

**Учредитель: Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»**

АННОТАЦИЯ

**к рабочим программам педагогов дошкольного
образования МБОУ "Зеленецкая СОШ"**

с. Зеленец, 2021 г.

Рабочая программа педагога дошкольного образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Зеленецкая СОШ», разрабатывается педагогами разновозрастной группы, включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и направлена на успешное освоение детьми образовательной программы в полном объеме.

Рабочие программы педагогов МБОУ «Зеленецкая СОШ» разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Зеленецкая СОШ» применительно к конкретной возрастной группе, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Рабочие программы разрабатываются педагогическими работниками МБОУ «Зеленецкая СОШ» на учебный год с планированием воспитательно-образовательной работы по пяти образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) на разновозрастную группу (с 1 до 3 лет, с 3 до 5 лет, с 1 до 7 лет).

В МБОУ «Зеленецкая СОШ» реализуются следующие рабочие программы:

- Рабочая программа совместной деятельности воспитателя дошкольной группы с детьми (от 1 года до 2 лет);
- Рабочая программа совместной деятельности воспитателя дошкольной группы с детьми (от 3 лет до 5 лет);
- Рабочая учебная программа "Художественно-эстетическое развитие" (направление "Музыка") для обучающихся с 1 до 7 лет).
- Рабочая учебная программа по коми языку.

Рабочие программы:

- конкретизирует цели и задачи изучения определенного раздела программы;
- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- оптимально распределяет учебное время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения занятий;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников и развитие их творческих способностей;
- отражает специфику региона Российской Федерации;
- применяет современные образовательные и информационные технологии.

Содержание рабочих программ соответствует основным принципам дошкольного образования (по ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условиям, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество с семьей;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Рабочие программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям (в соответствии ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на комплексно-тематическом планировании, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Общий объем программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.