации;

умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;

умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
владеть формами обработки информации исходного текста;
работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
уметь работать с бланками экзаменационной работы;
сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Учет результатов внеурочной деятельности

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Секреты грамотного письма» используется практическая работа – написание сочинения-рассуждения.

Содержание учебного курса

Раздел 1 Сжатое изложение

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту. *Жанровая специфика текстов для изложения представляет собой содержание текстов различных жанров (путевые заметки, записки, очерки, рецензия, дневник и др.). Сжатое изложение - это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных навыков, важнейшими из которых являются следующие:*

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания. Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то, что содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Раздел 2 Задания с кратким открытым ответом

Вторая часть экзаменационной работы предусматривает выполнение 7 заданий: 4 задания (задания 2-5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; три задания (задания 6-8) нацелены на анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания текста, выявляют уровень постижения экзаменуемыми культурно-ценностных категорий текста: понимание проблемы, позиция автора или героя; характеристика героя; понимание отношений

синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Раздел 3 Сочинение

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (9.1, 9.2, 9.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Оба задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи - рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразны и предполагают индивидуальную, парную и групповую работу. Использование таких активных форм, как лекция, практикумы, работа со словарями, деловая игра, тестирование, практикумы.

Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построений таблиц и схем. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли существительного, прилагательного, глагола, расширять словарный запас учащихся).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021-2022г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1
2.	Раздел 1. Сжатое изложение	9
3.	Раздел 2. Задания с кратким открытым ответом.	15
4.	Раздел 3. Сочинение-рассуждение.	9
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование внеурочного курса

№ урока п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала
	план	факт				
1			Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021-2022. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1 час	Мини-лекция	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ.
Раздел 1. Сжатое изложение - 9 часов						
2			Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	1	Мини-лекция, практикум	Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
3,4			Текст. Основное содержание текста. Тема и микротемы текста.	2	Мини-лекция, практикум	
5			Структура задания 1. Способы сжатия текста	1	Мини-лекция, практикум	
6			Способы сжатия текста	1	Мини-лекция, практикум	
7			Смысловая цельность изложения. Абзацное членение.	1	Мини-лекция, практикум	
8,9			Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	2	Практикум, изложение	
Раздел 2. Задания с кратким открытым ответом - 15 часов.						
10,11			<i>Задание 2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения.</i>	2	Практикум	Уметь определять количество грам. основ. Уметь находить предикативную основу предложений.

12-14			<i>Задание 3. Пунктуационный анализ предложений различной конструкции.</i>	3	Практикум	Повторить и обобщить знания по осложнённому ПП, ССП, СПП, БСП отработать навыки пунктуации
15			<i>Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Виды связи в словосочетании.</i>	1	Мини-лекция, практикум	Уметь определять виды связи в словосочетании, перестраивать словосочетание.
16-19			<i>Задание 5. Орфографический анализ слова.</i>	4	Практикум	Уметь классифицировать ошибки, объяснять правописание Уметь правильно писать слова с разными видами орфограмм.
20			<i>Задание 6. Анализ содержания текста.</i>	1	Мини-лекция, практикум	Уметь проводить анализ текста, распознавать основные признаки текста, выделять тему, основную мысль. ключевые слова, микротемы.
21,22			<i>Задание 7. Анализ средств выразительности речи.</i>	2	Практикум	Знать средства выразительности, находить их в тексте.
23,24			<i>Задание 8. Лексический анализ слова. Синонимы. Антонимы.</i>	2	Практикум	Уметь проводить лексический анализ слова. Уметь различать синонимы, антонимы, омонимы и находить их в тексте.
Раздел 3. Сочинение-рассуждение - 9 часов.						
25,26			Задание 15. Структура сочинения-рассуждения.	2	Практикум	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
27,28			Строим тезис.	2	Практикум	
29,30			Приводим аргументы.	2	Практикум	
31			Пишем заключение.	2	Практикум	
32,34			Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	2	Практикум	Подбор аргументов в сочинении-рассуждении по тексту. Написание сочинения-рассуждения по тексту.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Книгопечатная продукция:

1. ОГЭ 2021. Русский язык. Экзаменационный тренажёр. Итоговое собеседование для выпускников основной школы. Егораева Г.Т.
2. ОГЭ 2021. Русский язык. Отличный результат. Александров В.Н. и др.
3. Русский язык. 9 класс. Сочинение на ОГЭ. Курс интенсивной подготовки. 4-е изд.

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор